



上海市大众工业学校 质量年度报告 (2023年)



附件3

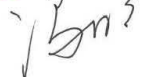
内容真实性责任声明

学校/教育局对上海市大众工业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 

2023年12月26日

目 录

1

人才培养

1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	9
1.4 就业质量	10
1.5 创新创业	11
1.6 技能大赛	13
1.7 专业建设质量	14
1.8 课程建设质量	15
1.9 教学方法改革	16
1.10 教材建设质量	18
1.11 数字化教学资源建设	18
1.12 师资队伍建设	18

2

服务质量

2.1 服务国家战略	20
2.2 服务行业企业	20
2.3 开展高质量职业培训	21
2.4 服务地方发展	21
2.5 服务乡村振兴	22
2.6 服务地方社区	23
2.7 服务技能型社会建设	24
2.8 具有地域特色的服务	25
2.9 具有本校特色的服务	25

3



文化传承

3.1 相关专业、校园文化等建设	27
3.2 文化传承点建设	28
3.3 传承红色文化	29
3.4 传承行业文化	30
3.5 传承区域文化	31

4



国际合作

4.1 合作办学质量	33
4.2 助力“一带一路”建设质量	33
4.3 提升学生国际化素养培养	34

5



产教融合

5.1 产教融合共同体/联合体	35
5.2 专业对接产业	35
5.3 职教集团	35
5.4 校企合作	36
5.5 中国特色学徒制等模式探索	37

6



发展保障

6.1 国家政策落实	38
6.2 地方政策落实	41
6.3 学校治理	42
6.4 质量保证体系建设	43
6.5 经费投入	44
6.6 常态化疫情防控	45

7

面临挑战

挑战 1.产教融合遭遇冷热失调亟待破解	46
挑战 2.信息基础设施难以支撑数字化转型	46

附表（中职）

表 1 人才培养质量计分卡	47
表 2 满意度调查表	47
表 3 教学资源表	48
表 4 服务贡献表	50
表 5 国际影响表	51
表 6 落实政策表	52



表 目 录

表 1	2023 年师生参加“科创+双创”赛事及获奖情况一览表	12
表 2	2023 年师生参加技能赛事及获奖情况一览表	13

图 目 录

图 1	2021 级全员导师推进会现场	2
图 2	师生参加匠心“益”起公益计划启动会	3
图 3	学生参观世界技能大赛集训基地，与“全国技术能手”“五一劳动奖章”获得者史济隆一起宣誓	5
图 4	“大手牵小手、缤纷六一”亲子职业体验活动	6
图 5	周冰姗在准备时政竞赛	7
图 6	马子豪在实习公司	8
图 7	学校荣获“上海市第一届职业技能大赛嘉定赛区突出贡献奖”	9
图 8	汽车智造虚拟仿真实训中心落成并投入使用	10
图 9	学校 2023 招聘会学生投简历现场	11
图 10	学生观摩学校科技节现场作品展示	12
图 11	中本贯通期中教学检查	15
图 12	体锻课班级评比展示现场	16
图 13	教师团队参加上海市中职校教师教学能力比赛获特等奖	17
图 14	教师团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖 ..	19
图 15	赴武定职业高级中学开展对口交流工作	23
图 16	学校党员创城志愿服务队开展创城服务	24
图 17	上海市大众工业学校在上海市第一届职业技能大赛斩获 7 金 5 银 4 铜 3 优胜	25
图 18	中小学学生参加职业体验活动的“美食之旅”项目	26

图 19	校园转角处的卡通人物彩绘	27
图 20	南翔小笼包传承人李建钢来校传授技艺	28
图 21	迎“七一”主题党员活动现场，党员参观重温入党誓词	29
图 22	“青春礼赞二十大，同心追梦筑强国”为主题的纪念五四运动 104 周年文艺汇演	30
图 23	学生参加上海市第一届职业技能大赛闭幕式表演	31
图 24	学生展示参加“非遗文化进校园”作品	32
图 25	学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛	33
图 26	邀请德国专家为师生开展德国“双元制”机电一体化培训	34
图 27	“嘉昆太”智能制造专业群职教联盟名师培育工作室	36
图 28	共建工业机器人技术应用基地	37
图 29	被授予上海市儿童青少年近视防控示范校	43

案例目录

案例 1	传承工匠精神 培育时代新人	4
案例 2	周冰姗：用青春拥抱时代 用奋斗迎接未来	6
案例 3	马子豪：钟情烹饪，执守一生	7
案例 4	“众”师聚力 再书教育协作新篇章	22
案例 5	竞赛引领 让更多技能人才竞相涌现	24
案例 6	发挥专业优势 积极助力职普融通	26
案例 7	体悟非遗文化 校企同台 PK 制南翔小笼	28

前言

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是三年疫情后第一个快速发展之年。在各级政府的及时关心指导和正确领导下，学校始终紧紧围绕“十四五”规划目标，切实贯彻落实上级工作部署，聚焦立德树人，精耕内涵发展，深化“五育并举”，践行“三全育人”，赋能人才驱动，着力品质提升，全力以赴推动学校综合教育改革取得新突破、开创新局面，共同书写无愧于时代的新答卷，学校被市教委确定为“上海市优质中职培育学校”。

2023 年，学校连续第 8 年面向社会发布《上海市大众工业学校质量年度报告》。发布质量年报是贯彻落实新《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》关于“实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开”要求、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》关于“巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度”要求的重要举措。按照《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，学校认真组织做好各条线汇总数据、形成典型案例、总结年度质量工作。

《2023 上海市大众工业学校质量年度报告》以学校在上海职业教育质量年报管理工作平台采集和填报的相关信息、数据、案例为基础，由上海市大众工业学校年度质量报告编制小组编制完成。按照“‘院校年报’由各中等职业学校、高等职业学校（含职业本科学校）编制和发布”的要求，面向社会发布学校年报（网 址 <https://www.shdzgy.com>）。

1 . 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 构建“大思政”工作格局

制定《上海市大众工业学校关于贯彻落实<嘉定区深化新时代中小学思想政治理论课改革创新行动方案>实施意见》，努力构建“大思政课”工作格局。全面落实使用教育部统编教材，100%确保习近平新时代中国特色社会主义思想覆盖思政课教学；出台《上海市大众工业学校“三全育人”工作实施方案》，2023 年导师团增至 74 个，导师共计 192 位，实现导师全覆盖。组织学生参加“新沪杯”法律知识竞赛和时政知识竞赛，将党的二十大报告中“中国式现代化”这个重大理论创新内容纳入思政教育，引导学生厚植家国情怀，不负青春使命。



图 1 2021 级全员导师推进会现场

1.1.2 严格把关教材政治方向

加强党对教材建设的全面领导，严格依照上级部门要求落实教材选用，修订完善学校教材管理办法，坚持“凡编必审”“凡选必审”“质量为先”，认真做好教材建设工作。

1.1.3 加强团员政治思想引领

夯实常规活动，做强特色活动，组织开展深入学习党的二十大精神系列活动、“技能成才 强国有我”系列教育活动、以志愿服务为载体的社会实践活动、匠心“益”起公益项目、主题团课等活动，正面回应学生在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到的思想困惑。把好入团关口，吸收 254 名新团员，举办第 28 期青年党校，选送 2 名学生参加市业余党校学习，5 人进入区青马班学习。校团委获评“上海高中阶段活力团委”，电梯教研组获得一星级上海市青年文明号。



图2 师生参加匠心“益”起公益计划启动会

1.2 立德树人

1.2.1 培育和传承工匠精神

党建带团建，深入学习匠心理念。在校党总支的领导下，组织团员深入学习党的二十大精神。校党总支副书记杨建英开展“赓续精神血脉，凝聚青年力量”主题学习；邀请嘉定网红书记王良悦讲述《邮票党史》党课；关工委“青春圆梦”小组合作开展“五老讲党课”；利用“五四”青年节、“一二·九”等重要时间节点，开展文艺汇演；各团支部开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”等主题团日活动；推动全体团员成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于 20 小时……通过对党的二十大精神的理解和党史学习，使学生继承和发扬艰苦奋斗精神，践行社会主义核心价值观，传承和发扬工匠精神。

沉浸式体验，德育活动精彩纷呈。学习贯彻党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，学校以活动为载体，积极开展爱国主义教育、大国工匠进校园、劳动教育、才艺展示等活动，落实五育并举，培育良匠。组织观看“资助育人·大国工匠进校园”第四、第五期活动直播，参观世界技能博物馆、上海钟表文化科普馆的“匠心馆”、世界技能大赛集训基地，让学生在体验中开拓视野、了解新技能的同时，更加坚定以“大国工匠”为榜样，在追求技能技术的道路上坚定信念，深刻理解“伟大源于平凡，劳动创造光荣”的含义。

案例 1 传承工匠精神 培育时代新人

技能人才是工匠精神的主要传承者、实践者、创新者，培育和弘扬工匠精神是职业教育应有之义。召开主题班会有助于学生深刻感悟技能成才、技能报国的理想信念，有助于弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

今年新进教师崔敏开展了主题为“匠心筑梦”的班会课。班会课地点设在世界技能大赛集训基地，学生在沉浸式体验中培育工匠精神。课上“筑梦之旅、匠人精神、成长护航、绘写品质、庄严宣誓”五个环节环环相扣，层层递进，逐步引导学生学习大国工匠身上的优秀品质。同时此次班会课邀请了班级导师史济隆全程参与，学生与导师面对面交流，亲身体会到工匠和工匠精神就在身边。最后在导师带领下，大家集体参观世赛基地并进行宣誓，以终为始传匠心、承匠任。



图3 参观世界技能大赛集训基地，
与“全国技术能手”“五一劳动奖章”获得者史济隆一起宣誓

1.2.2 开展劳动教育和职业启蒙教育

开展劳动教育主题活动。“相逢植树节，爱在春天里”拉开了学校植树周的序幕，校团委召集学生会成员组织了“我为我校添点绿”活动；学生代表参加“庆丰收 促和美 育新人”2023 年嘉定区学生劳动教育嘉年华活动；继续开展全校学生绿色实践劳动活动，在原有绿色生态教育基地基础上，全校新生班级陆续深入体验，用行动积极践行劳动实践，用辛勤劳动成就未来人生。学校获得嘉定区第二批“劳动教育特色校”荣誉称号。

搭建平台助力职业启蒙。学校一如既往搭建中小学实业体验平台，毫无保留分享教育资源，主动承担本市中小学职业启蒙指导，有效策划职业体验活动。健全职普融通课程体系，新开发普通高中通用技术课程，开展高中学工活动 5160 人次。本年度组织开展中小学职业体验活动总计 5968 人次，其中开展我是“全能小司机”“机器人制作”“小小 3D 设计师”“乐陶苑乐无限”“动巧手、做美食”等项目线上、线下职业体验活动 808 人次，新增了“创意书签”“人工智能一走近机器人”“小小飞行员”3 个职业体验项目，为全区教师子女开设“大手牵小手、缤纷六一”亲子职业体验活动。



图4 “大手牵小手、缤纷六一” 亲子职业体验活动

1.2.3 优秀学生、优秀毕业生

优秀学生

当前，我国职业教育发展进入了提质培优、增值赋能新阶段，学校继续深入推进育人方式、增强职业教育适应性，培养了一批高素质技术技能人才。

案例2 周冰珊用青春拥抱时代 用奋斗迎接未来

周冰珊是学校信息工程系 200502 班学生，也是国家奖学金、上海奖学金、嘉定区三好学生、上海市时政大赛二等奖、第二届上海市中职学生创新创业大赛种子赛道优胜奖、第 37 届嘉定区青少年科技创新大赛一等奖获得者。

树立目标坚定信念勇担使命。入学以来她积极向团组织靠拢，她认真参与每一次团课，学习团的章程，履行团员义务，不断提高自身政治修养，以严格的要求对待自己。梦想从学习开始，积跬步至千里。在学习上，她的成绩一直保持在班级前列，上课积极发言，专心致志，能时刻跟随老师讲解的步伐，下课会虚心请教问题，并能做到课前预习、课后复习，知难而进。用心用情精准服务，平凡

岗位发光发热。作为语文课代表，她帮助老师收发作业，提醒同学们按时完成作业，作为宣传委员，她负责了班级的黑板报设计与展出，在她和班委的努力下，班级成功获得了上海市先进集体的荣誉。以积极向上的状态，做好时代后浪。周冰姍同学团结集体，关心同学，尊敬师长，遵守校纪校规，“严于律己，宽以待人”一直是她对自己的要求和准则，所以她保持着真诚友善的心态，尽自己所能为他人答疑解惑。

“岁寒，然后知松柏之后凋也”，是她的人生信条，作为一名新时代的新青年，她说自己要学习的还有很多，希望在今后能更加严格要求自己，不辜负父母和老师的期望，不断鞭策自己，不惧艰难，勇攀高峰，向下扎根，向上生长，争取走上更大的舞台，成为一名更加优秀的时代后浪。



图 5 周冰姍在准备时政竞赛

优秀毕业生

案例 3 马子豪：钟情烹饪，执守一生

马子豪是学校经济管理系 171001 班的班长，现就读于上海工商职业技术学院 PICH 现代服务学院餐饮智能管理西餐专业。

大众工业学校三年的中专学习，给了他知识的丰盈、技能的精进，让他对未来的职业前景充满信心。在老师的悉心教育和自己的努力下，成长为一名个性鲜明、全面发展的优秀学生。在思想上，他积极进取，为同班同学树立优秀共

青团员和优秀学生干部的榜样影响力，多次获评校“三好学生”。在学习上，他目标明确，刻苦钻研烹饪专业知识，学习成绩一直位居前列，多次获得上海市奖学金、校奖学金。他更不忘自己班长之责，率先垂范的同时，热心协助老师，主动帮助同学解答疑问，携手并进，深受师生夸赞。

尤其在专业技能的学习过程中，他得蒙陈凤琴等几位老师的精心栽培，加上他自身对烹饪专业的发自内心的热爱，其专业成绩突出，先后担任各项校、区级技能比赛主力选手，在“第八届上海市星光计划中式烹调项目”中获得个人第二和团体第二，成为中式烹调四级厨师。在大学期间，凭借在大众工业学校所练就的扎实中式烹调基本功，以及一日不滞的刻苦磨砺，他成功登上了更高的领奖台：“乡村振兴”职业大赛上海选拔赛金奖，并代表上海参加全国“乡村振兴”职业大赛，不负众望斩获佳绩，由此拿下中式烹调师高级证书。

马子豪说，母校成就了如今的他。没有母校的培养，他也许至今仍对人生前路茫然无措；他由衷感谢母校的老师，他们不仅仅是老师，更是引路人，让他找到了自身的价值，坚定他择业的方向。烹饪，是他挚爱的专业，他的职业理想是成为一名能说会做的传承和发扬中华饮食文化精髓的传教者。我们相信，只要心向远方，坚定前行，他必能成功到达。



图 6 马子豪在实习公司

1.3 在校体验

1.3.1 改善学生学习生活环境

升级实训教学环境。依托基地项目资金，全力发挥 8 个第 47 届世界技能大赛上海市集训基地效能，承办区级及以上技能赛事 16 项，获“上海市第一届职业技能大赛嘉定赛区突出贡献奖”。2 个实训中心分别获评四星、三星级实训中心。为进一步改善学生学习生活环境，2023 年更换 80 间教室的桌椅、窗帘和教学智能黑板，更新部分教室、体育馆和学生食堂的照明设施，改造学生浴室设施设备，做好部分教学楼屋面防水补漏等建筑维修和装饰工程等校舍修缮，以及学校变压器电力扩容和相关教学楼线路改造等基础保障，让学生在更专业、舒适、健康、温馨、安全的学习环境中更好地成长。

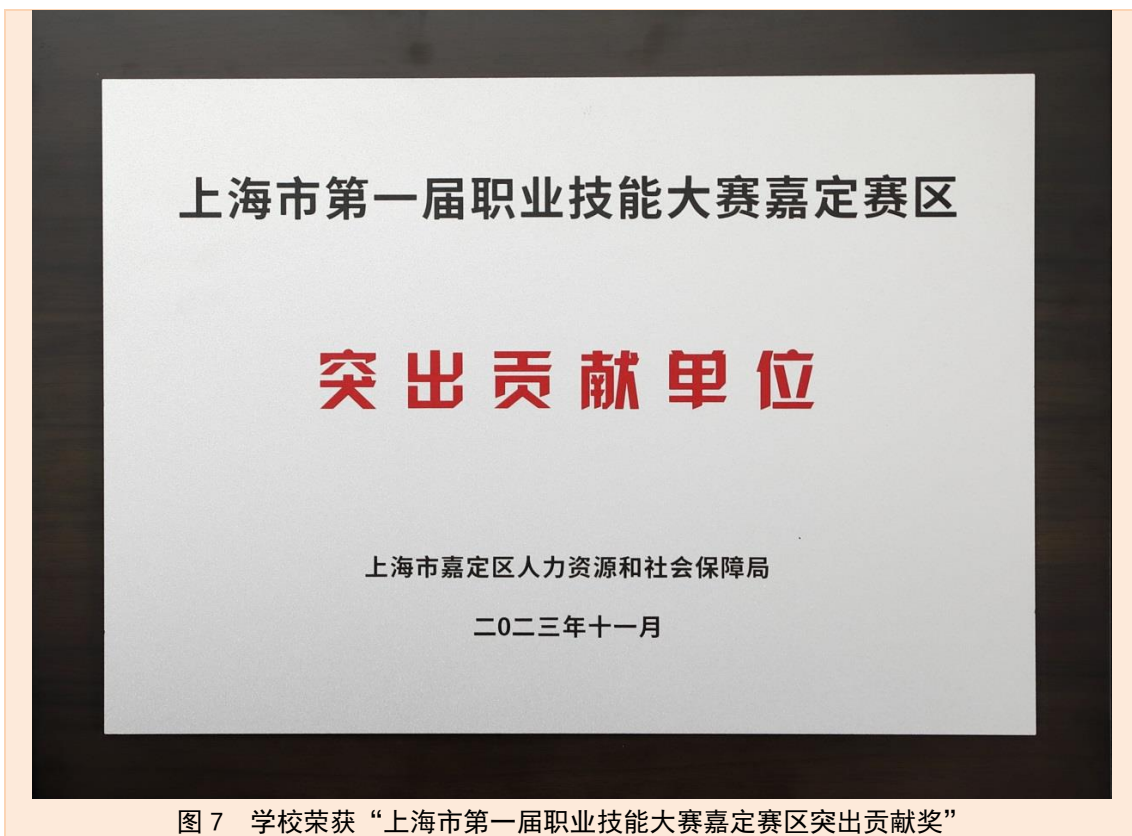


图 7 学校荣获“上海市第一届职业技能大赛嘉定赛区突出贡献奖”

1.3.2 改造信息化设施设备

组织 3 次校外调研和 3 轮校内情况摸底，调研师生数字化转型建设需求，形成学校智慧校园建设项目初步设计方案。汽车智造虚拟仿真实训中心成功验收，

并已投入使用。除更新所有教室的教学智能黑板外，更新中心机房存储器、服务器、核心交换机，将学校网络带宽由 500M 提升至 1G，新增联通公司 1G 网络 1 条，新增部分区域无线覆盖。启动教师教学终端设备更新，第一批更新 70 台笔记本电脑，同时为 50 多位专业课教师笔记本添加固态硬盘。

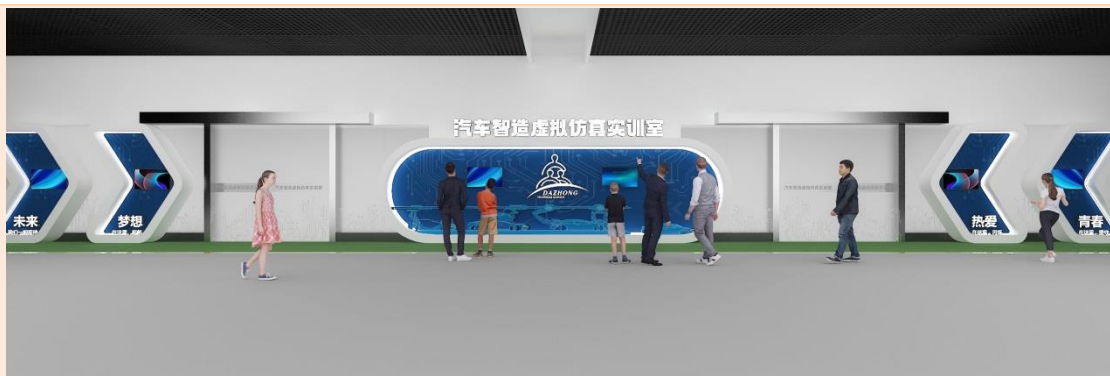


图 8 汽车智造虚拟仿真实训中心落成并投入使用

1.3.3 创建学生健康促进学校

广泛开展宣传教育，大力倡导师生是个人身心健康的第一责任人理念。启动学生健康提质工程，开展以“明眸青春”为主题的近视防控，以“健康体魄”为主题的体质提升，以“心理赋能”为主题的心理健康教育三大活动。上下半年各开展 1 次学生屈光检查共计 4417 人次，开展全体学生体检共计 2253 人，首次在新生中开展结核病筛查。开展近视眼红光干预实验，对 900 名学生进行全面眼病及近视眼检查，45 名学生参与了实验后，取得较好效果。学校获评“上海市健康促进学校”称号。

1.4 就业质量

学校遵循“就业和升学并重”的办学理念，培养学生树立正确的职业素养，涵养工匠精神。

1.4.1 总体就业质量保障充分

受后疫情时期以及整体经济形势的影响，2020 级毕业生就业率为 96.3%，连续两年略有下降。2021 级学生校外顶岗实习工作正紧锣密鼓进行中。为规范岗位实习管理，根据教育部 2021 年出台的《职业院校学生实习管理规定》修订形

成《大众工业学校学生实习管理规定》后，学校又研究修订《毕业班班主任考核条例》，进一步细化和完善学生岗位实习的相关规章制度。12 月中旬，与我校有多年合作的 40 多家优秀企业进入 2023 年校园招聘会，共提供岗位数接近 600 个，远多于准备参加岗位实习的学生总数。



图 9 学校 2023 招聘会学生投简历现场

1.4.2 升学成为首选途径

2023 届学生成功升学总数（含中本贯通和中高职贯通学生）达 550 名，升学率 94.6%，与去年基本持平。今年符合高考报名条件的 498 名 2024 届学生，全部参加高考报名，报名比例第一次达到 100%。

1.5 创新创业

2023 年学校“科创+双创”工作取得新突破，荣获“嘉定区科技教育特色示范学校”并呈现出三个亮点：

辐射面广。200 多名学生参加第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛；北京、南京、上海等 15 支队伍近 100 名师生走进“大众”参与 F1 in Schools 全国交流赛；精心设计、组织校园科技节活动，展示内容丰富，项目趣味性强，

学生参与率高。

公益性强。在嘉定区残联阳光天地，科技社团师生通过调研、上门设计以及作品迭代研发，为残障人士完成创新作品 4 项，此项公益活动获得市、区残联领导高度好评。

成果丰硕。本年度获得全国冠军 1 项、国家级铜奖 1 项，市级特等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项、3 金 1 银 1 铜 1 优胜，并申请发明专利 1 项、软著 1 项、实用新型发明 1 项。



图 10 学生观摩学校科技节现场作品展示

表 1 2023 年师生参加“科创+双创”赛事及获奖情况一览表

序号	赛事名称	学生获奖情况
1	第十八届“振兴杯”创新创业竞赛全国总决赛	铜奖 1 个
2	首届大湾区数智竞技格斗机器人大赛	全国冠军 1 个
3	首届全国大学生直播技能大赛	二等奖 1 个
4	2023 年度上海市院校电商直播大赛	二等奖 1 个
	2023 中美创客大赛上海分赛区	特等奖 1 个
5	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第	金奖 3 个 银奖 1 个

	一届上海市职业院校学生创新创业大赛	铜奖 1 个 优胜奖 1 个
6	“精创杯”创新创业大赛	二等奖 1 个 三等奖 1 个
7	上海市职业院校学生创新创业大赛	金奖 2 个

1.6 技能大赛

充分对接各级各类外部赛事资源，持续优化“校-区-市-国家级-世界技能大赛”递进式培育高技能人才的职业技能竞赛体系保障机制，“普及+精培”同向发力，构建选手梯队培养模式，开展线上交流、线下走训等形式多样的训练，采取灵活应对措施，聚焦选手问题，及时调整集训计划，在各级各类大赛中取得佳绩。

今年，学生在 5 个市级及以上技能大赛中斩获奖项 81 项。其中，学生 18 人次参加 14 个国家级赛项，获一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 3 个，以及 1 银 2 铜 3 优胜，1 人入围第 47 届世赛工业机械项目中国集训队，新增全国技术能手 2 人，全国青年岗位能手 1 人；共计 142 人次参加 44 个市级赛项，获得 10 个一等奖、26 个二等奖、26 个三等奖，团体第一名 2 个、团体第二名 4 个，以及 8 金 5 银 4 铜 3 优胜。另外，承办市级赛项 11 个。

表 2 2023 年师生参加技能赛事及获奖情况一览表

序号	赛事名称	赛事项目	师生获奖情况
1	中华人民共和国第二届全国职业技能大赛	7 个	铜牌 1 枚 优胜奖 3 枚
2	全国职业院校技能大赛	2 个	二等奖 1 个 三等奖 1 个
3	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	1 个	铜牌 1 枚
4	第五届全国智能制造应用技术大赛	1 个	一等奖 1 个
5	全国服务型制造应用技术技能大赛	1 个	二等奖 1 个
6	第 24 届全国焙烤职业技能竞赛	1 个	全国决赛银牌 上海选拔赛金牌
7	上海市第十届“星光计划”职业院校技能大赛	33 个	一等奖 8 个 二等奖 25 个 三等奖 22 个 团体第一名 2 个 团体第二名 4 个

8	上海市第一届职业技能大赛	16 个	金牌 7 枚 银牌 5 枚 铜牌 4 枚 优胜奖 3 枚
9	第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛	5 个	一等奖 1 个 二等奖 2 个 三等奖 2 个

1.7 专业建设质量

1.7.1 立项建设 2 个市优质专业

学校被市教委确定为“上海市优质中职培育学校”。以此为平台，对标上海市中等职业学校优质专业建设任务，数控技术应用专业、电气设备运行与控制专业成功立项为“上海市中职校优质专业建设项目”。三年内，将逐步形成与产业发展匹配、布局合理、定位准确、特色鲜明、集群发展、中高职协同的专业发展新格局。

扎实推进汽车专业 1+X 证书试点、模具专业国际水平专业教学标准试点、现代学徒制试点等工作，积极应对试点过程中出现的新情况，确保人才培养的职业素养和技能水平，以探索职业教育育人新模式与有效性，培育出更加适合企业需求的技术技能型人才。

1.7.2 做优 8 个中高中本贯通专业

积极投身现代职业教育体系建设，新增 3 个专业开展中高职贯通培养，2023 年共计与 7 所高校 8 个专业开展中本中高职培养。以提升教学质量为中心，有序推动 8 个中高中本贯通专业的教学管理、运行、校际检查等工作，2023 年所有贯通班与高校对接和校内教学、统考、转段等工作均进展顺利。2021 级、2022 级 2 个班级参加 6 月举办的中本贯通（电机学院）院校联合考试中均获第一名。



图 11 中本贯通期中教学检查

1.7.3 保持专业质量监测佳绩

由市政府教育督导组织的专业质量监测是当前检验各校人才培养质量的关键依据。学校 5 个专业参测数控车、数控铣、机电一体化（钳工）、计算机应用、会计、中餐烹饪等 6 个专业方向的质量监测，学生成绩均获得 2022 年上海市专业质量监测第一名，再度名列前茅。2023 年 11 月，4 个专业参加新一轮的专业质量监测，截至 12 月底，成绩尚未公布。

1.8 课程建设质量

1.8.1 强化专业课程建设

以“数字赋能、分阶递进、校企协同的虚实全融合型教学方法构建与实践”为研究方向，成功立项为上海市职业教育重点教改项目。成功获批徐小平技能大师工作室，市级一流核心课程（线下）1 门，市级在线开放课程 2 门。申报上海市课程思政示范课程 1 门、示范团队 1 个。

1.8.2 完善体育美育课程

继续开展以“阳光运动 强健体魄”为主题的体锻课课程，根据学生复阳情况及时调整课程内容，今年将韵律操、跑操、武术、室内操有机融入体育课程。有效落实每日校园体育活动，促进学生健康成长。学生在 2023 年上海市学生阳光体育大联赛（中职组）中获得一等奖 1 个、三等奖 2 个，嘉定区阳光体育大联赛中获得第一名 4 个、第二名 2 个、第三名 2 个。



图 12 体锻课班级评比展示现场

开足开好艺术课程，依托公选课和社团创设学生陶艺制作、书法、竹刻、街舞和乐器学习环境，指导学生参加各级各类艺术赛事；将经典卡通动漫人物、世界经典名画彩绘在校园各处，美育融入校园日常。学生在 2023 年嘉定区学生艺术单项比赛，斩获工艺作品 1 金 1 银 1 铜、陶艺作品 1 银 2 铜、优秀指导教师 1 人的好成绩。

1.9 教学方法改革

1.9.1 以赛促用开展信息化教学示范

推动教师积极运用信息技术手段提升教学质量。组织思政、数控、语文三个

教师组参加 2023 年上海市中职校教师教学能力比赛工作，分别获上海市特等奖、一等奖、二等奖各一名，思政、数控二个组代表上海队参加 2023 年全国中职校教师教学能力比赛。2 名教师分别获得上海市第二届中等职业教育青教赛二、三等奖，3 名教师分别获得“嘉昆太”职教联盟青年教师基本功比赛一、二、三等奖，1 名教师参加上海市中小学（中职校）时事课堂教学展示交流活动，组建 9 个教学团队备赛上海市中等职业学校第九届教师教学法比赛。



图 13 教师团队参加上海市中职校教师教学能力比赛获特等奖

1.9.2 搭建平台推动课例交流研讨

充分发挥校级督导员、区骨干、校骨干教师等资深教师在教学中的引领、示范作用，推动学科导师展现阶段性带教成果，搭建展示课、亮相课、公开课平台，推动校内教师观摩和研讨，营造良好“互学、互研”教学氛围。2023 年，开展 2023-2024 学年校级督导员公开课 6 课次，区、校级骨干教师随堂展示课 21 课次，上海市大众工业学校 2023-2024 学年新教师亮相课 15 课次，校第十一届教师教学能力大赛比赛课 27 课次，让新课标、新理念、新方法在课堂教学中落地。

1.10 教材建设质量

1.10.1 扎实推进市级规划教材建设

开展数字化教材建设调研。本年度基本完成建设市级规划教材 2 本，正在建设市级规划教材 2 本。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 1 本，并获评上海市中职优质教材。

1.11 数字化教学资源建设

加大信息化手段在教学中的应用，组织信息中心开展全体教师智慧黑板应用培训、微课制作脚本设计制作、区级教师培训共享课程《计算机网络基础》开发，对近 3 年教学资源建设情况进行摸底，将所有建成资源上传学校信息化平台。目前，学校共有 9 个校级专业教学资源库，1 个市级专业教学资源库。

1.12 师资队伍建设

1.12.1 强化梯队建设优化队伍结构

2023 学年度共招聘 15 名教师进编，并启动 2024 学年教师招聘工作，现已有序完成第一轮面试、试教、上报学科测试人员名单等工作。以校优秀教师、校骨干教师、区骨干教师评选、考核和新教师、新任班主任师徒带教工作为抓手，提升教师队伍的整体水平，4 名申报中级职称的教师均顺利通过评审。

1.12.2 拓宽培训平台助力教师成长

充分运用师训专项资金，教师全员参加国家智慧网教育平台的职教教师研修、“师德集中学习教育”专题学习、“市级共享课程”学习、暑期校本培训，组织心理健康教师、班主任参加职教心理健康教师培训、班主任素质提升专题培训，支持 15 位教师参加市新进教师规范化培训和区教育局见习期教师培训，支持教师外出参加多种形式的教研活动。积极创造条件，39 位教师参加校级企业实践，8 位教师参加市级企业实践。两学期为 30 位教师配备学科导师和班主任导师开

展师徒式带教。学校教研室周惠莉老师为新进教师作专题科研培训。

1.12.3 提升名师效能辐射示范引领

发挥市级、嘉昆太、区级等相关名师工作室作用，鼓励和推荐 7 位区校级骨干等优秀教师参加各级各类名师工作室学员培训，引领教师不断提升教科研等能力，为学校可持续发展蓄力。2023 年，累计教师 10 人参加 9 项市级及以上技能大赛，斩获奖项 20 项；14 名教师参加 3 项市级及以上教育教学能力大赛，斩获奖项 11 个。9 人入选上海市中等职业学校学科、专业教学指导委员会。新增 2 名“全国技术能手”（尚未授牌/迄今共培育 7 名），上海市五一劳动奖章获得者 1 名，“全国青年岗位能手”1 名。



图 14 教师团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖

1.12.4 夯实长效机制铸优师德师风

组织校优秀教师等先进人物的评选和表彰宣传，全体教师签订《师德承诺书》，通过例会学习《教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例》《中小学教师职业道德规范》《嘉定区教育系统关于进一步加强教师师德失范行为处置的实施意见（试行）》等文件，强化对师德失范行为的认识，规范教师言行。

2. 服务质量

2.1 服务国家战略

党的二十大报告指出“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，坚持改革创新，秉持“为企业量身打造现代工匠，为国家潜心培育合格人才”的理念，深化产教融合校企“双元”育人，全面提升服务区域发展和国家战略能力。

建平台，资源共享助力产教融合。建成上海市示范性汽车智造虚拟仿真实训室，重塑教学评价和教学管理方式。依托虚拟仿真实训室的“上海市元宇宙重大应用场景”挂帅揭榜的项目已通过市里第一轮评审，目前正在准备专家答辩。

优合作，校企同向共绘学生成长。模具制造技术专业与德国巴伐利亚(上海)培训有限公司、上海申克机械有限公司、上海琛齐模具设计有限公司开展产教融合；工业机器人技术应用专业牵头成立上海嘉定职教集团高水平校企合作基地，与上海新时代机器人有限公司、博飞特(上海)汽车设备自动化有限公司、上海库茂机器人有限公司合作育人，建成工业机器人技术应用基地；汽车运用与维修专业继续深化“前厂后校”校企合作老品牌，与上海嘉定汽车销售有限公司、上海和聚泰汽车修理厂合作开展学生工学结合、教师企业实践、维修技术攻关、改革试点推进、技能赛事组织等各项工作。以“数字赋能、分阶递进、校企协同的虚实全融合型教学方法构建与实践”为研究方向，成功立项为“上海市职业教育重点教改项目”。参与嘉定职业教育集团工业机器人技术应用基地高水平校企合作基地建设。

2.2 服务行业企业

建设完成 8 个技能评价考核点的监控联网工作，为后期各专业向社会评价组织申请开展技能评价考核做好主要的保障工作，组织开展学生技能等级评价考核工作。本年度在原有的车工、数控、钳工、电工、烹饪项目基础上增加汽车维修、

计算机、电梯、中式面点师等 6 个工种、15 个等级的申报工作，共计完成了 1249 人次的职业技能鉴定申报工作，目前已完成技能考核 746 人次，获得相关职业技能等级证书 238 人，获得汽修 1+X 行业职业资格证书 349 人，获证率 79%。年内还组织开展各类技术服务，保障各类考试和竞赛顺利举行，为上海市“星光计划”技能竞赛、上海市职业技能大赛、上海市“中华杯”教师职业技能竞赛、嘉定区职业技能竞赛等 10 余个项目提供场地和人力支持，圆满完成自学考试、学业水平测试、经济管理师等社会性考试服务工作。

2.3 开展高质量职业培训

不断完善育训结合培训体制机制。通力研究政策决策，及时掌握培训市场动态，拓展开设 4 类社会培训服务项目，完成技能类社会培训 156 人，区技能赛事电工（三级）、电梯装调维修工（三级）、车工（数控车床）（三级）以及铣工（数控铣床）（三级）四个项目的社会培训 145 人。与博世汽车培训学校开展合作，开设成人中专（业余制）学历提升培训共计 509 人。

2.4 服务地方发展

作为区属唯一中职学校，学校强化与“嘉定新城”融合共生，聚焦打造“汽车嘉定、科技嘉定、教化嘉定、健康嘉定、美丽嘉定”目标，充分发挥学校在汽车、机电、烹饪等领域的特色和优势，不断提升人才培养质量。

2023 年面向社会开放，服务地方发展，继续做好招生工作，共计招生 761 人，其中本市考生 640 人，对 2023 年招生情况予以复盘，为备“战”2024 年招生做好策略分析。2024 届毕业生招聘会如期举行，为区内大量优质企业的招聘用工搭建实用高效的交流平台，始终能做到高比例就业、高质量就业，真正做到“让学生满意，让家长满意，让社会满意”。同时做好沪上高校高考报名工作，为学生升学保驾护航，今年符合高考报名条件学生总计 498 名，目前已经全部完成高考报名。

2.5 服务乡村振兴

2023 年学校继续致力于滇、湘、藏、闽等地开展线上+线下融合式对口帮扶。本年度学校分别派遣副校长王亚莉、金玉林带队，共计教师 12 人前往云南省武定职业高级中学开展对口交流工作，双方就常规教学管理、后勤服务、学生管理等方面进行沟通交流，英语、心理、语文、车身修理等课程同课异构，激发两地教师教学热情。年内双方还就酒店管理、电商直播等课程，开展了 3 次线上专题讲座。同时继续做好组团式帮扶三人组的后勤保障工作。

广开大门迎职教同仁来校交流。迎接温州市教育局直属高中校级后备干部 10 人来校开展为期 4 天的培训交流。迎云南省楚雄州武定县职业高级中学总务副主任耿荣聪来校进行 3 个月的深度跟岗、挂职，学校量身定制跟岗方案，耿老师入驻总务处及汽车工程系，参与学校日常教育教学活动。

与福建三明工贸学校开展互访交流。2023 年两校签订了对口合作协议，为后续互访交流奠定基础。本年度共计开展 2 次互访交流：5 月份三明工贸师生 12 人来校开展学习交流，11 月份校党总支书记、校长冯明带队，10 位教师赴三明工贸开展对口合作工作。

案例 4：“众”师聚力 再书教育协作新篇章

学校始终坚持职业教育协同发展初衷，2023 年继续深化与云南等地开展对口合作交流，先后由党总支书记、校长冯明，副校长王亚莉、金玉林分别带队共计 22 人次组成交流小组，前往云南省武定职业高级中学、福建三明工贸学校开展教育对口合作，迎接武定职中 1 位教师赴学校开展跟岗研修，西藏日喀则二职校、福建三明工贸学校共 4 位教师 8 位学生来校交流学习。

未来学校将持续发力，巩固各地合作成果，积极开展多种形式、多种层面的帮扶和合作，打造优势互补、资源共享的对口交流工作长效机制，推动职教合作向更高层次、更广领域拓展。



图 15 赴武定职业高级中学开展对口交流工作

2.6 服务地方社区

配合共建社区嘉筱社区做好创城工作，学校党总支发出号召，与共建社区同心协力打好创城“主动仗”。党员教师闻令而动、冲锋在前，组成“我爱我嘉·今天我值日”党员创城志愿服务队伍，共同把社区建设得更加美丽，为进一步巩固全国文明城区的创建成果贡献一份力量。充分发挥党组织的战斗堡垒作用，扎实开展“一个支部一件实事”活动，第三党支部赴嘉定成佳学校开展志愿服务，实实在在为民服务，用实际行动彰显党员的先锋模范作用。参与共建单位嘉宏社区自治共治表彰大会，助力社区治理、环境改善、公益事业。党旗所指团旗所向，学生团员组成志愿服务团队，前往“阳光之家”践行雷锋精神。科技社团走进嘉定区残联阳光天地，通过调研、上门设计以及作品迭代研发，为残障人士完成创新作品 4 项，此项公益活动获得上海市以及嘉定区残联领导高度好评，其中，轮椅自拍结构设计作品申请发明专利 1 项。



图 16 学校党员创城志愿服务队开展创城服务

2.7 服务技能型社会建设

打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。年内纵向继续完善贯通人才培养模式，与 7 所高校开展 8 个专业的中本中高职贯通培养，并开展多层次、多角度的联合教研、督导教学等工作。横向加盟市域产教联合体 2 个，参与共建高水平校企合作基地。

以赛促学，组织师生参加全国第二届职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、上海市第一届职业技能大赛、第十届上海市“星光计划”技能竞赛、第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛共计 66 个项目 153 人次，获 7 金 5 银 5 铜、8 个一等奖、27 个二等奖、25 个三等奖、6 个优胜奖，2 个项目获团体第一名。

案例 5：竞赛引领 让更多技能人才竞相涌现

专注技术技能人才培养。2023 年师生再书新篇章：上海市大众工业学校学生在 5 个市级及以上技能大赛中斩获奖项 81 项；教师在 9 项市级及以上技能大赛中斩获奖项 20 项，1 名选手入选世界技能大赛中国集训队，新增“全国技术能手”2 名，上海市五一劳动奖章获得者、“全国青年岗位能手”各 1

名；学校荣获“上海市第一届职业技能大赛嘉定赛区突出贡献奖”。

精心服务技能赛事举办。2023 年，圆满承办市第一届职业技能大赛、市第十届“星光计划”职业院校技能大赛、市“中华杯”教师职业技能竞赛、嘉定区第十八届职业技能大赛累计 16 个赛项，广受好评。



图 17 上海市大众工业学校在上海市第一届职业技能大赛斩获 7 金 5 银 4 铜 3 优胜

2.8 具有地域特色的服务

服务长三角职业教育协同发展，积极推动“嘉昆太”三地联手产教研。曹婉新老师领衔的“嘉昆太”智能制造专业群名师培育工作室获批，年内开展了多次产教研活动，成为三地智能制造专业群教师沟通合作交流的重要桥梁。3 名教师（李同义、周琴和曹壮壮）入选“嘉昆太”职业教育联盟名师培育工作室学员。组织 3 年以下教龄青年教师参加“嘉昆太”职教联盟青年教师基本功比赛，李双君获基本功比赛一等奖，吴清逸获二等奖，李启泓获三等奖，卢莉获优秀指导教师称号。

2.9 具有本校特色的服务

充分发挥学校资源优势，承办上海市“星光计划”技能竞赛、上海市第一届技能大赛、上海市“中华杯”教师职业技能竞赛、嘉定区第十八届职业技能竞赛

共计 16 个项目。作为技术支持单位，承办嘉定区第十八届职业技能大赛决赛展示活动，在休息区场地提供、礼仪接待、项目成果展示等方面充分展示“大众”力量。组织申报第 47 届世赛上海集训基地和全国第二届职业技能大赛上海集训基地申报工作，目前学校有 47 届世赛上海集训主基地 2 个、副基地 6 个、国赛精选项目上海基地 4 个。学校获“上海市第一届职业技能大赛嘉定赛区突出贡献单位”。

案例 6：发挥专业优势 积极助力职普融通

上海市大众工业学校充分发挥校内钳工、电工、无人机、物联网和新能源汽车共 5 个专业的资源优势，精心定制实施方案，强化师资配备、积极开发课程，搭建学生成才“立交桥”。

2023 年，学校全力承担、圆满完成嘉定区 12 所高中学校共计 3627 名高一年级学生的通用技术课程；举办线上+线下职业体验活动，扩大含陶艺、机器人、飞行员、中西面点在内的 9 个面向中小学短期劳动教育项目和寻迹小车、美食之旅、汽车大拆解、电脑大拆解、工业设计之旅等大型项目，覆盖 1352 名中小学生。

高中校方与师生表示，对学校的课程安排和服务感到满意，学生也因此更深入了解职业教育，有助于找到适合自己的发展模式。



图 18 中小学生学习参加职业体验活动的“美食之旅”项目

3 . 文化传承

3.1 相关专业、校园文化等建设

3.1.1 丰富校园环境文化内涵

持续推进校园文化在校园绿化中的有机植入，丰富花草种类，将诗词文化嵌入铭牌，开展环境育人、生活育人、后勤育人的探索实践，获评“上海市学生劳动教育基地”；创新性将墙体彩绘引入校园，在教学楼以及师生日常经过处，因地制宜分别绘制卡通人物形象，美化校园环境，深受师生好评。学校获“上海市绿色学校”称号。



图 19 校园转角处的卡通人物彩绘

3.1.2 推动“众文化”深入人心

依托学校微信公众号等平台，宣介学校美好瞬间、榜样人物、全员导师制等专题报道，推动“众文化”深入人心。在“匠·师”“匠·生”“众师有爱”“众生有爱”系列文化宣传基础上，推出《按下快门，定格美好，用镜头捕捉多彩校园》《“众”意你》《众·倡议》等系列报道，推动“匠心文化”“众文化”润物无声，潜移默化培塑学生的工匠精神，凝心聚力打造富有职教特色的校园文化。

3.2 文化传承点建设

南翔小笼是上海的一张美食名片，也是令人自豪的民族品牌，已入选国家级非遗名录，其制作技艺成功入选全国传统面食制作技艺。李建钢作为传统面食制作技艺（南翔小笼馒头制作技艺）第六代传人，制订了该技艺的标准和规范，选料、配方、搅拌乃至揉面、擀面，每一道都有明确的标准。多年来，学校邀请大师李建钢作为学校中西面点专业的特聘专家，还与上海古漪园小笼食品有限公司共建南翔小笼制作工艺传人李建钢工作室。依托工作室资源，强化南翔小笼文化传承，在专业课程设置、实训课安排、师资建设等方面深度合作，培养更多竞争力较强的中式面点制作的技能人才。

案例7 体悟非遗文化 校企同台 PK 制南翔小笼

嘉定南翔小笼是国家级非物质文化遗产名录之一。上海市大众工业学校与校企合作单位上海南翔食品股份有限公司联合举办南翔小笼包制比赛，学生“南翔小笼”制作技能提升过程中，感悟和传承本帮点心文化。

赛前，特聘专家南翔小笼第六代传人李建钢进课堂，为学生讲解包制的关键操作要领。校企双方充分讨论后形成比赛宗旨与评鉴标准，南翔食品公司工作人员负责实践操作答疑。为鼓励学生广泛参与，南翔食品公司特别承诺南翔小笼包制比赛的售卖所得为制作者所有，原材料由南翔食品公司提供。

学生表示，此次活动不仅掌握南翔小笼的制作要领，而且还浸润南翔小笼百年历史文化，感悟到本帮点心于细微处匠心独运的精髓。



图 20 南翔小笼包传承人李建钢来校传授技艺

3.3 传承红色文化

3.3.1 深入学习党的二十大精神

精心组织党员、教工团支部团员、青年党校学员及各系学生支部团员以理论学习、电影党课、微党课、参观红色教育基地、初心讲堂、党支部书记分批组织党员参加区党建服务中心的情景党课等方式推进党的二十大精神全方位有机融入教育教学，引导广大党员干部深学细悟笃行，推动学校事业健康发展，持续营造浓厚学习氛围。



图 21 迎“七一”主题党员活动现场，党员参观重温入党誓词

3.3.2 创设红色文化体验平台

组织学生班团干部前往烈士陵园祭扫英烈，以此缅怀革命先烈，厚植爱国情怀，让英烈精神薪火相传。作为嘉定区中小学生电影育人实践基地学校，组织全体学生观看《万里归途》和《志愿军》两部爱国主义电影。举行“青春礼赞二十大，同心追梦筑强国”为主题的纪念五四运动 104 周年文艺汇演，引导学生用精彩表演演绎青春的美好和对祖国的热爱。



图 22 “青春礼赞二十大，同心追梦筑强国”为主题的纪念五四运动 104 周年文艺汇演

3.4 传承行业文化

3.4.1 在体验中感悟匠心文化

组织 100 多名学生参与上海市第一届职业技能大赛的闭幕式表演，同时组织学生到比赛现场观摩学习。组织学生参观世界技能博物馆和设在上海钟表文化科普馆的“匠心馆”，让学生在体验中开拓视野、了解新技能的同时，更加坚定以“大国工匠”为榜样，在追求技能技术的道路上坚定信念，深刻理解“伟大源于平凡，劳动创造光荣”的含义。有学生感叹，“中国展馆区的展品令人最为惊叹，小到木匠所用的刨刀、锯子、斧子等等，大到栩栩如生的木雕、石雕、紫砂壶，都让我明白工匠精神不仅仅只存在于如航空航天那般的大事业中，它一直在我们的身边，存在于我们所使用的每一件物品之中。”



图 23 学生参加上海市第一届职业技能大赛闭幕式表演

3.4.2 在校园中融入 5S 现场管理文化

现场管理作为企业运营的核心，一直受到各大企业和管理者的重视，而 5S 是现场管理的重要工具。近年来，学校将企业文化中的 5S 管理引入校园，在教学区、实习区、住宿区以及餐饮区等四类学习生活场所渗透 5S 管理的要求，并纳入班级考核，强化学生 5S 现场管理素养。校园 5S 管理的实施，改善了校园环境建设，提升了学校精细化管理水平和师生的整体职业素养，为高质量建设与企业员工素养要求相对接奠定了基础。

3.5 传承区域文化

3.5.1 开展非遗文化进校园

组织“传承与创新”非遗文化进校园，以“剪纸转印马克杯”“古法养生锤”、扎染等为项目菜单，学生在剪纸、扎染等非遗传承体验中，接触别有风味的艺术形式，拓宽了对优秀民间文化的认知，提高了审美修养，增强学生的文化自信。有助于激发学生将传统和现代的文化元素与现实生活相结合的创新能力。



图 24 学生展示参加“非遗文化进校园”作品

3.5.2 研发地方特色点心课程

学校中式面点烹饪专业和中华老字号“德兴馆”合作完成《嘉定地方特色点心制作》课程的开发，现已作为中等职业学校中式面点专业的一门开拓性课程纳入课程体系。该课程以制作南翔小笼和徐行蒸糕为代表的嘉定传统点心为主线，通过工作任务有机整合相关知识、技能与思政教育，培养学生系统了解南翔小笼、马陆印糕、羊汤野荠菜大馄饨、郁金香酒桂花拉糕、甜咸葱油饼、徐行蒸糕、娄塘塌饼、酱缸片、圆团、状元考、状元粽等嘉定传统点心形成的历史文化背景、夯实制作实践能力，开拓面食创新能力，赋能职业发展。

4 . 国际合作

4.1 合作办学质量

学校与德国巴伐利亚培训中心长期合作办学，充分借鉴德国双元制职业教育理念，组建由学校教师、巴伐利亚培训师协同教学的师资团队，创新双元制校企共建共育的人才培养。学成后，学生可以拿到“双证”——国内相关职业资格证书及德国 AHK 职业资格证书，一毕业跃身为符合欧盟标准且适应上海本地企业的知识型、发展型高素质技能人才。

4.2 助力“一带一路”建设质量

以人才培养为支撑，以高级别赛事交流为形式，学校着力推动“一带一路”职教人才培养交流。在 2 位指导老师的带领下，陈宇宏、林康鑫、王子安、李宇桓四位选手组成的两支参赛团队，克服备赛时间短暂以及缺乏设备的等客观困难，积极备赛一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛，荣获“商用服务机器人实施与应用赛项”优秀奖 2 个。



图 25 学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛

4.3 提升学生国际化素养培养

4.3.1 引入国际职业资格证书

培养国际化技术技能人才，提升学生国际化素养，推行国际职业资格证书制度是现代职业教育人才培养与国际接轨的关键所在，也是紧贴经济发展及产业需求办新型职业教育的重要方式。学校着力培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际竞争的复合型人才，多年来坚持引进 AHK 模具机械专业技术人员资格证书，为学生发展赋能。

4.3.2 拓宽学生国际化视野

邀请深谙中德教育体系、对机电一体化技术相关课程教学有独特见解的德国教育专家霍斯特先生到校，为师生开展为期一周的德国“双元制”机电一体化培训，教授继电控制线路装调、电子线路装调、通用机电设备技术应用、工业机器人技术等核心课程。组织师生深入一家德资企业，开展为期一周的现场培训，进一步拓宽了学生的国际视野，极大激发了学生钻研技术技能，未来技行天下的动力。



图 26 邀请德国专家为师生开展德国“双元制”机电一体化培训

5 . 产教融合

5.1 产教融合共同体/联合体

市域产教联合体建设是我国构建现代职业教育体系的一项重要举措。加盟并助力上海国际汽车城产教联合体、同济产教联合体立项为上海市市域产教联合体，参与共建全国智能新能源汽车行业产教融合共同体。

5.2 专业对接产业

对接区域产业地图，学校加强汽车技术、智能制造、信息应用、旅游服务四个专业集群建设，不断强化新老专业建设，当前学校整体专业结构布局更加契合区域经济产业发展需求。推动成熟专业的新能源汽车 1+X 改革试点、现代学徒制试点、电气专业双证融通改革试点工作经验更加成熟，加快工业机器人、中西面点、大数据三个新专业建设，加速专业设置与企业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，呈现以优领新、新老结合、协同发展的良好局面。

5.3 职教集团

依托嘉定区职教集团资源，助力专业发展、师资队伍建设。参与上海嘉定区产教联合体创建，申报嘉定职教集团 2023 年特聘兼职教师资助，组织教师参与“嘉昆太”智能制造专业群职教联盟名师培育工作室，参与嘉定职业教育集团工业机器人技术应用基地高水平校企合作基地建设。3 年以下教龄青年教师参加“嘉昆太”职教联盟青年教师基本功比赛，3 名教师分获一、二、三等奖各 1 个，1 名教师获优秀指导教师称号。组织教师参与区职教集团产教融合、师资建设、专业建设、社会服务、创新创业 5 个工作委员会，参与文化艺术、装备制造、电子信息、财经商贸、旅游服务、教育体育、交通运输等 7 个专业建设协作组建设。《虚拟仿真实训在中职智能制造类专业中的研究和实践》被区职教集团立项为《2023—2025 年职业教育改革和建设项目》。



图 27 “嘉昆太”智能制造专业群职教联盟名师培育工作室

5.4 校企合作

5.4.1 结合部分专业优势，持续做好校企合作常态化

模具制造技术专业与德国巴伐利亚（上海）培训有限公司、上海申克机械有限公司建立长期紧密合作关系，以多项教改试点工作为抓手，合作领域贯穿人才培养方案修订、核心课程开发、实训中心建设、师资培育等各环节，并与上海琛齐模具设计有限公司开展产教融合；工业机器人技术专业牵头成立上海嘉定职教集团高水平校企合作基地，与上海新时代机器人有限公司、博飞特（上海）汽车设备自动化有限公司、上海库茂机器人有限公司合作育人，建成工业机器人技术应用基地；汽车运用与维修专业继续深化“前厂后校”校企合作老品牌，与上海嘉定汽车销售有限公司、上海和聚泰汽车修理厂合作开展学生工学结合、教师企业实践、维修技术攻关、改革试点推进、技能赛事组织等各项工作。

工业机器人技术 应用基地

上海市大众工业学校、上海科学技术职业学院&上海新时达机器人有限公司、
博飞特（上海）汽车设备自动化有限公司、上海库茂机器人有限公司

图 28 共建工业机器人技术应用基地

5.4.2 借力院校、企业合作资源，推进职业技能考核站建设

经过多方多次协调沟通，部分专业已成功建立职业技能考核站，分别与上海市高级技工学校、上海市电梯行业协会、上海市计算机行业协会、上海汽车集团股份有限公司开展合作关系，可以在校内完成车工（数控车床）、铣工（数控铣床）、钳工、电梯安装维修工、计算机维修工、汽车维修工等项目的职业技能考核。

5.5 中国特色学徒制等模式探索

继前期模具专业现代学徒制试点后，筹划与太仓、上海市内等 3-4 家企业沟通联系，进一步推进现代学徒制工作，落实模具专业学生企业参观、实践工作，并积极联系企业导师到校开展企业文化、职业素养的相关课程。

6 . 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 深研新法悟道 党建引领夯基

2022 年 5 月 1 日起新修订的《职业教育法》正式施行。新修订的职业教育法明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等内容。

职业教育法的修订给学校带来了新发展机遇，全校上下凝心聚力、攻坚克难，围绕服务地方经济社会发展、强化内涵建设，聚焦定位调整、布局优化，产教融合、校企合作，师资队伍建设，优秀人才培养、数字化升级等方面，积极破解发展瓶颈，全力推进高质量发展。

坚持深学细悟，蓄力发展新征。新职教法为学校指引发展新航道，为深入贯彻新法落实，切实将新法作为工作指南运用于日常实践，校党总支高度重视新法的学习宣传工作，自上而下、层层传导，确保学习对象全覆盖，学习效果最大化，形成了干部先学、专家导学、党员领学、全员共学的浓厚学习氛围。校党总支书记组织中心组学习，带领全体党政班子领导精心研读新职教法；学校通过微信公众号、钉钉平台、党支部会议、部门例会、专题讲座等各种途径宣传新法，开展广泛学习与交流研讨，带领全体教职员共同深悟透新《职教法》内容要义和核心内涵。新法的学习，让全体教师倍感振奋，投身职业教育的热情和干事创业的激情更加充沛，信心满怀以新职教法为引领，蓄力聚能开创特色发展新局面。

坚持方向引领，筑牢办学基石。新职教法进一步明确为谁培养人的问题，开篇提出，职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，弘扬社会主义核心价值观。为贯彻上述原则和方向，新职教法对办学机制进一步提出明确要求，即公办职业学校实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制，强化学校的中国共产党基层组织政治功能，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。新职教法从党的领导层面为打

造新时代职业教育创新发展标杆提出新要求。学校依据新职教法重要论述，把稳把牢政治航向，着力抓好以下几方面建设：一是抓实干部队伍建设。落实总支委员参与学校发展重大问题讨论，新提任 1 名校级副职，实现领导班子配齐，班子力量更优。严格规范开展支部换届选举工作，经“双”锻炼的 5 名党员教师任党支部书记，配好党务干部“排头兵”。制定《上海市大众工业学校中层干部选拔和任用实施办法》，配强中层干部，举办暑期专题培训班，组织专题研讨交流，安排实践锻炼，做好中层干部年度教代会代表测评工作，推动学校管理更加民主化、科学化，中层干部综合素质和能力更加专业化，为学校创新发展提供强有力人才保障。年内通过民主推荐结合组织考察产生 1 名优秀校级副职干部、3 名优秀中层干部及 5 名优秀青年作为推荐人选上报区教育工作党委。二是守牢思政育人阵地。在新职教法的指引下，充分认识思想政治工作在职业学校各项工作中的生命线作用，始终坚守思政育人阵地，铸就时代精神高地。通过深入开展理论学习、宣传教育等活动，引导学生树立正确价值导向，坚定信仰，勇攀高峰。积极完善思政课程体系，紧密融合思政课程+课程思政，全力构建全课程育人格局。一方面强化思政队伍建设。精心培养优质职业教育思政工作队伍，落实全员导师制充实思政育人队伍，不断提升思政工作队伍的能力与水平。另一方面注重实践教学与理论教学相结合，充分挖掘实践场馆与基地、体验馆与博物馆等职业教育优质思政资源，组织学生参加社会实践活动、开展志愿服务等方式，让学生在实践中体验劳动光荣、助人为乐，于潜移默化的思政滴灌下培养实践能力和责任担当。同时注重深耕校园文化建设，全力构建立体、有效的思政育人体系。举办校技能节、科技节、校运会、等多元文体活动，开展“五老进校园”专题讲座、非遗文化进校园体验等活动，践行红色文化、传统文化的传承与创新职责，全方位营造积极向上、健康和谐的校园文化环境，护航学生阳光成长。

6.1.2 聚焦提质培优，增强适应韧性

学校紧紧围绕新修订的《职业教育法》提出的增强职业教育的适应性这一重要论述，从适应经济发展需求、适应产业结构调整、适应技术进步和适应市场需求四个维度发力，聚焦提质培优，紧密结合经济发展需求，紧跟产业升级步伐，及时调整培养方案和课程设置，不断更新教学内容和教学方法，将最新的技术成果引入课堂教学，注重加强实践教学、深化校企合作，抓实大赛引擎，让学生在

理实一体化学习和大赛历练过程中不断提高技术水平，逐步培养创新能力、获取实践经验、提升职业修养，为学生未来从容踏上职场提供坚实保障。

本年度，学校继续深化推进 1+X 证书制度试点、电梯高技能人才培养基地、集队教育——“行为规范”之魂 3 个提质培优项目，亮点突出，活力彰显。

汽车专业 1+X 试点工作实践探索“中车行”和“上汽集团”两家评价机构 1+X 证书融通工作，实施一考双证，提高人才培养效率。汽车车身修理 1+X 试点项目工作成效突出，被评价组织方评为优秀组织单位，并授牌“汽车车身修理省级示范单位”。依据行业发展态势和两所中高职贯通院校开设的 1+X 证书工作稳步推进：2023 年完成智能网联汽车 1+X 考核站建设工作，推动中德诺浩智能网联汽车 1+X 试点的实施，实现在 1+X 试点工作上的中高职有效衔接，促进汽车电子技术和汽车检测与维修技术中高职贯通培养质量。

电梯高技能人才培养基地项目结合专业现有实训条件，依托专业发展需求，创新改造电梯电气实训设备，使之在专业实训教学领域具有一定的创新性与领先性。专业教材建设成果喜人，《电梯安装工艺与实训》获评全国首批“十四五”规划教材、上海市中职优质教材，并代表上海市参加全国优质教材评选。基地人才培养经验吸引来自安徽、成都、西藏等多所兄弟学校 20 余人到访开展电梯维修保养师资培训。

2023 年 9 月，基地承接上海市嘉定区第 18 届职业技能大赛电梯安装维修工高级工的竞赛培训和职业技能认定任务，本次竞赛也是基地在获准开展职业技能认定资格后首次开展认定活动，并得到了上海市电梯行业协会、各街镇参赛选手、企业职工的一致好评。2023 年全国职业院校技能大赛电梯保养与维修项目获得二等奖。

集队品牌在实践中不断完善创新：集队教育与体锻课实现有机融合；导师协助班主任共同参与集队管理，有效推动育人队伍力量更加强大，团队意识和德育氛围更为浓郁。

6.1.3 更新办学理念，凸显育人成效

新职教法提出的“职教高考”制度，为中职学校明确了以促进就业与升学双轮驱动的培养目标。学校以此为动力，深入研究职教高职院校招生考试政策，将提高职教高考本科、大专达线人数作为“牛鼻子”工程来抓，有效实施了“突

出两个主体（学校与学生）、优化三个教学阶段（基础课程学习阶段、专业技能训练阶段、综合实践训练阶段）、搭建四个平台（课程建设平台、实践教学平台、师资队伍建设平台、校企合作平台）”的管理模式。同时不断完善纵向贯通人才培养模式，与 7 所高校开展 8 个专业中本中高职贯通培养，与高职院校定期召开联合工作会议，加强学情分析，及时调整教学策略，有效提高教学质量。今年，2021 级、2022 级 2 个班级参加中本贯通（电机学院）院校联合考试，均获第一。

6.2 地方政策落实

学校坚持以办人民满意的职业教育为宗旨，切实贯彻落实上级政策文件精神与要求，近年来在地方政策有效保障下，开展专业建设、招生就业、人才培养、教学实施、育训结合和经费使用等全面工作，办学品质与社会声誉不断攀高进位。

2023 年《上海市职业教育条例（修订）》《上海市职业教育校企合作促进条例》《关于开展 2023 年度上海市职业院校育训结合激励计划的通知》（沪教委人【2023】30 号）等地方政策文件的颁布与实施进一步强化政府对中职校的指导和支持，为学校实现大踏步迈进注入强大动力，尤其对中职校与企业的合作提供了更明确的指导，促进产教融合和校企合作更加深入。新政策法规要求中职校加强教育教学资源的共享，加强师资队伍建设，改革学生评价体系等，极大保障了提高中职校的教育教学质量和人才培养水平，同时鼓励中职校与普通高中开展学习成果互认和课程融通，推动中职校与高等教育、职业培训机构之间的衔接，这些措施为推动学校教育教学改革，促进教育体系的多样化发展提供有力依据，为学校发展提供了更好的社会环境。

本年度学校以上位文件精神为指导，积极整合校内外教学资源，大力拓展中小学劳动教育（含高中学工、初中劳动教育、寒暑假研学等）、职后人员个人技能提升培训及技能鉴定、嘉定区各街道培训指标类业务及行业协会、企业委托的员工技能提升培训四大类育训结合服务项目。在地方政策有力保障和强劲推力下，携手政企社共育职业技能人才，受到社会广泛关注与赞誉，为区域社会经济发展做出了积极贡献。

6.3 学校治理

始终坚持依法治校、依法办学的原则，抓实全过程全方位治理，切实落实学校章程和各项管理制度，“多管齐下”狠抓教学、德育、科研、安全、财务、行政、信息化等无死角管理，本年度制定或修订完善了《中共上海市大众工业学校总支部委员会关于执行“三重一大”制度的实施办法》《上海市大众工业学校项目预算经费管理办法（试行）》《上海市大众工业学校育训结合自筹资金分配方案》等制度，年内共计完成“立改废”制度 8 项，“三重一大”集体决策事项 84 项，确保学校各项工作有法可依、有章可循。

规范执行资金管理制度。严格落实上位文件精神修订学校《资产管理制度》，规范学校经费管理，资产管理和财务监督检查。学校财务支出实行“分管校长审核、财务副校长审批、一把手审定”制度，重大开支由校长办公会议或党组织会议讨论决策，各类采购行为、基建维修项目采取公开招标。学校预算外收入严格执行“收支两条线”管理制度，并自觉接受教育财政部门的专项经费督查和财务内审。

严格执行人事管理制度。依据上级部门相关政策口径，制定上一年度绩效工资余额分配方案等多项人事制度；根据嘉定区人事局定编标准，目前学校编制数为 227 名，教职工总数 244 名，在编在岗教职工 211 人（截止至当年 11 月 1 日）。学校现有专任教师 168 名，其中思政课教师数 9 名，体育课专任教师数 11 名，美术课专任教师数 5 名，班主任 72 名。本学年由于新进教师人数较多、职工退休后工勤岗位空缺等原因，根据岗位设置按照学校实际情况动态调整的需要，重新制定《上海市大众工业学校岗位设置实施方案》（以下简称《方案》）并通过教代会表决。学校严格依据《方案》进行岗位聘任，完成了 12 名岗位晋升人员的专技聘任工作以及新进有职称教师的专技聘任工作。根据区教育局公开招聘教师相关公告，制定学校《招聘工作实施方案》，严格按照招聘流程，2023 年共录用新教师 16 名，其中应届毕业生 10 名，社会录用人员 5 名，系统内流动 1 名。同时积极拓展招聘渠道，线上线下联动引才，做好 2024 学年教师招聘工作。持之以恒规范执行公务车使用管理，落实每月 5 号公车使用公示规定，主动公开接受群众监督。关注校园安全、顶岗实习和社会培训等各项工作细节，精细化管理迈

步新高。

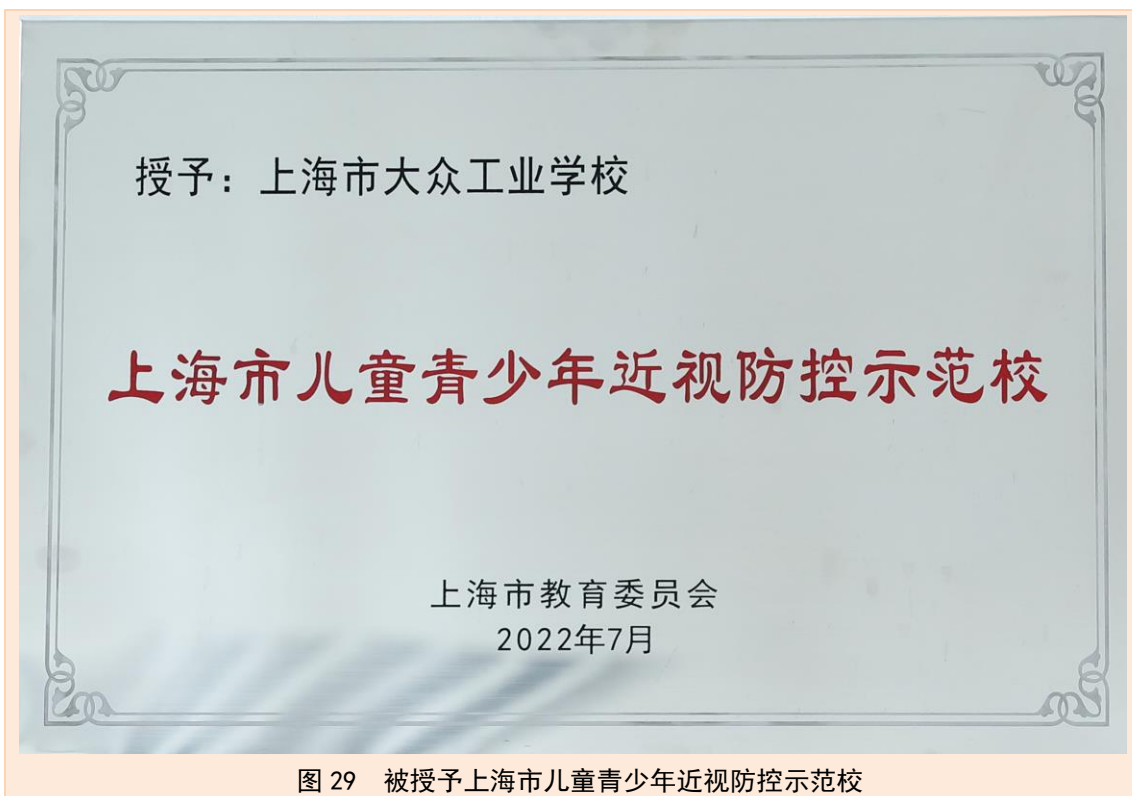


图 29 被授予上海市儿童青少年近视防控示范校

大力施行体质健康工程。近年来，学校深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《上海市学生健康促进工程实施方案》及《嘉定区中小学全面推行全员导师制的工作方案》，以学子健康成长为首要任务，狠抓学生身体素质改善，有效落实近视防控措施、开展阳光体育锻炼活动，推动学生体质锻炼全面开展，体质水平显著提高。本年度参加国家学生体质健康标准测试学生人数 2140 名，其中学生体质测评合格率为 95.61%，较 2022 年合格率上升了近 40 个百分点。2023 年在市、区级学生阳光体育大联赛（中职组）斩获奖项 11 个；学生近视率较去年下降近 4 个百分点。

6.4 质量保证体系建设

根据中职校办学定位和人才培养目标，制定明确的质量标准和要求，持续深化教学诊断与改进，确保教育教学活动高效高质量开展。

完善教学质量监控机制。建立完善的教学质量监控机制，落实听课评课、教学检查、学生反馈各环节，对教学质量进行实时监测和评估，认真做好课内外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）及专业课教学满意度测评

工作（网上问卷形式，结果尚未公布）。

加强师资队伍建设。注重教师的专业成长和发展，搭建培训、交流、大赛等各种平台提高教师的教学水平和职业素养，全方位发力打造优质师资队伍。

优化课程设置和教学内容。根据行业需求和学生特点，优化课程设置和教学内容，注重实践性和应用性，提高学生的实际操作能力。

加强实践教学环节。不断完善实训基地建设，充分发挥世赛国家集训基地和上海集训基地等人才孵化效能，为学生提供充足的技能实践与提升机会，促进实践教学质量不断攀高。

构建多元反馈机制。一方面不断健全完善监督机制，充分发挥纪检监察小组功能，加强对学校各项工作的监督和评估，为夯实质量保障体系守好关键领域，把好关键环节；另一方面学校主动积极接受社会各方监督，与学生、家长、企业等各方加强沟通交流，收集意见和建议，及时回应社会关切，努力改进教育教学质量，切实提高学校公信力和影响力。

加强校企深融合作。与行业企业建立紧密的合作关系，共同参与人才培养过程，提高人才培养的针对性和实用性。2022学年学校聘请行业导师人数62名，2022年实习专项经费11.98万元，实习责任保险经费7.58万元。2022学年获职业技能等级证书（含职业资格证书）学生数492名。

共树质量文化意识。充分发挥质量办职能，有效运用教学诊改数据管理平台及时采集阶段性数据情况，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，持续改进和优化质量保障体系，确保教育教学质量持续提升、校园质量文化日益厚重。

6.5 经费投入

学校是一所公办全日制中等职业学校，由上海市嘉定区教育局举办，经登记批准，具有法人资格的办学机构，独立承担民事责任。学校实行党组织领导的校长负责制。校长作为学校法定代表人，对外代表学校，对内全面负责学校教育教学和行政管理工作。副校长协助校长开展工作。学校严格规范内部管理体制和运行机制，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《全面推进依法治校实施纲要》《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规与规定，遵循《上海市大众工业学校章程（修订稿）》所有条例，切实贯彻落实依法治校、

依法执教、依章管理、规范办学。

学校为财政全额拨款事业单位，办学经费充足，渠道稳定，来源可靠。严格按照市财政、区财政及教育局计财科相关文件精神，依法依规、科学管理和使用学校教育经费。按规定实施年度经费预算方案，严格做到执行预算、转账管理、专款专用、规范使用，切实落实保障学校与师生合法权益。

2023 年全日制在校生人数 2192 人，年生均财政拨款水平为 61721 元，财政专项拨款为 4953.26 万元。

6.6 常态化疫情防控

学校积极构建新形势下常态化疫情防控机制，为师生健康筑牢安全防线。

健全完善疫情防控机制。严格落实应急预案、健康监测、信息报告、物资保障等各项制度，确保能够及时应对疫情变化。

加强全员日常健康监测。严格按照卫生部门和疾控机构指导，做好流感防治和线上教学保障。落实每日师生员工钉钉平台请假直报制度，做好少儿住院基金、校园意外险和学生的居保工作。重点关注住宿生每日健康状况，执行 24 小时干部值班制度，确保及时发现异常情况并采取相应措施。

抓实食堂卫生安全保障。发挥膳食委员会作用，加强日常监督和飞行检查，抓实食堂职工卫生培训工作，严把食品卫生入口关，师生对食堂治理评价满意度逐步提升。

强化疫情防控宣传教育。通过国旗下讲话、班会课、微信公众号等渠道，开展疫情防控教育宣传，不定期推送卫生保健、流行病预防等宣教文章，提高全员自我防护意识和能力，有效杜绝流行病大面积传播与蔓延。

做好校园环境卫生管理。常态化开展校园环境卫生整治和检查，保持校园环境整洁卫生，减少病毒传播风险。

加强外来人员进校管控：重视对安保人员日常培训，严格控制外来人员进入校园，对所有进校外来人员进行身份核验和报备登记，做到时刻保持责任心与警惕性，确保全方位、全覆盖、全过程防控，共同维护校园安全和稳定。

7. 面临挑战

挑战 1：产教融合遭遇冷热失调亟待破解

岗位实习参与热情冷热失调。上级部门对毕业生的岗位实习越来越重视，但随着学生升学意愿持续升温、升学率不断攀升，学生岗位实习稳定率继续降低，学校学习管理难度不断增大，常年合作的企业来校招聘热情越来越小明显下降，这一现象今年尤为明显。

校企双方合作热情冷热失调。随着专业转型升级力度加大，课程内容亟待调整更新，学生实践能力和创新思维有待提高，师资转型与培养培训任务艰巨，迫切需要企业方的深度助力。相比之下，企业方合作动力不足。

下阶段计划依托产教联合体、长三角联盟、区职教集团、技能大师工作室、企业导师制、育训结合等方面积极寻求与企业开展校企合作，推进专业人才培养方案调整、课程改革、教材建设等工作，从专业发展、课程建设、师资能力提升等方面进一步深化校企合作，构建校企合作教育共同体。

挑战 2：信息基础设施难以支撑数字化转型

当前智慧校园框架由超星公司免费提供并及时更新，所有教室实现了智慧白板，但陈旧的信息基础设施与当前师生旺盛的混合教学、虚实一体教学、信息化安全管理需求形成巨大反差。学校大量信息设备设施已到国家规定的报废期限，故障频次越来越高，存在大量安全隐患。鉴于预算有限，硬件设备和软件系统更新速度较慢。

下阶段争取更多预算用于硬件设备和软件系统的更新。首先完善无线网络设施，实现校园无线网络全覆盖，其次是改造学校基础网络设施，提升数据中心计算资源能力，改善师生对校内应用的访问体验，然后是建立智慧校园基础技术框架，完成学校应用系统的全面升级，建设开放平台，赋能系统集成。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023年
1	毕业生人数*	人	742	687
2	毕业去向落实人数	人	732	649
	其中：毕业生升学人数	人	583	547
	升入本科人数	人	36	34
3	毕业生本省去向落实率	%	100.00	100.00
4	月收入	元	5050	5200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	97	108
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	65	78
	面向第三产业	人	32	30
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	59.00	65.00

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.89	329	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.12	329	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.51	329	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.71	329	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.81	329	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.31	329	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.80	768	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.24	245	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.30	523	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.77	163	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.33	34	问卷调查
5	家长满意度	%	96.15	2223	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	13: 1	13: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	87.35	69.05
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.36	21.43
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	20	20
5	教学计划内课程总数*	门	553	508
		学时	186114	192491
	其中: 课证融通课程数*	门	22	27
		学时	2508	2876
	网络教学课程数	门	4	4
		学时	80	80
6	专业教学资源库数	个	9	10
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	8	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	1
		学时	0	72
	在线精品课程课均学生数*	人	0	35
	其中: 国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0	1
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	4.76	3.71
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	280717.7	239581.7
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	汽车技术专业群	汽车运用与维修 汽车制造与检修 专业	汽车维修、汽车营销、汽车钣金与涂装等 产业	
2	智能制造专业群	数控技术应用 电气运行与控制 专业	汽车生产与制造类产业	
3	信息应用专业群	计算机应用 计算机平面设计 专业	车联网、物联网和数字媒体技术等产业	
4	旅游服务专业群	中餐烹饪 会计事务专业	旅游、餐饮、宾馆服务类产业	

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	97	108
	其中：A 类：留在当地就业*	人	97	108
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	84	96
	D 类：到大型企业就业*	人	13	12
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	3	21
	非学历培训学时*	个	1040	1196
	公益项目培训学时*	个	0	0
7	非学历培训到账经费	万元	0	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	不填	不填
	其中：专业数量	个	不填	不填
	在校生数	人	不填	不填
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	2130	2192
2	年生均财政拨款水平	元	54805	61721
3	年财政专项拨款	万元	2856.05	4953.26
4	教职员工额定编制数	人	227	227
	教职工总数	人	247	244
	其中：专任教师总数	人	161	168
	思政课教师数*	人	9	9
	体育课专任教师数	人	10	11
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
	班主任人数	人	71	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1998	2140
	其中：学生体质测评合格率	%	69.27	95.61
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	139	492
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	62	62
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	10.1	11.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.64	7.58



大众工业学校欢迎您

德塑人生 技行天下

学校地址：上海市嘉定区环城路2290号

邮编编码：201899

电 话：021-69987070

传 真：021-69987303

网 址：www.shdzgy.com