



上海市大众工业学校
SHANGHAI DAZHONG TECHNICAL SCHOOL

上海市中职教育质量年报

2020年



目 录

1 基本情况

1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	11

2 学生发展

2.1 学生素质	13
2.2 在校体验	16
2.3 资助情况	17
2.4 就业质量	17
2.5 职业发展	19

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整	23
3.2 教育教学改革	24
3.3 教师培养培训	29
3.4 规范管理情况	32
3.5 德育工作情况	39
3.6 党建情况	43

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果	48
4.2 学生实习情况	49
4.3 集团化办学情况	50

5

社会贡献

5.1 技术技能人才培养.....	51
5.2 社会服务.....	51
5.3 对口支援.....	54
5.4 服务抗疫.....	56

6

举办者履责

6.1 办学经费.....	58
6.2 政策措施.....	59

7

特色创新

案例1: 披荆斩棘 走向世界.....	63
案例2: 校企联“姻”打通人才供需“大动脉”	66

8

主要问题和改进措施

8.1 主要问题.....	68
8.2 改进措施.....	69

9

展望与期待

.....	71
-------	----

1. 基本情况

1.1 学校概况

上海市大众工业学校创建于1985年，是一所以工科类专业为主的全日制公办中等职业学校，首批国家中等职业教育改革发展示范校、国家级重点中专，具有学历教育、职业技能培训、职业技能鉴定三大功能。学校始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向，把每一位学生的健康成长放在首位，秉承校训“德塑人生、技行天下”，以“走内涵发展道路，树国家示范形象，创一流中职品牌”为发展思路，着力培养适应经济转型、社会发展所需的知识型、发展型技术技能人才。

学校占地面积为120亩，建筑面积4.8万平方米，开设智能工程系、现代制造系、汽车工程系、信息工程系、经济管理系等5大系部，涵盖从加工制造类到现代服务类的14个全日制学历教育专业，其中数控技术应用为全国职业院校装备制造类示范专业点、上海市中等职业学校示范性品牌专业，汽车运用与维修、电气运行与控制为上海市中等职业学校品牌专业。

学校建有设施一流的现代化实训中心，总面积18000平方米，拥有数控、机电、汽修实训中心等3个上海市职业教育星级开放实训中心，具备从初级工到技师各个层次的国家职业技能等级培训资质，拥有车工、电气、钳工、烹饪4个国家职业技能鉴定站点。学校先后获批为第45届世界技能大赛原型制作项目中国集训基地和该项目及数控铣、数控车项目上海选手培养基地，第46届世界技能大赛工业机械、原型制作项目上海选手培养基地。

在各级领导的关怀指导下，在全体师生的共同努力下，学校抢抓机遇，改革创新，继续以项目为引领深化内涵。积极承担国际水平模具专业教学标准开发与实施，深入开展汽车专业领域1+X证书制度试点、市“双证融通”、市“现代学徒制”等重大改革项目，与沪上高校联合实施“中职-应用本科”、“中高职”教育贯通培养，开放优质办学资源提供中小學生“职业体验”及高中学工项目，毕业生供不应求，以“专业对口率高、就业稳定率高、用人单位满意度高”赢得了企业和社会的赞誉。

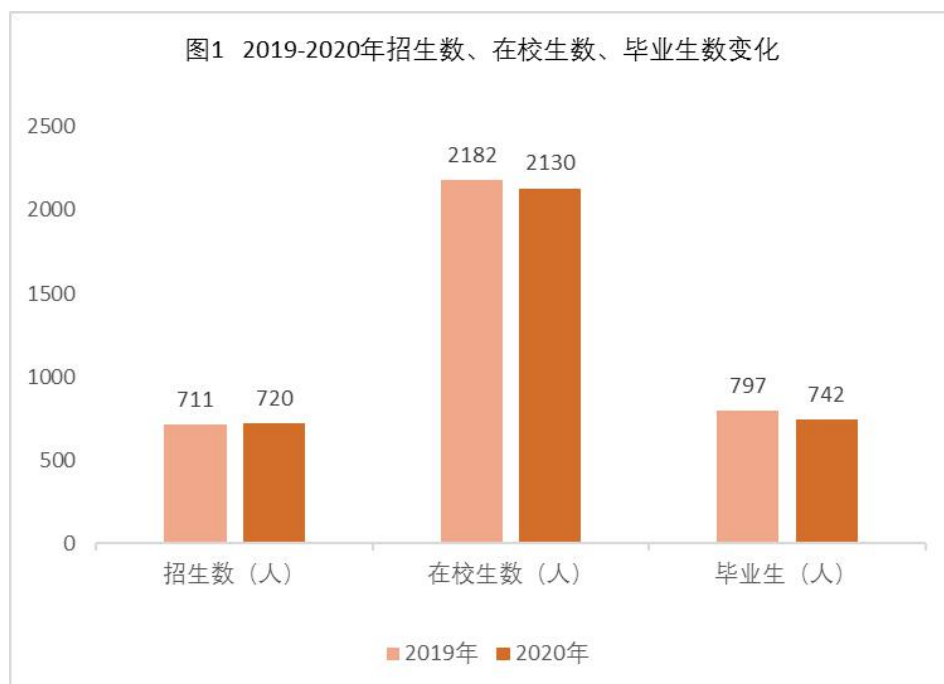
学校办学实力稳步提升，先后获得“全国教育系统先进集体”、“黄炎培优秀学校奖”、“全国国防教育特色学校”、“上海市技能人才培养突出贡献奖”、“上海市花园单位”、“上海市中小学行为规范示范校”、“上海市文明单位”、“上海市依法治校示范校”等荣誉称号。



1.2 学生情况

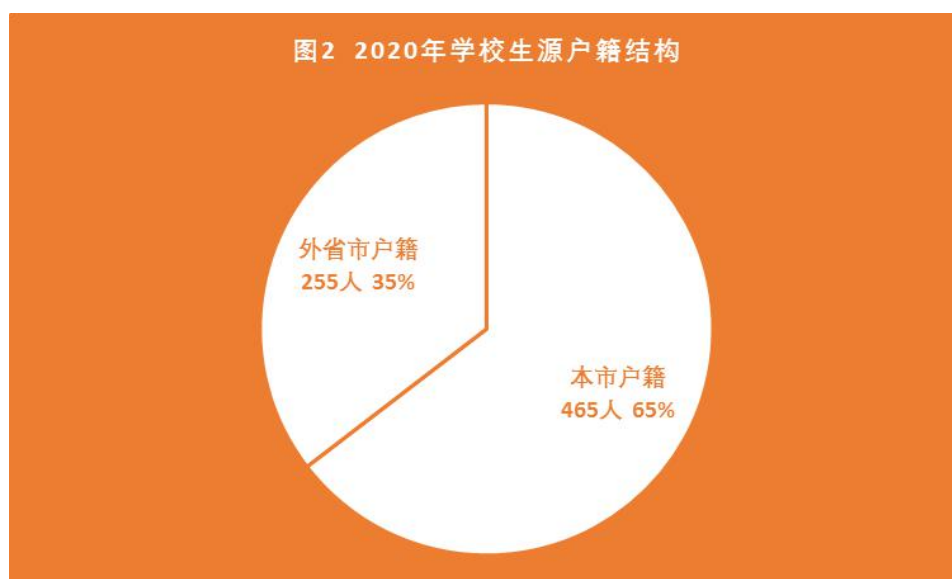
1.2.1 招生规模稳中有升

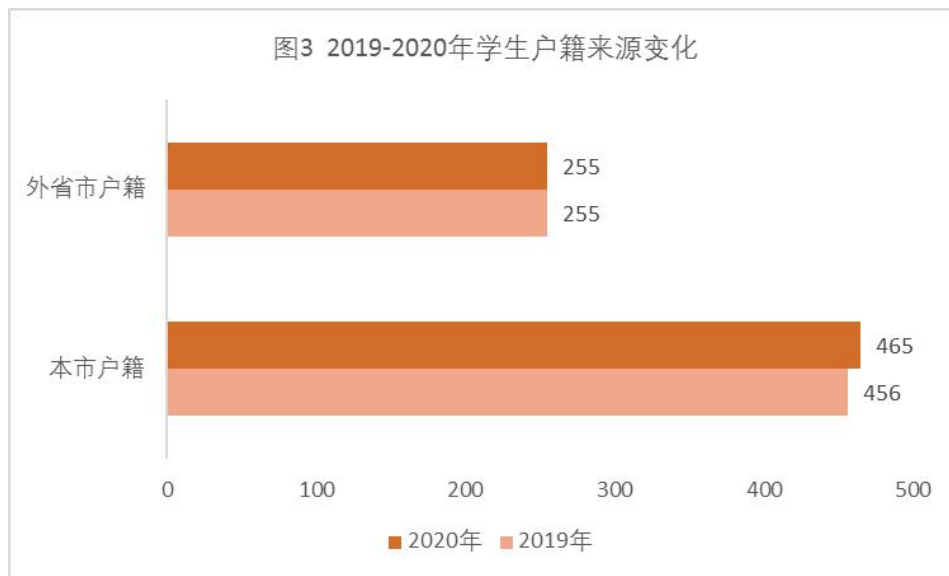
2020-2021学年共招收学生720人，在校生2130人，毕业生742人。与去年同期相比，学校招生规模稳中有升，但在校生规模、毕业生规模有小幅缩减。这是因为，一方面，学校近年继续实施做精做特的办学战略，控招生规模，着力深化内涵发展；另一方面，针对总生源数略有上升的招生新情况，学校今年小幅上调自荐生招收数量。疫情防控之下，学校创新招生宣传形式，重点加强线上宣传和校际联动，组织或出席相关视频会议、精心策划招生线上宣传文案、快递招生资料至各初中学校、在《解放日报》与《成才与就业》等主流媒体宣传学校办学特色，多渠道多形式向家长及考生推介上海市大众工业学校。



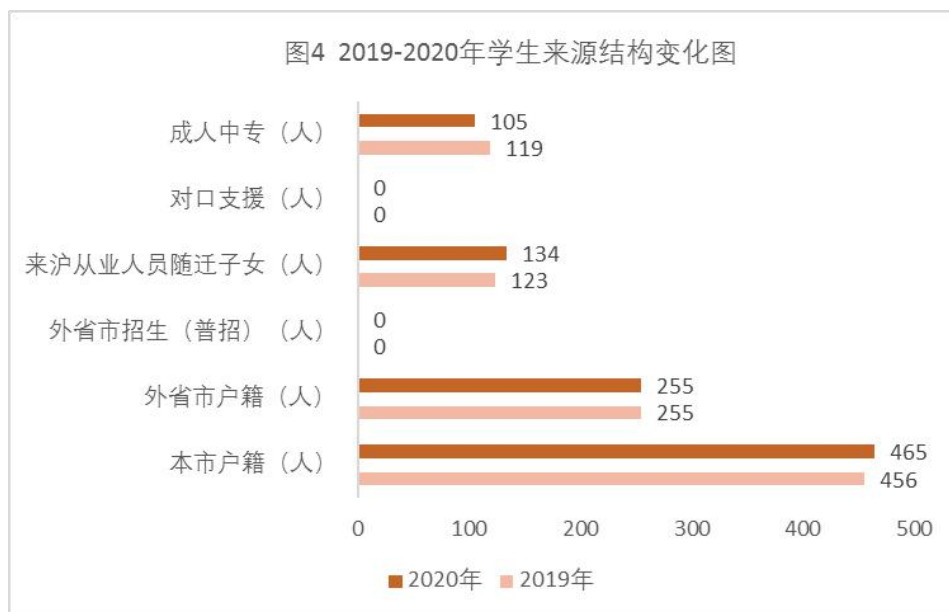
1.2.2 生源结构相对稳定

2020年共招收学生720人，从生源结构看，学生来源主要以本市户籍人数为主，共465人，占比为65%；外省市户籍人数为255人，占比为35%。从图3可见，今年本市户籍人数较去年略有增加，外省市户籍人数与去年持平。





从图 4 看，来沪从业人员随迁子女为 134 人，占 2020 年总数的 18.6%，相比去年略有增加；成人中专（含本市户籍）为 105 人，占比为 14.6%，较去年略有减少；无外省市招生（普招）和对口支援来源。



1.2.3 中本、中高职学生保持固定规模

2020 年，中本、中高职贯通在校生共 558 人，其中 2020 级中本贯通班学生 30 人，中高职贯通班学生 156 人，共 186 人。从图 5 可以看出，2020 级中本中高职贯通学生总数占全年级总数约 26%。自 2017 年以来，学校保持 5 个专业与 5 所沪上高校相关专业共同开展中本、中高职贯通教育试点。图 6 显示，与往年同

期相比，中本中高职贯通继续保持四分之一的规模。某种程度上，体现了学生、家长对上海市职业教育开展中本中高职贯通培养试点的拥护，以及对学校办学质量的认可。

图5 2020级学生分布结构

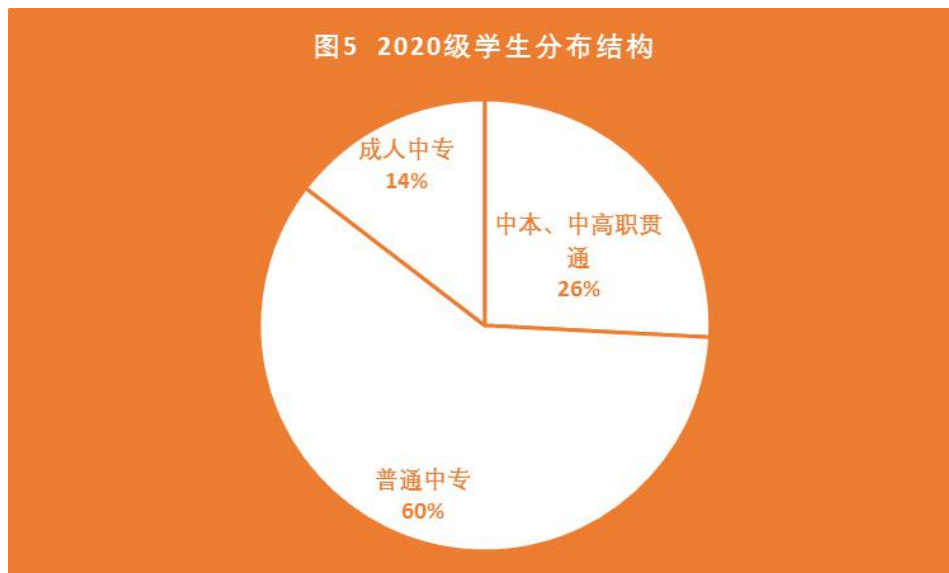
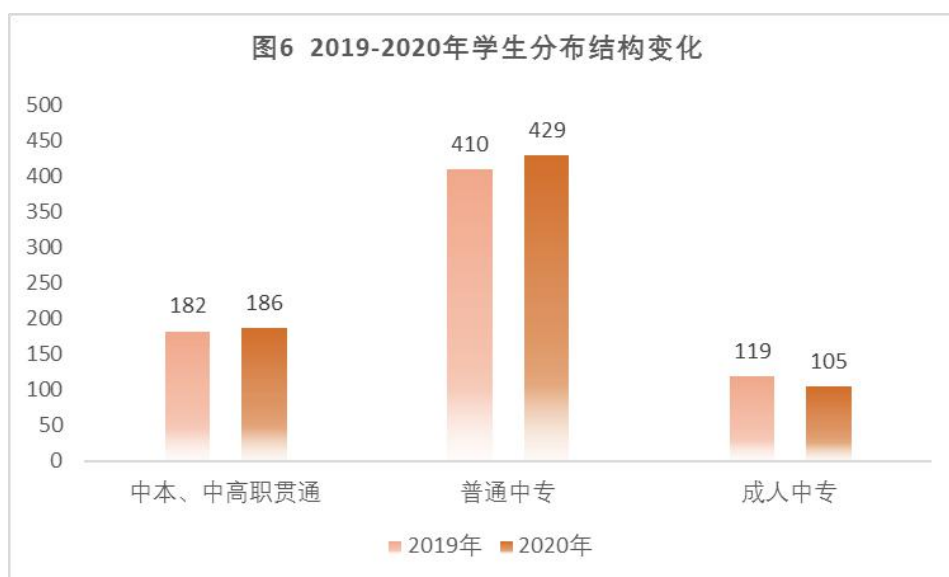
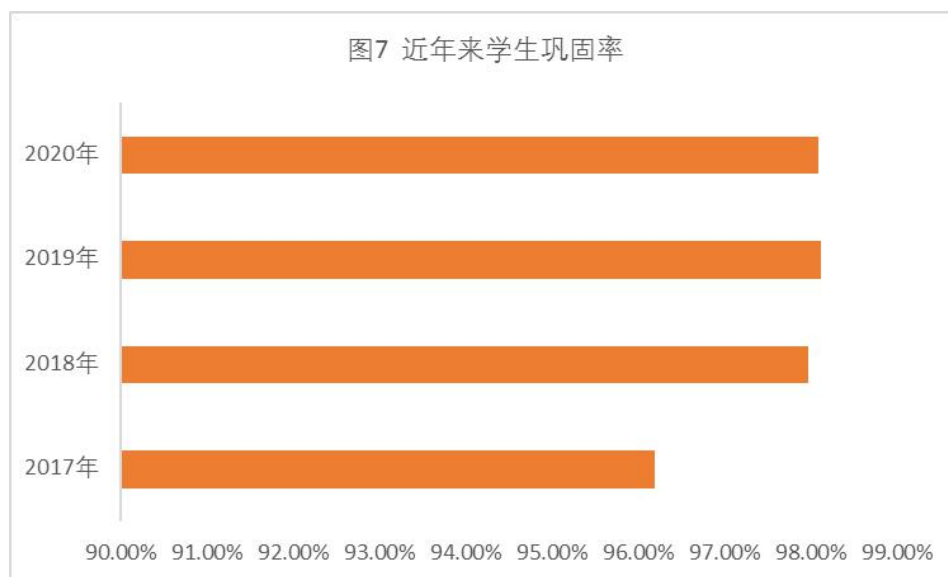


图6 2019-2020年学生分布结构变化



1.2.4 学生巩固率保持稳定

近年来，学校不断抢抓机遇，推进教育创新，逐步深化内涵建设，弘扬品质职业教育，人才培养和管理模式成熟。从招生注册到最终毕业，2020 年毕业生学籍稳定，巩固率为 98.1%，与去年持平。



1.2.5 学生培训规模较同期下降

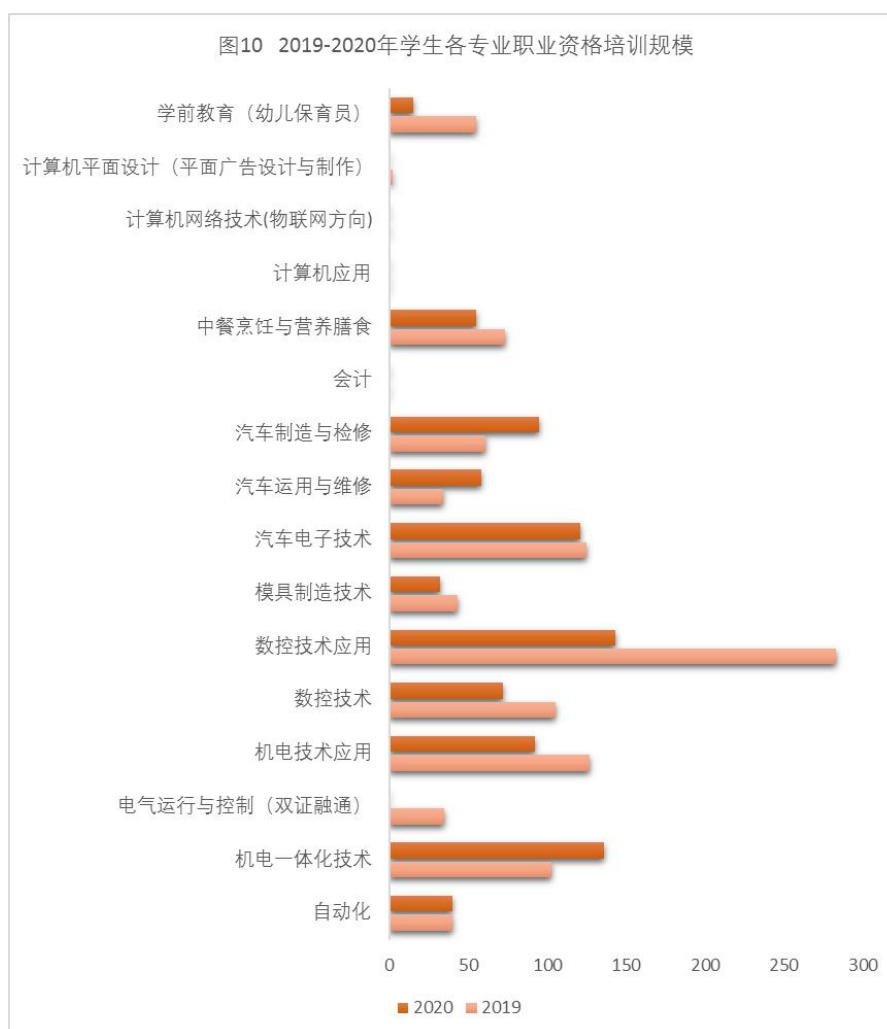
如图 8 所示，2020 年学生职业资格证书培训规模为 859 人，较往年有所下降。2020 年受疫情影响，学生多项职业资格证书培训被迫延期，同时部分职业资格证书取消，影响了学校职业培训的规模。



尽管主要受疫情影响，学生培训规模总体下降，但各专业间存在差异，见图 10。如汽车制造与检修、汽车运用与维修、汽车电子技术三个专业与去年同期保持相对稳定，因为学校正开展新能源汽车 1+X 试点，在学生全面复学后，学生 1+X 职业资格考证紧锣密鼓地启动，最快时间恢复，学生受益面与往年持平。



图9 学生参加 1+X 职业资格培训



1.3 教师队伍

学校近年来致力于构建一支专主兼辅、业务能力强、实践经验丰富的师资队伍，整体质量逐步提升，结构不断优化。

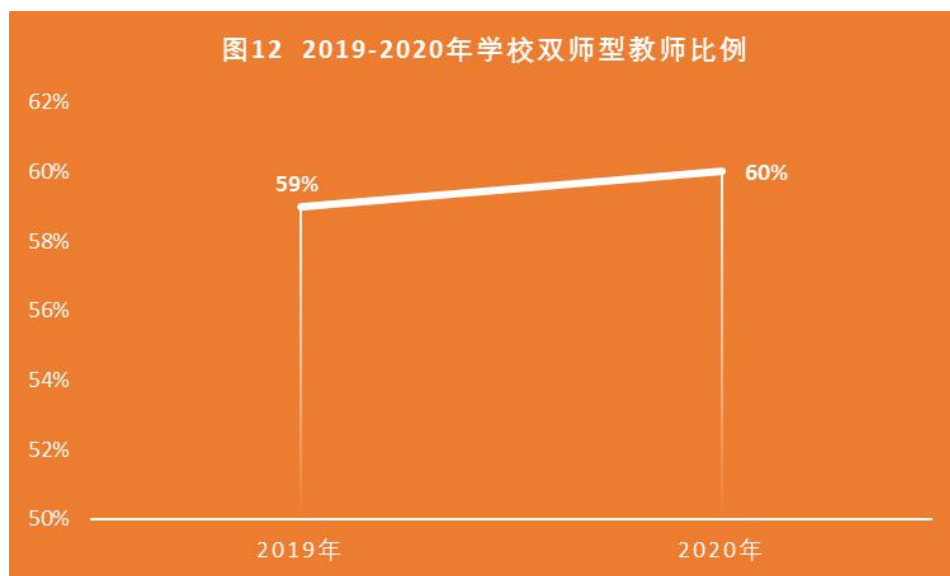
1.3.1 生师比持续下降

近年来，学校师资队伍整体建设情况良好，人员基本稳定。2020 年，引进新教师 6 人，现有教职工总数 206 人，在编在岗教职工 199 人，在编在岗专任教师 160 人，生师比为 10.7:1。与往年同期相比，因在校学生总数稳中有降，生师比持续下降，符合学校缩小招生规模、深化内涵建设的办学战略。



1.3.2 “双师型”教师比例稳中有升

上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030 年）提出的“到 2020 年‘双师型’教师占专任教师的比例达到 50%”。当前，学校实现并超越这一目标。2020 年学校“双师型教师”比例为 60%，与往年同期相比，稳中有升。



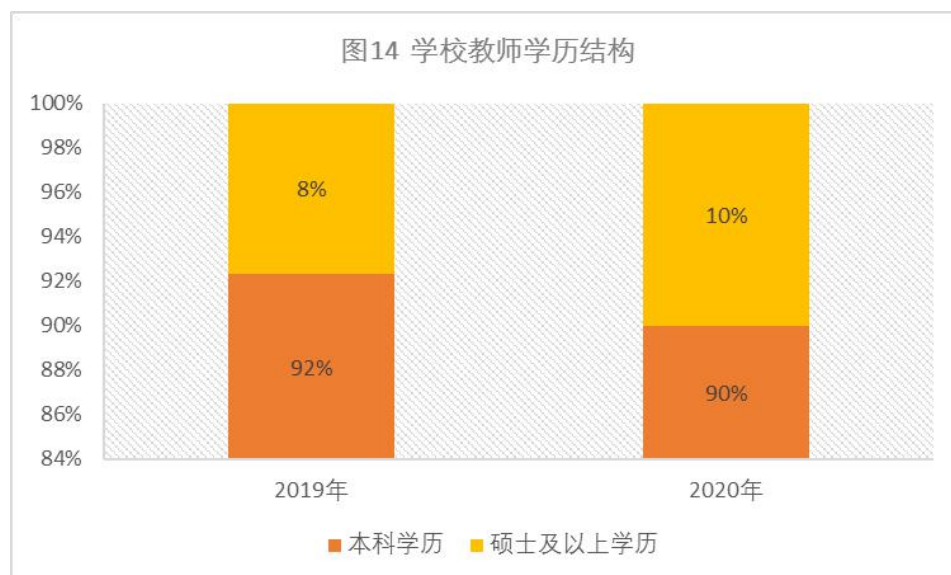
1.3.3 兼职教师比例保持稳定

学校同样关注兼职教师的聘用与管理，依托校企合作、名师工作室等运行机制，聘请具有丰富实践经验的企业人才担任兼职教师，优化学校的师资结构。2020年，学校聘用兼职教师34名，年龄均为55岁以下，其中，拥有教师资格证2人，国家职业资格证书（二级）者21人，国家职业资格证书（一级）者3人。学校兼职教师队伍比例为17.53%，与去年同期相比保持相对稳定。

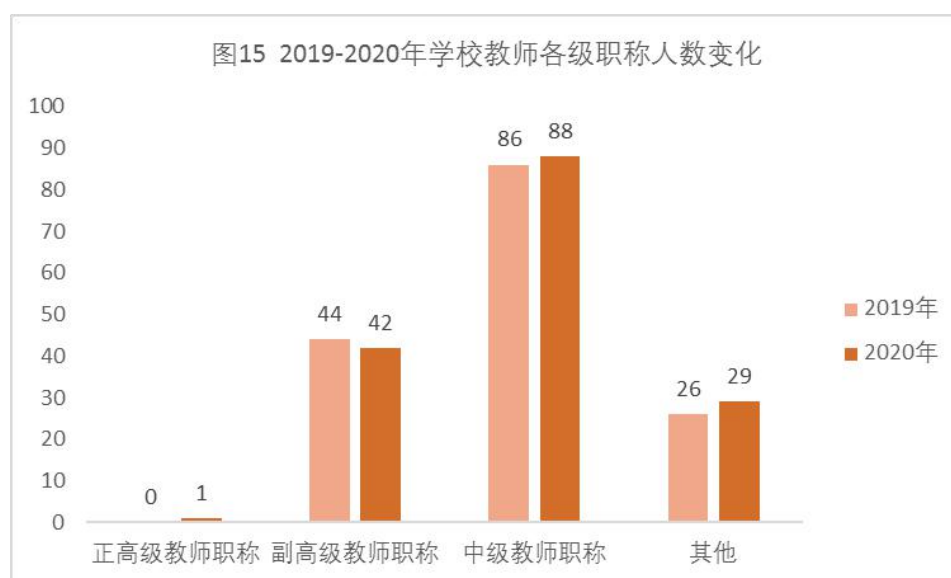


1.3.3 专任教师结构稳定

从学历结构看，160 名专任教师全部拥有本科及以上学历，其中硕士学历 16 人，占比为 10%，与去年同期相比略有上升。



从职称结构看，2020 年新增正高级职称 1 人，拥有副高级职称教师 42 人，占比为 26%。尽管每年有教师晋升副高级职称，但近年来学校教师年龄结构偏老龄化，连年有副高级教师面临退休，因此与往年同期相比，比例略有下降。中级职称教师 88 人，占比为 55%，与去年持平。



1.4 设施设备

1.4.1 设施设备满足教学需求

我校一贯注重实训中心建设,开设所有专业均拥有相应的实训中心、实训室,切实满足教学实训需求。学校拥有 3 个上海市开放实训中心,其中机电实训中心为四星级开放实训中心,数控、汽修实训中心为三星级开放实训中心,开放实训中心建筑面积为 15813 平方米,设施总值达 17013 万元。



2020 年,教学仪器设备总值为 17576.65 万元,生均教学仪器设备总值为 8.25 万元,较去年同期略有上升。究其原因,一是学校持续加强专业教学设备投入,二是在校生总数较去年有所下降。校内实践教学工位总数为 2967 个,生均实训实习工位数为 1.39,较去年有所上升。



从图 16、图 17 可见，两项生均数据不断攀升的数值，体现了学校重视实践教学的优良传统。围绕专业发展需要，2020 年完成实训设备采购项目 13 个，涉及采购经费 898 万元。当前，学校建成第 46 届世界技能大赛原型制作项目、工业机械项目上海选手培养基地，并已申报“中国集训基地”。

1.4.2 纸质图书总量日渐丰富

学校图书馆设有藏书室和阅览室两大功能室，现有纸质图书 65230 册，生均纸质图书为 30.62 本，与上年相比略有增长，这与学校持续加大图书购置力度密切相关。



2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“德塑人生、技行天下”为校训，切实加强学生思想道德建设，树立全面培养、系统培养、人人成长、多元人才理念，严格抓好学生文化课学业水平测试、专业技能鉴定、体质动态测评等工作，学生整体综合素质良好。

2.1.1 思想政治状况稳定

学校坚持“育人为本、德育为先”的教育理念，高度重视学生思想道德教育，精心开展多元主题教育活动：

丰富主题教育有实效。结合疫情防控需要，开拓德育新思路，通过观影、云倡议、线上观看等形式，精心组织开展“公共安全教育”、“节约粮食，光盘行动”、“一盔一带”交通安全宣传教育、学生毒品预防教育、易班活动、“廉洁文化进校园”等主题教育，落实爱国主义教育、生命教育、安全教育和法治教育。引导广大学生明辨是非、区分善恶、分清美丑，培养全体学生关心国家时事大事，营造出正气昂扬、清廉文明、和谐发展的校园氛围。



图 19 “节约粮食，光盘行动”活动现场



图 20 “一盔一带”交通安全宣传教育

关注心理健康不懈怠。一是做好关键期心理辅导，包括组织学生团体心理辅导沙龙，通过绘画、摄影、Vlog等喜闻乐见的形式展示战“疫”中的感动，通过

我的“云端”心情故事讲述战“疫”中成长等活动，引导学生在自我探索中实现心理成长。二是健全工作网络，做好后疫情时代学生心理防护和危机干预的日常工作。梳理学校、系部、班级三级心理工作网络，设立班级心理健康教育学生联络员，每月召集进行活动和交流；以生命教育为依托，实施“点亮心灯”心理健



图 21 心理健康活动月启动仪式



图 22 “悦纳自己”探索活动现场

康教育提升行动；完善学生心理危机预防与干预体系，近20多人接受心理咨询；三是以区级课题“社会支持系统下中职生自我价值感提升的实践研究”为契机，探索和提升心理健康工作实效。

强化行规教育不放松。召开2018级行为偏差生座谈会，通过座谈会了解学生的思想动态，教育学生要珍惜在校的学习生涯，鼓励他们用行动纠正和改掉自身的不良行为，为下阶段踏入社会或继续求学奠定良好的基础。本学年，学生整体思想状况稳定，政治素养较好。

2.1.2 学生文化课成绩优异

学校实施文化素养与专业技能全面评价，促进学生综合发展。2019-2020学年学生文化课程平均合格率83%，与去年同期持平（见图23）；2018级学生在上海市学业水平考试中，语数外三门学科合格率都在96.9%以上，居全市中职校前列。172001中本贯通班在今年的三校生高考中成绩喜人，平均分为243分，所有学生都远超录取线。在上海电机学院贯通学校四校成绩排名中，我校在总分和单科的数学、英语均名列第一。



2.1.3 学生体质测评合格率因故略降

学校注重开展体育锻炼、提升学生体质。体育操场面积为13493平方米，体育场馆面积为2366.29平方米，体育馆设备资产总值为99.23万元，体育设备设施运行费用为5.58万元，较去年略有上升。2020年学生体质测评合格率94%，与去年相比，略有下降。这与疫情影响下，学校传统品牌项目，如每日两次集队跑步进退场活动和每日一次的广播操活动无法开展有关。尽管如此，学校想方设法提升学生体能：一方面开足体育课，提高体育课实效，另一方面，开放所有的体验场所与设备，鼓励学生自主锻炼与系部分散组织开展趣味运动会、篮球赛等课余活动，进一步提升学生体质。

2.1.4 专业技能合格率持续走高

学校着力加强教学硬件设备建设及学生技能素养提升，2019-2020学年学生各专业技能合格率94%。尤其是2020年新能源汽车1+X证书制度试点之下，学生1+X证书考核情况名列上海市中职院校汽车专业三项第一：考核总人数第一（260人次）、技能鉴定通过率第一（100%）、鉴定证书种类数第一（4类证书）。

2.1.5 双证书获取率略有提升

2019-2020年,学生双证书获取率97.71%,比去年同期的97.6%相比,略有提高。这是因为,一方面学校持续注重实践教学,精心培育学生拥有一技之长;另一方面,上海中职学业水平考制度的推行带动了基础课教学成效的提升。

2.2 在校体验

学校注重营造和谐温暖的校园文化氛围,积极改善办学条件,为学生创造良好的学习环境,教学区、培训区、实训区、办公区、运动区、生活区布局合理,绿化带分布协调、和谐。疫情防控背景下,学校坚持遵循生命至上的理念,做好“停课不停学”期间的线上教育教学工作,全面复学后统筹做实做细健康防疫与教育教学工作,确保教育教学健康有序运作。

图24 2020年学生在校体验相关指标



本年度学校针对学生在校体验进行的抽样调查数据显示,学生对学校整体课程体系、文化生活、社团活动、校园环境安全、毕业生对学校满意度等指标与前两年同期保持相对稳定,其中理论学习满意度为99.12%,专业学习满意度为99.26%,实习实训满意度为99.6%,校园文化与社团活动满意度为91.1%,生活满意度为98.5%,校园安全满意度为99.1%,毕业生对学校满意度为92%,充分说明学生深刻体会到学校对提升其实践能力和专业素养的重视程度,感恩学校为其未

来的职业发展所搭建的广阔平台。

因疫情防控需要，2020年绝大多数社团暂停活动，仅保留8个社团开展活动，因此学生社团覆盖率为6.48%。

2.3 资助情况

积极克服疫情影响，严格执行免费教育政策，认真落实学生帮困资助的组织、审核、发放工作，严格落实助学金奖励政策。2020年全校学生享受免费教育和国家奖学金、光彩事业奖学金、国家助学金、中华助学金、各类奖助学金共7968人次，总额达1158.3万元；专题研究和出台校内补助实施方案，增加湖北籍学生及建档立卡学生的专项补助，共有55名学生享受这份来自学校的特殊关怀。

表1 2020年落实免费教育与奖助学金情况一览表

资助项目	2020 春季学期		2020 秋季学期	
	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)
免学费	1841	409.74	1858	445.38
国家助学金	1390	131.65	1383	130.35
国奖奖学金	/	/	2	1.2
上海市奖学金	92	7.8	/	/
学校奖助学金	766	12.348	495	7.904
企业、社会奖助学金	5	0.75	136	11.2

2.4 就业质量

2.4.1 就业质量态势良好

学校遵循“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，开设的专业课程紧贴市场需求，培养学生树立良好就业意识与职业素养，连续多年毕业生供不应求，

2020年总体就业率为99%，对口就业人数为717人，对口就业率为96.63%，与去年同期相比有所提高，详见图25。各专业就业情况良好，如图26所示。毕业生对口初次就业起薪为3500~4000元，呈逐年稳步上升趋势。

图25 2019-2020年学生对口就业率

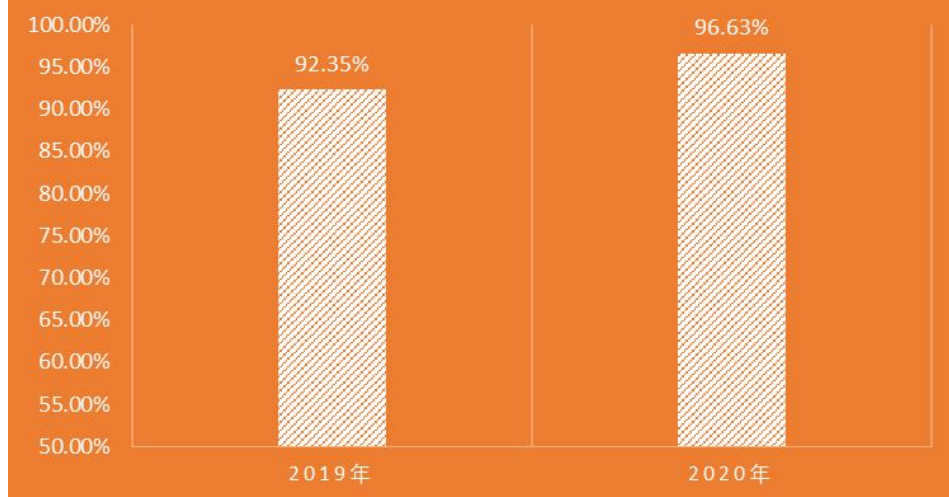
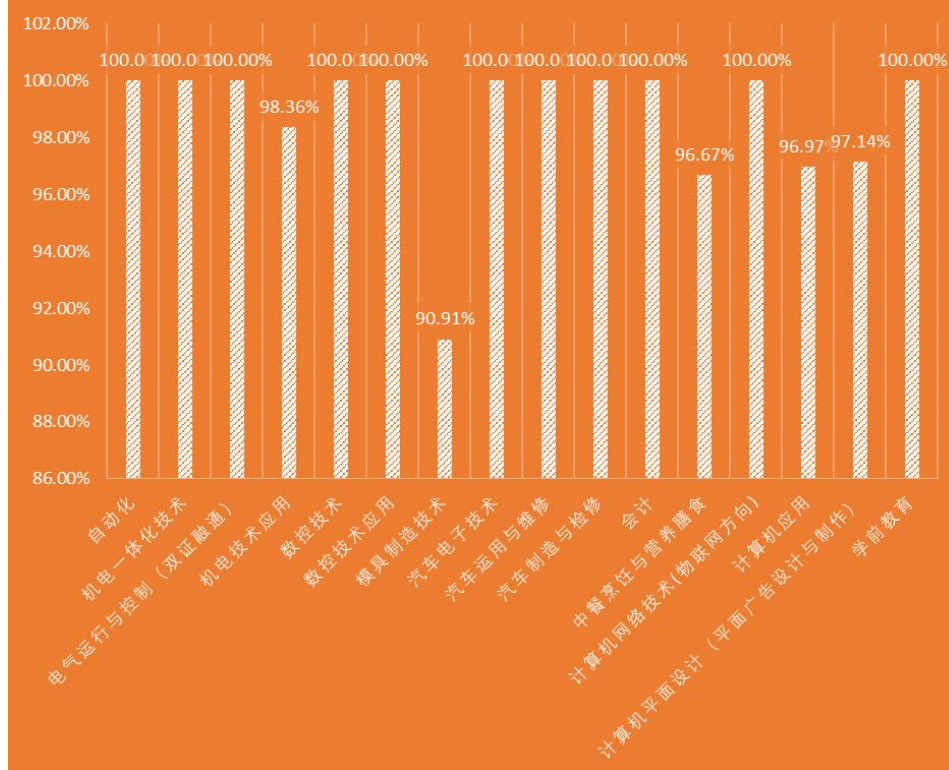


图26 2020年分专业就业率



2.4.2 学生升入高校比例再创新高

2020届毕业生总共742人，升学率达82.5%，再创新高。中本中高职毕业生199人，100%升学。普通中专毕业生424人，395名学生成功升学，升学率为93.2%，比去年同期高出3个百分点。其中4名学生被本科院校录取，实现了我校取消综合教育系后本科录取为零的突破。



从图27可看出，相比前两年，对口升学再攀新高，体现学校人才培养双措并举，既为社会输送一大批高技术技能型专业人才，又注重学生学历提升，强化学生文化基础课程学习，中高中本贯通合作培养试点开展日趋成熟，三校生高考也为学生实现对口升学提供了有效的途径。

2.5 职业发展

学校注重学生职业素养教育，以树立学生职业意识、提升学生职业技能为抓手，紧紧围绕学生职业发展开展学校教育教学工作。多角度、全方位强化学生职业指导，邀请社会行业资源、高校教育资源等教育力量参与学生专业发展，不断完善专业课程标准、修订专业教材、改进实训条件，优化专业师资结构，为学生专业学习和职业成长提供支撑，增强了学生就业前瞻意识和综合职业素养，为学生成功就业奠定了扎实的基石。一批批毕业生升入高等学府深造，进入企业事业单位工作，表现了良好的学习能力与素养、岗位适应能力与迁移能力：

学生职业发展案例1：加强国际合作 圆大众学子留学梦

近年来，上海市大众工业学校积极推进国际化进程，搭建国际交流合作平台，助力大众学子成长成才。2020 年 10 月，喜讯传来，大众工业学校信息工程系 170501 班徐羽飞同学顺利通过英国博尔顿大学入学考试，被该校商务管理专业录取，正式成为了博尔顿大学的一分子。

徐羽飞同学从一名中职生逆袭为一名英国高校留学生，离不开自己的勤奋努力，也离不开学校搭建的平台。2018 年 4 月，上海市大众工业学校与英国博尔顿大学签署教育交流合作协议。2019 年 8 月，学校首次组织大众学子赴英国博尔顿大学游学，9 名大众学子有幸参加了此次游学活动，而徐羽飞就是这 9 名幸运者中的一名。

回顾此次游学之旅，徐羽飞表示，短短 11 天的游学让他终生难忘。他说：“英国的教育、文化以及人文景观都给了我一种焕然一新的感觉，让我感受到了其浪漫的风土人情以及深厚的文化底蕴。游学期间的

学习氛围很轻松，虽然是全英文教学，但语言的障碍并不会成为屏障，每位同学都很愿意开口说、动手做。除此之外，很多先进的教学设备以及丰富的教学形式也让我印象深刻，比如法律系的模拟法庭、艺术与传媒系的 VR 设备等等。虽然时间短暂，但我所学到的东西却是千金难买的！”正是这次英国访学经历，让他坚定了到博尔顿大学深造的决心。

作为大众工业学校普通中专班的一名学生，徐羽飞深知，要想进入英国博尔顿大学深造，他要比那些重点高中、中本贯通、中高职班的同学付出更多努力。在大众工业学校就读的三年时间里，徐羽飞刻苦学习，利用课余时间补习英语，学习雅思，积极参加校内外活动，不断提升自己。曾获上海市中职学生青春志愿风尚人物、嘉定区第 17 届



图 28 徐羽飞在参加赴英国博尔顿大学游学

中学生骨干训练营结业演讲小组一等奖、校技能节‘文字录入’一等奖等荣誉，在上海市嘉定区妇联举办的主题为“爱要说出来，反家暴在路上”活动中担任宣传人物。三年来，徐羽飞一直在为心中的梦想而努力，最终，通过学校与英国博尔顿大学的对接，他报名参加了博尔顿大学的内测考试，并顺利被博尔顿大学录取，圆了自己的留学梦。

徐羽飞同学从出国游学到留学的经历是学校推进国际化进程的成功案例，学校也将更加坚定决心和信心持续探索走国际化合作办学之路，为更多优秀学子开启青春出彩大门，开辟多元成才通道，实现人生最美丽的蜕变！

学生职业发展案例 2：锚定目标坚守初心 享受比赛摘取硕果

——记中国第一届职业技能大赛铜牌获得者史济隆

史济隆，上海市大众工业学校现代制造系青年教师。2020 年，代表上海参加中华人民共和国第一届职业技能大赛原型制作项目。经过三天高强度、高负荷的鏖战，勇夺第三名，摘取铜牌，成功跻身第 46 届世界技能大赛国家集训队，有望冲刺第 46 届世界技能大赛。据悉，他将被人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”的荣誉称号。



图 29 史济隆参加中华人民共和国第一届职业技能大赛比赛现场

2016 年，他以能上普高的优异成绩考入了上海市大众工业学校，因为追求技能是他唯一的目标。从进入中职校开始，他就立下远大目标：练就技能，早日登上最大舞台，为国争光。

目标坚定,方能见彩虹。入校四年来,他参加了两届世界技能大赛共三次比赛。2018年,史济隆首次参加第45届世界技能大赛原型制作项目全国选拔赛,获得第五名,并入围中国集训队;2019年,他参加了第46届世界技能大赛原型制作项目上海选拔赛获得第一名;而今站在全国第一届职业技能大赛的领奖台上,他勇摘铜牌!

在别人看来,四年时间里取得如此佳绩,一定是天赋异禀。但史济隆却说,我并不比别人聪明,但有一种敢于拼搏的韧劲。史济隆是一个有了目标就会努力去实现的人,不管在这个过程中会遇到多大困难。作为一名中职生,他的理论和技能基础相对偏弱,为了提高操作和理论水平,集训时他可没少“折腾”自己。从原型设计、制图、车削、铣削,到3D逆向、3D增材、数控加工,再到手工、原型喷漆和装饰等工艺技能,都在他坚定目标的驱使下迅速提升。

2020年12月10日至12日,史济隆开始了中华人民共和国第一届职业技能大赛原型制作项目的比拼,该项目是对选手原型设计建模、原型工程图、原型制作、原型装饰能力的检验。赛场上,他顶着各项压力,沉着应战,一步一个脚印地完成自己的操作任务。但他赛场上出现一瘸一拐的那刻,着实让随队教练和保障人员为他捏了一把汗。当日比赛结束后,询问才知他比赛时突发旧伤复发。原来,在赛场高强度、重体力的搬运操作下,脚踝骨裂初愈的他旧疾复发了。正绷紧神经参赛的他并没有在意,只是咬紧牙关忍受伤痛,等回到驻地休息时,才发现已经脚踝已经肿了……顶着身心的双重压力,史济隆顽强地坚持完成三天的比赛。他的这种无畏伤痛、坚定目标、执着追梦的坚毅精神,为成就卓越技能奠定了坚实基础。

下阶段,他将继续努力争取成为第46届世界技能大赛原型制作项目的中国集训选手,有望代表中国站上世界竞技的舞台,为自己、为学校、为上海、为中国争光。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业设置契合区域经济发展

学校始终以服务区域经济发展为己任，根据区域行业、企业的发展和技术革新要求，经专家团队精准把脉、谋局定向，确立专业布局调整目标为——对接区域规划布局，全方位构筑服务“汽车产业链”四个专业集群。2020年文秘专业已停止招生，三年内陆续关停或改造会计、学前教育专业；拟新增工业机器人技术应用、软件与信息服务、西餐烹饪三个专业（方向），现经过前期相关申报工作，最终工业机器人技术应用与西餐烹饪两个专业成功获批。随着专业布局优化调整迈出新步伐，以现代制造业为主体、以现代服务业为翼的专业结构体系日趋成熟完整，专业设置与招生规模与地区经济结构及产业升级对中职人才的需求高度匹配，学校也将继续践行“专业结构对接产业企业群、打造品牌专业群”的专业发展与建设理念，为区域经济发展培养高素质技能人才。

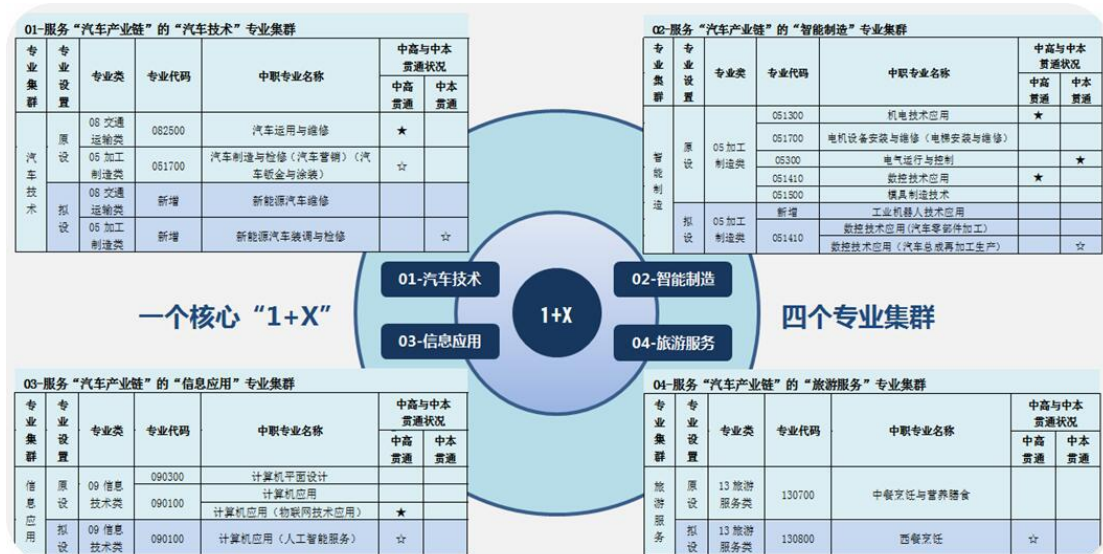


图30 学校专业设置与结构图

3.1.2 人才培养方案调整助推内涵发展

学校积极开展专业发展“大走访、大调研”，通过走访企业、跟踪毕业生、召开校企合作年会、教师下厂实践等调研形式，及时收集学生就业、企业岗位人才需求、岗位能力需求、新工艺新技术新知识等“市场信息”，根据教育部颁布的十门基础课程标准以及市教委的通知精神，对2020级的人才培养方案作相应修订，通过不断完善与改进，推动专业内涵发展。



图31 课程标准研讨会



图32 企业调研

3.2 教育教学改革

3.2.1 推进贯通专业建设与质量提升

学校积极探索人才培养模式改革，推进中高、中本贯通专业建设，努力提升贯通专业教学质量，积极落实专项督导要求定期对接高校组织研讨，诚恳接受市级专家专项督导，聚焦培养目标，完善教学管理实施细则，积极推进数控、汽修2个上海市中高职贯通高水平专业建设。全校2017级贯通班学生顺利完成转段，并受到贯通高校的好评，17级中本贯通班高考文化课平均分243分，所有学生都远超录取线，在电机学院贯通学校中排名第一。



图 33 中高贯通高水平专业建设联合教研会

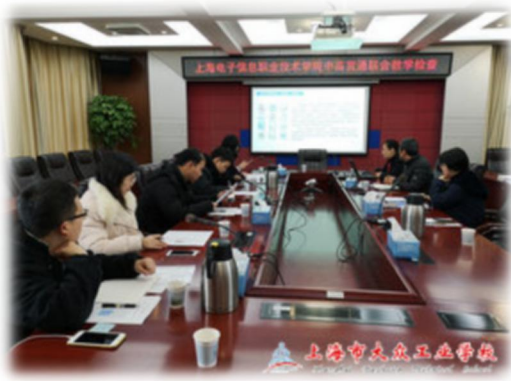


图 34 中高贯通物联网专业联合教学检查

3.2.2 推进改革试点与人才培养创新

加快产教融合添新成果。今年与上汽集团公司乘用车公司签约,携手共建“上汽乘用车新能源专业技术人才培育基地”,培育一批具有较高职业素养的新能源汽车技能型人才。

深化综改试点项目。扎实推进新能源汽车1+X证书试点工作,牵头开发《中高职贯通汽车电子技术》专业市级教学标准。稳步推进模具专业国际水平人才培养的试点工作和电气专业双证融通试点工作,不断探索更为优化的现代学徒制培养模式,以赛促教建成第46届世界技能大赛原型制作项目、工业机械项目上海选手培养基地。

继续扎实推进教学诊改。全力探索后疫情时代背景下的教学管理与专业建设,调整学期专业教学计划、完善修改相关教学文件,强化实训教学管理,完善教学质量监控体系,推动良好教风学风的养成,学校成功通过2020年上海市中职校数控技术应用专业质量监测。



图35 校企合作签约仪式



图36 汽车专业1+X试点考核现场

3.2.3 完善课程体系与资源建设

重视公共基础课。切实保障公共基础课时，创设平台加强课标学习、校际教研、集体备课等，组织教务处主任、教研室主任及政治、语文、数学、英语、信息技术、体育、艺术七门公共基础课程的教研组长参加上海市中等职业学校10门公共基础课课标培训。根据学业水平考试的要求，学校教务条线召集语文、数学、英语教研组长商讨对策，制定计划，合理配备师资，强化集体教研，提升课堂教学质量。按照规定开足开齐开好思想政治必修课程，在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。

加强课程教材资源建设。一是有序推进疫情期间全面在线教学，上半年实施在线教学的工作量为9750.6课时，完成录课1208课时，涵盖15个专业、79门课程。二是强化课程资源和教材建设，成功建成三门市级在线开放课程，12个课程视频在嘉定区“停课不停教，停课不停学”在线教学优质视频资源评选中获奖。今年，学校成为上海市中职规划教材基地，数控教研组《UG NX 6.0 数控加工入门教程》入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材。本年度立项建设市级规划教材2本，电气教研组《电子线路装调》和模具教研组《机械装置制作与装调》。模具教研组《机械装置制作与装调》和电气教研组《继电控制线路装调》喜获上海市中职第五届校本教材展示交流评比活动优秀校本教材。



图 37 《UG NX 6.0 数控加工入门教程》



图 38 《汽车网络与新媒体营销》校本教材开发研讨会

3.2.4 建设高素质专业化教师队伍

学校坚持把师资队伍建设作为强基固本的系统性工程，深入推进管理体制机制改革，遵循职业教育规律与教师成长发展规律，全方位、多层次、整体性地推进学校师资队伍建设，培养和造就一批一流职业教育教师，全面提升师资队伍整体素质和专业化水平，努力开创师资队伍建设新局面。

一是以赛促发展带动教师快速成长，在2020上海市中等职业学校教师教学能力大赛中，获得2个一等奖；在上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动中，我校5名参赛教师全部获奖，其中一等奖1人、二等奖2人，三等奖2人，学校获得优秀组织奖；第五届全国职业院校教师微课大赛中，获一等奖8项、二等奖3项、三等奖3项、最佳制作奖1项；在第一届中华人民共和国职业技能竞赛中，1名教师获得原型制作项目铜奖并入围第46届世界技能大赛国家集训队，2名教师获得机电一体化项目优胜奖。二是以评促教师成长，2020年，1位教师获“第二届上海职业教育新闻人物”，2位教师被评为区学科带头人，9位教师被评为区优秀骨干教师，创历史新高。



图40 教师在首届全国职业技能大赛中获奖



图41 教师获“第二届职业教育新闻人物”

3.2.5 推进信息化教学应用实践

积极创建教育信息化应用标杆学校，一是强化信息化基础设施建设、平台资源整合和技术服务，积极应对全力支持教师“停课不停教，停课不停学”线上教

学，实时监控平台数据、实时在线解决突发情况，为153名教师与2174名学生云端相约保驾护航。二是充分发挥网络视频功能提高办公实效，2020年突破性开展教师网络招聘、教职工视频会议、武定职高实施远程教育等工作，节“能”增效显著。三是开展教师信息素养培训，开展《基于“易学·智慧教学系统”的中职混合式教学探索与实践》课题研究，组织混合式教学方式培训，培养我校混合式教学带头人；推动优质数字资源建设与共享，组织教师参加2020年上海市中等职业教育数字资源联盟数字资源征集活动。《汽车智造虚拟仿真实训室建设》立项为上海市教育委员会关于公布上海市中等职业学校示范性虚拟仿真实训室项目。



图 42 信息化课题开题



图 43 教师信息化教学培训

3.2.6 提升实训中心服务功能

一是不断完善实训中心建设工作。完成2020年实训设备添置采购、招投标，验收、安装、调试、设备资料归档、入库，本年度共计采购项目13个，涉及采购经费898万元。二是不断深化实训管理信息化。2020年度，有135条实训课程授课计划，5511条实训教学日志，通过一体化实训管理平台进行录入和审核工作，完成116个实训室设备资产台账信息化管理，完成了2019年457.6596万元59台（套）新增设备资产实训平台录入、分配工作。三是有序推进职业技能鉴定工作，本年度完成本校学生、社会及其他院校共2076人次的技能鉴定。四是组织开展2020年第九届校技能节系列活动，共计26个项目，参与学生826人。



图44 区技能竞赛现场



图45 校技能节开幕式

3.3 教师培养培训

3.3.1 拓宽平台加大教师招聘力度

疫情之下总体就业形势严峻，大量人才涌向教育行业，以此为契机，加大教师招聘力度，不断为师资队伍建设注入新鲜血液。疫情期间学校积极开展“云招聘”，通过智联招聘、师聘在线等平台吸纳优秀师资报名，组织十多次线上线下面试和试教，2020年共录用新教师6人，10月份启动2021学年教师招聘工作，参加了长三角、华师大等专项师资招聘会，组织开展面试、试讲，吸引更多优秀人才加入。



图46 2021新教师招聘面试



图47 2021新教师招聘试讲

3.3.2 分类开展多元形式教师培训

充分利用各类线上线下资源，分层分类组织教师参加各类培训，拓宽培训方向。本年度，认真做好教师十三五师训收官工作，组织教师参加暑期专题培训，组织全校教师赴企业调研，2020 暑期下企业实践教师 21 名，7 名教师参加市级下企业实践培训。另外，组织优秀骨干教师参加市级名师培育工作室、技能大师工作室学习，组织青年教师参加区职初教师跨学科教学培训，组织 6 名新教师参加新进教师规范化培训，促进教师多方位发展。



图48 汽车专业教师暑期技能培训

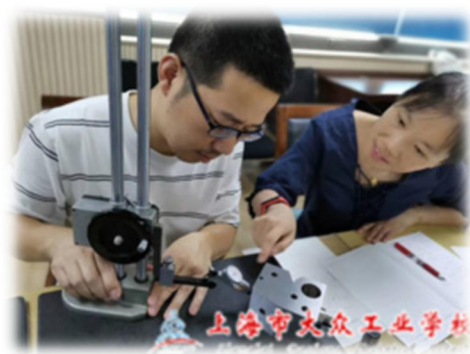


图49 教师暑期下企业实践

3.3.3 以赛促发展带动教师快速成长

积极组织教师参加上海市中等职业学校教师教学能力大赛、上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优、第五届全国职业院校教师微课大赛、第一届中华人民共和国职业技能竞赛、第46届世界技能大赛全国选拔赛、上海市第二届四大品牌职业技能竞赛、嘉定区“停课不停教，停课不停学”在线教学优质视频资源评比等教学类比赛，推动一批青年教师快速成长。



图50 教师参加信息化教学能力大赛

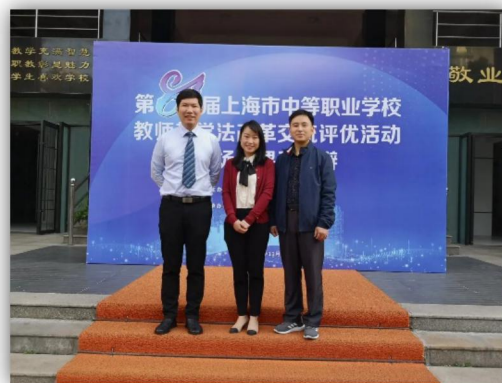


图51 教师参加教学法改革评优活动

3.3.4 以评促成长树立身边榜样力量

一方面，组织开展一年一度校优秀教师、优秀教学工作者等各类评选，区十佳青年教师、区十佳优秀班主任推荐等，树立师德典型，宣传优秀事迹，激励广大教师增强教书育人的使命感。另一方面，积极推荐优秀教师参加区教育局系统第七届学科带头人、骨干教师的选拔，2 位教师被评为区学科带头人，9 位教师被评为区优秀骨干教师，促进了骨干教师的成长。



图52 校优秀教师评选答辩



图53 表彰优秀教职工

3.4 规范管理情况

3.4.1 加强教学管理

一是积极探索校、系部两级管理模式下的有效教学常规管理。加强校、系部两级教学巡查制度，强化课堂教学和实训教学的备课教案、作业批改、督导听课与反馈等教学常规检查。二是做好疫情防控下的教学管理。根据防控要求，修订错峰作息时间，实施分批上课，分批上下学；调整晚自修，包括缩短晚自修时间，调整晚自修混班编排模式，调整晚自修值班安排等。三是规范实训教学。根据实训课程特点，规范各专业实习实训教学授课，强化实训教学质量过程评价，加强实训教学质量结果考核评价。

3.4.2 加强学生管理

首先，日常行规不松懈，做实做细有成效。组织扎实开好“开学每一课”，做实学生校园疫情防控知识培训，确保学生心里有底、行动有素；做细做好早晨入校、中午就餐、晚自修执勤、熄灯查寝等关键时间节点的一日常规检查，确保日常学生管理工作无死角、无盲区；充分发挥学生的自主性，激发学生主动参与常规管理；坚持突击检查和集中专项整理，坚持学生帮教活动，批评与教育并重，做细做好行为规范教育。

3.4.3 严格财务管理制度

一是强化财务管理意识，严格依法按章行事。2020年学校继续坚定不移贯彻落实“依法办学”，坚持做到“两公开”：校务公开、党务公开；强化“三管理”：依法管理、制度管理、民主管理；严格执行“四制度”：三重一大制度、校务会制度、执行预算制度、购置请示与监察制度。二是健全内部管理制度，全员参与财务管理。严格做到“四无”：年度财务监察、各类审计无突出问题；年度资产管理、安全工作无突出问题；年度教师作风无突出问题；年度无违规招生、违规使用经费、违规补课、收费、征订教辅等问题。2020年，学校全年累计收付资金

超1.36 亿。



图54 收费公示

3.4.4 夯实后勤管理保障

学校始终秉承“质量为基、服务为本”的宗旨，加强后勤管理工作。一是积极做好疫情防控工作。根据疫情防控要求，做好防疫物资的准备、管理和分发等工作，做好日常各教学楼消毒和清洁工作，为学校复学和正常开课做好各项保障，本年度共计购买一次性口罩99590个，一次性手套2900付，免洗手消毒液780瓶，洗手液1140瓶，另有其他各项防疫物资若干。二是规范完成各项维修工程，确保学校设施设备的完好和安全使用。一方面及时做好日常维修工作，加强安全防范管理，完善总务每日巡视制度，加强校舍、场地、宿舍等重点部位设施的日常巡视检查，发现问题及时落实有关人员解决。另一方面，2020年暑期，完成了西部实训中心配电房从800KV升级到1600KV的改造、原10KV油纸电缆的更换、食堂初加工区域改造等工程。三是深化后勤外包服务。经过3年的摸索，学校积极探索新形式后勤管理新模式，2020年，整个校园的环境、维修的速度、师生的满意度等都有很大的提升。



图55 做好防疫消毒工作



图56 保障疫情期间学生就餐

3.4.5 强化安全管理措施

一是制度健全。建立了校园安全工作领导责任制和责任追究制，将创建安全文明校园列入绩效考核内容，对安全制度不断进行梳理，制定和修改了一系列的校园安全管理制度。二是加强防范力度。学校配备了必要的安全防范设备，在大门口、各楼道、操场等按规定安装了视频探头，在门卫室可以清晰呈现多个角度的监控画面。三是严格执行校内安全检查制度。定期对校园安全进行检查，对发现的问题及时进行整改，并建立了完备的安全工作档案；聘请专业的消防器材公司为学校配齐配足消防器材设备，教学楼各楼层有灭火器、安全出口指示灯、应急指示灯、防滑警示标志等，并定期检查、维护和保养，同时，校内落实消防安全制度和责任制，由专人负责消防器材的日常检查，发现问题及时与专业公司联系并落实整改。四是开展安全教育。结合日常教育教学工作，学校开展“一盔一带”等宣传教育活动，通过不同形式的安全教育，提高师生安全意识，2020年保持安全责任零事故。



图58 消防安全检查



图59 开展安全教育活动

3.4.6 优化科研管理能力

一是引导课题研究聚焦专业和课程建设，探索教学模式的改革与创新，本年度共计开展各类课题研究 13 项。二是有序推进校本教材和教学资源开发，本年度立项建设市级规划教材 2 本，《UG NX 6.0 数控加工入门教程》入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材，《机械装置制作与装调》、《继电控制线路装调》获上海市中职第五届校本教材展示交流评比活动优秀校本教材。三是引导教师总结教育教学经验并推广成果，本年度教师在全国发行的杂志刊物上发表文章 7 篇，编印的《2020 上海大众职教拾萃》收录了 45 篇教科研成果，送评 10 项教育成果参加 2020 嘉定区优秀教育成果遴选，组织参加各类案例论文征集评比活动 7 次。

表2 2020年度区、校级课题研究汇总表

序号	课题名称	负责人	课题性质
1	适应区域经济发展需求的职业学校布局调整行动研究——以大众工业学校为例	冯明	区级重点课题
2	以赛促教，‘技行天下’——职业技能大赛背景下中职校工科类专业课程教学改革实践探索	付磊	区级重点课题
3	基于“易学·智慧教学系统”的中职混合式教学探索与实践	奚立川	区级一般课题

4	社会支持系统中职生自我价值感提升的实践研究	刘晶	区级一般课题
5	基于 AHK 平台的中职模具专业学生职业技能学习的质量分析与评价方法研究	金玉林	区级一般课题
6	技能大赛对中职校数控技术应用专业职业能力培养的研究和实践	沈丽华	区级一般课题
7	项目教学法在中职“液压与气压传动”课程教学中的应用研究	张秀芹	区级一般课题
8	基于拆连排融合的汽车电器课程教学方法探索	李创	区级青年课题
9	基于“云网校”数字化学习平台电梯电气控制技术课程建设的研究与实践	冯晓军	区职教集团重点项目
10	基于红色文化理念下的“众”文化品牌项目建设的实践研究	杨建英	校级重点课题
11	资源共享 人才共育——校企合作在汽车专业课程实施和评价中的实践研究	陈旭	校级重点课题
12	运用信息技术手段优化中职学生英语自主学习能力的实践研究	王岚	校级重点课题
13	合作听写对中职贯通班学生英语写作能力影响的实践研究	刘海鹰	小课题

表3 2020年教师在全国发行的杂志刊物上发表文章汇总

序号	作者	论文（论著）标题	杂志名称	级别
1	张雁兰	标准成本法的应用与公司财务业绩的研究	财会学习	全国发行
2	郑豪杰	《核心素养视域下数控专业测量技术课程教学的研究》	上海教育	全国发行
3	卢红	《中职学校数控技术应用专业运用信息化技术改变课堂教学的探索》教学案例	上海教育技术装备	全国发行
4	沈莉	多元校企合作前提下的创新型汽车人才培养模式	汽车维修与修理	全国发行
5	徐伟	1+X 证书制度下新能源汽车技术专业建设研究	汽车博览	全国发行

6	徐伟	1+X 证书制度在新能源汽车技术专业人才培养的运用与探索	汽车世界	全国发行
7	彭茂清	中职语文学科混合式学习策略初探	上海教育	全国发行

表4 2020年度学校送评区教育局优秀教育成果汇总

序号	申报成果名称	成果主要完成人姓名
1	以课程衔接为核心的汽车专业中高职贯通培养的实践	付磊 陈旭 徐剑 郭燕 沈莉 李创
2	“金牌选手是如何‘炼’成的？”——国际水平模具制造技术专业人才培养模式的实践研究	金玉林 李同义 顾娟 刘忠燕
3	走示范品牌化发展之路——大众数控专业建设的实践研究	卢红 郑豪杰 王文强 陈巍 沈丽华
4	智能制造背景下电气专业的改革与实践	曹婉新 周惠莉 李旭东 许鸿雁 董新娥
5	让信息技术点亮课堂——中职英语课堂教学模式的创新	奚立川 王岚 刘海鹰
6	实现中本有效贯通的中职教学管理制度优化研究	刘海鹰 陈小红 尉欢 曹婉新
7	“五位一体”推进专业教学改革，“老树新开”结硕果——基于专业结构调整背景下的专业教学改革	郭玲玲 张建刚
8	“中职学生是差生吗？”——科创实践的个案价值及意义研究	王顺 周琴 李旭东
9	将区域性非物质文化遗产融入中职课堂——中职公共选修课的创新实践研究	杜天一
10	中职烹饪专业政行企校共育人才的实践研究	陆秋芳 陈凤琴

3.4.7 深化管理队伍建设

学校重视管理队伍建设，抓实综合能力培养。一是严格任用考核机制，完成了中层干部述职考核工作。二是为管理队伍注入新鲜血液，2020年上半年完成新一轮后备干部和优秀青年双年推荐储备，选拔和培养优秀年轻教师到关键岗位锻

炼，搭建学校干部队伍梯队。三是加强德育管理队伍建设。以赛促优，树典型，立模范，发挥优秀班主任模范引领作用，以点带面激励德育管理队伍提升，2020年1名教师获评嘉定区“十佳班主任”和“上海市中职校优秀班主任”。

3.4.8 提升管理信息化水平

进一步完善OA 办公系统有序运行，轻松实现学校行政办公业务的网上在线流转审批；教学综合管理基于统一的运行支撑平台，从教学资源的建设、教学计划的制定，到开课、排课、选课，再到考务、成绩等全方位的教务活动管理；建立教师服务平台，提供教师处理日常事务的便捷入口，包括课表查询、教学任务查询、教学进程查询、授课计划的录入、教学日志的填写等；不断深化实训管理信息化。2020年度，135条实训课程授课计划，5511条实训教学日志，通过一体化实训管理平台进行录入和审核工作，完成116个实训室设备资产台账信息化管理；充分发挥钉钉平台功能，运用钉钉平台OA审批进行公务用车审批、数据上报等，提高行政审批和工作效率。



图 60 校园网首页

3.4.9 规范完善制度建设

深化落实依法治校，完善健全学校制度体系，依据 2019 年修订的《上海市大众工业学校制度汇编》，强化制度执行力监督，制度学习贯穿于日常会议，制度执行规范严格：推行钉钉平台申报逐级审批制度，重点抓实公务用车管理、客饭票使用管理等，结合工作实际适时修订相关制度，调整制度条款，推动内部管理持续优化，治理能力不断提升，治理体系建设稳步推进。



图 61 学校制度汇编

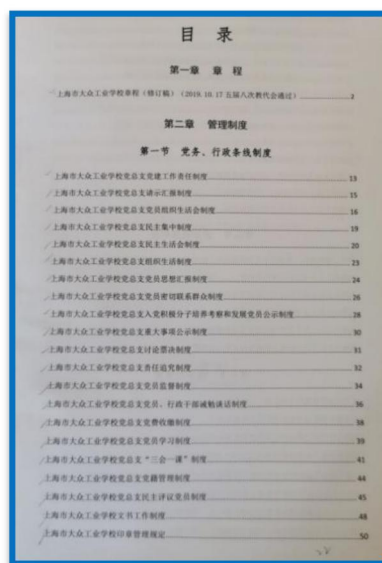


图 62 制度汇编目录

3.5 德育工作情况

3.5.1 夯实德育课关键阵地

根据教育部和市教委关于中职学校德育课课程设置的文件精神要求，学校开足开好“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”4门必修课程，确保每周既定课时量，并把“心理健康”、“艺术欣赏”纳入德育课程体系之中作为公共选修课，确保德育课有效开展。另外，在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。

3.5.2 注重校园文化建设

学校强注重校园文化建设，以打造“众文化”品牌为目标，合力营造团结进取、积极向上的育人氛围，从而推进学校“硬环境”与“软环境”建设的“双驱动”。一是校园环境整洁优美。整齐的校舍、干净整洁的校园、宽敞明亮的教室、一草一木、一花一鸟都让人赏心悦目，给学生创造了良好的学习环境。二是发挥宣传平台作用。通过宣传栏、易班、校园广播站、校园网以及黑板报等宣传平台，做好文化宣传，传播正能量。三是坚持活动育人，丰富校园文化。开展“铸匠心 比匠艺 星光舞台展风采”校园技能节、篮球赛、跳绳比赛、18级学生成人仪式等大型活动，在丰富多彩的活动中育人，营造积极向上的校园文化。



图 63 跳绳比赛



图 64 20 级学生军训



图 65 18 级学生成人仪式



图 66 篮球赛

3.5.3 参与“文明风采”情况

坚持活动育人、实践育人、以文化人，面向全校学生开展“文明风采”活动，注重人人参与，达到育人实效。经过精心组织，层层选拔，最终选送优秀作品参赛。在 2020 年举行的上海市中职校“文明风采”活动中，推送余澄璟等同学的“战役中的平凡英雄”演讲（指导老师：李金珠）、孟宇哲小组“小型赛车风洞实验设备的研发”（指导老师：王顺）、严心怡的“飞溅的‘雪’”和柏芸的“失败的笑容”（以上两项指导老师：赵浩）参加比赛并获得优秀奖；盛佳俊的“铺展那页叫做未来的蓝图”（指导教师：诸荟倩）、闵陆欣的“梦想触手可及”（指导老师：卢莉）、贾仁蔻“YES OR NO”、余文琳“HANN”（以上两项指导教师：黄媚媚）、殷沁怡“疫情下的亲子活动”（指导教师：杜天一）、金德琦“孔中见匠心”（指导教师：李君）、严心怡小组“我也能拍电影”（指导教师：李君）、陈卫嘉“限定”（指导教师：张志琴）获得入围作品。李金珠、杜天一、诸荟倩老师获得优秀指导教师奖。



图 67 “文明风采”参赛作品

3.5.4 丰富学生社团活动

经过多年的不断努力，学校开设出了二十多个社团，极大地丰富了学生的校园生活。2020 年因疫情影响，每周三下午的社团活动暂停，但街舞社团、足球社团等 8 个社团依旧保持活力，学生利用课余时间积极参加社团活动，丰富了学生疫情期间的课余生活。



图 68 足球社团学生活动

3.5.5 发挥团组织学生会功能

在疫情下，校团委积极创新工作形式，全面发挥团组织职能，推动学校不断发展。一是做好团员发展工作。在疫情期间，利用直播和录播平台开展第25期青年党校和团校学习，青年党校结业57人，新增团员24人，推选学生2人参加市级业余党校培训，8人进入嘉定区“青马”工程学习。另一方面，加强学生自主管理，发挥学生会各项职能。成立校系部两级学生会，按功能成立学生会各部，开展行规检查、夜间查寝等各类学生自主管理活动，涌现了一批优秀学生干部，培养了学生的组织领导能力。



图 69 青年党校结业仪式



图 70 入团仪式

3.6 党建情况

3.6.1 夯实党建基石全面从严治党

2020 年,学校党总支以党的十九届五中全会精神,习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以坚定理想信念宗旨为根基,以“不忘初心 牢记使命”主题教育和“四史”学习教育为载体,助力创城复评攻坚战,开展廉洁文化专题教育月活动,全面落实从严治党,把握党建工作新常态,深化党建工作内涵建设,不断增强党组织活力,为促进学校各项事业发展提供坚强保障。



图 71 组织党员收看嘉定区教育工作党委“四史”学习教育动员大会

表 5 2020 年中心组学习情况统计表

时间	地点	学习内容	出席对象
2020.1.3	会议室	通报学校党总支全面从严治党、意识形态工作小结，分析不足之处，提出整改方向	中心组成员
2020.2.28	会议室	新冠肺炎疫情防控各级各类文件，开学工作指南	中心组成员
2020.3.31	会议室	嘉定区教育系统全面从严治党会议精神	中心组成员
2020.5.8	会议室	《中国共产党党内法规选编》	中心组成员
2020.6.5	会议室	《中国共产党党内法规选编》	中心组成员
2020.9.3	会议室	《如何深刻领会和贯彻落实新时代党的组织路线》等	中心组成员
2020.10.10	会议室	廉洁教育主题月内容，通报全面从严治党责任项目进展及打算	中心组成员
2020.11.6	会议室	中共十九届五中全会公报、国旗法、国徽法修订等内容	中心组成员
2020.12.4	会议室	《习近平谈治国理政》第三卷（节选）	中心组成员

3.6.2 强化组织建设筑牢基层堡垒

树立“抓党建就是抓全局”的鲜明导向，对照活力型党组织标准，积极推进党建基础工作标准化建设。一是抓好党员“三会一课”制度，以活动为载体渗入思想教育。通过组织观影、书籍阅读、党员外出实地参观、党员义务劳动、主题党日活动、党史国史知识竞赛等形式，灵活组织开展各类学习，进一步增强学习针对性和实效性；二是继续推行把骨干教师培养成党员，把党员培养成

教学管理骨干的“双培养机制”，上半年经各支部推荐，确定沈丽华老师作为入党积极分子报区教育工作党委备案；三是组织全体党员积极投身战“疫”一线，捐款捐物，坚持担任测温志愿者等；四是精心铸造党建特色品牌，强化“周惠莉党员工作室”作为首批示范型党员工作室品牌引领作用，促进党员工作室成员政治思想、业务能力双提升。9月份工作室推出第二部党课作品《我们的未来是星辰大海》，结合“四史”教育，传递职业教育工作者为国育才、为党育人高尚情操；五是加强每日《学习强国》APP平台自我学习，通过观察后台积分提醒党员坚持每日学习促进政治学习兴趣持续升温，推动党员身份意识、党性修养及个人整体素养提升；六是做好每月党组织和党员管理信息系统维护，及时上缴党员党费；七是评选2020年度优秀党务工作者、优秀党员，举办庆祝建党99周年活动。



图72 “周惠莉党员工作室”党课现场



图73 组织全体党员参加区教育系统庆祝建党99周年主题活动

3.6.3 深化队伍建设提升教师素养

一是坚定党员干部政治信念。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把学习、领会、贯彻习近平总书记考察上海重要讲话、党的十九届五中全会精神及“四史学习教育”作为重要政治任务贯穿于学校中心工作、重点工作中，通过中心组、党员干部、教职工、青年党校学生等各层面专题学习，推动政治思想教育往深里走、往心里走、往实里走。本年度中心组学习9次，全体党员学习18次，采用集中学习与自学相结合、线下学习与在线学习相结合、专题党课与学习体会交流相结合的方式，内容涵盖党内法规、全面从严治党、疫情防控、

廉洁文化、中国诗词、三全育人、职业教育提质培优等，教育引导全体党员干部和教职工加强理念修养，坚定理想信念，不断修炼自我，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国，永葆坚定信念、传承红色基因、勇于担当作为。

二是加强师德师风建设力度。根据嘉定区教育系统 2020 年师德师风主题教育活动要求以及学校主题教育活动方案，深挖“涵养师者匠心 厚植教育情怀”主题，重点落在“规范教育惩戒”，组织教师学习习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，领会教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《中小学教师实施教育惩戒规则》等师德师风相关文件精神，组织教师自查师德师风问题，开展教育惩戒大讨论，保障教师依法履行教育管理学生职责，教育引导教师规范使用“惩戒权”。

三是选树优秀教师先进典型。开展一年一度校优秀教师、优秀教育工作者等各类评选，十佳青年教师推荐等，激励广大教师增强教书育人的使命感。组织部分教师参加区教育局庆祝第 36 个教师节主题活动演出，出色完成以汽车工程系田凤霞老师为原型的教师转型情景剧《绽放》，颂扬学校优秀教师匠心育才先进事迹。



图 74 情景剧《绽放》演出现场



图 75 “周惠莉党员工作室”外出活动

3.6.4 推进“四责协同”抓实党风廉风

一是扎实推进“四责协同”机制建设。深入贯彻相关文件精神，以落实“一岗双责”为要，坚持问题导向，制定明确 2020 年党总支“问题清单”、“项目清单”、“责任清单”，落实党总支和班子成员责任项目，每季度及时报送项目履责进度表，协同推进担责履责践责，推动管党治党责任落到实处。二是做好局

党委与校党总支书记签订《基层党建工作责任书》及《基层党组织意识形态工作责任书》，各党总支委员与校党总支签订《意识形态工作承诺书》，全体中层签订《干部廉政承诺书》，全体党员签订《党员廉洁承诺书》等工作。真实填报《嘉定区教育系统全面从严治党履责约谈记录表》，切实做到防微杜渐、努力营造风清气正的良好从教从政生态。三是加大“三重一大”制度执行力。严格按照上位文件精神，根据上海市大众工业学校党总支委员会《关于执行“三重一大”制度的实施办法》，规范落实“三重一大”集体决策内容和执行程序。四是依据巡检工作要求，紧扣“六个围绕”、“六个针对”，逐项对照，细致自查，贯彻立行立改，形成自查自纠报告。

3.6.5 强化舆论宣传营造美好校园

意识形态工作机制建设深度推进。一是制定《意识形态工作“六责联动”机制



图 76 上海电视台采访学校办学经验

建设实施意见》、《意识形态“六责联动”机制建设重点任务推进表》，建立完善责任明确、同向发力的“六责联动”工作形态。根据上级部门文件结合学校实际情况制定舆情收集、研判、处置、通报机制，做好对重大风险领域的动态排摸，加强形势预判、风险评

估、舆论引导，加强舆情

监控，规范突发事件处理流程，防止突发事件引发重大舆情。二是依托多元渠道加强正向宣传。用足用好学校

“一网一报一微一屏”，利用《上海职教热线》、《嘉定教育网》等网络平台，借助《解放日报》、《成才与就业》、《中学生导报》等刊物版面宣传学校经验特色，讲好“大众”故事，助力新生招纳。本年度学校向嘉定教育网推送并录用优秀稿件 45 篇，业绩受到上级部门肯定，学校再次获评 2020 年度上海职教在线信息工作杰出奖荣誉称号。

披荆斩棘 走向世界

上海市大众工业学校在全国第一届职业技能大赛中喜获佳绩

2020 年 12 月 10 日至 13 日，全国第一届职业技能大赛在广州成功举办。上海市大众工业学校青年技师史洪隆和学生张豪志分别荣获数控铣削项目第二名和工业机械项目第五名，成功跻身第 46 届世界技能大赛国家队集训队，并将由上海市人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”称号。在集训期间，46 位世界技能大赛选手在上海大众工业学校另外 2 名参赛选手史洪隆、张豪志在集训期间，通过一体化培训中获得了优异的成绩。

张豪志在集训期间，在 2019 年世界技能大赛上海选拔赛中夺得第一名。史洪隆和张豪志在集训期间，在 2019 年世界技能大赛上海选拔赛中夺得第一名。史洪隆和张豪志在集训期间，在 2019 年世界技能大赛上海选拔赛中夺得第一名。

图 77 全国第一届职业技能大赛收获佳绩受到文汇报关注报道

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 校企合作领域广泛

学校与 125 家企业建立合作关系，其中涵盖 500 强知名企业 9 家，合作企业涉及社会优秀企业及新兴发展企业等，性质多领域广，比如以现代服务业为主的龙之梦、喜来登、沃尔玛、大润发等世界 500 强零售型企业，以加工制造业为主的采埃孚、卡斯马汽车系统等世界 500 强企业以及国有上汽变速器、中冶宝钢、航天电子、华东计算所等著名企业，为学生实习就业提供更大的空间。

4.1.2 挖掘校企合作深度

2020 年进一步深化对接专业发展需求的校企合作。巩固荣威 4S 店驻校后的联合培养机制，与校内外实训基地合作领域向纵深推进，实现校企互融共赢。2020 年学校与上海汽车集团股份有限公司乘用车公司达成共识，携手共建“上汽乘用车新能源专业技术人才培养基地”，并举行了签约仪式。明确了合作领域从就业推荐到校企合作课程开发、师资培养、教学改革、课堂教学、产教研结合，评价教育教学质量，制订人才培养全过程。合作形式不断丰富，包括跟岗实习、冠名班、联合开发课程资源等。2020 年学校先后邀请多家知名企业走进校园，对即将走上实习岗位的 18 级毕业生进行宣讲，让学生近距离了解企业文化，帮助学生做好职业规划，顺利开启职业生涯。



图 78 校企合作签约仪式



图 79 企业专家参观学校实训中心

4.2 学生实习情况

4.2.1 加强实习过程管理

学生入企实习是课堂教育教学的延伸，是学生学习过程的重要环节。学校通过构建校企共同管理模式联合实施学生实习的教育与管理，依据《学生实习管理制度》、《学生实习指导教师职责》等制度，并为每位实习学生购买保险，保障学生安全实习、有效实习。

4.2.2 对接专业顶岗实习

学校严格按照顶岗实习管理制度，落实实习过程管理，学生在企业实习指导教师、带教师傅的关心下，认真完成实习，积累实践经验，企业反馈评价满意度高。2020 年顺利完成 17 级学生的就业安置工作，毕业生的就业率达到 99%；12 月举行了校园招聘会，吸引了 50 家优秀企业参加，这些企业提供的岗位数超过 1100 个，涵盖了学校所有专业，提供的岗位数已经超过需要推荐安排实习岗位学生数的两倍。



图 80 校园招聘

4.3 集团化办学情况

作为上海嘉定区职教集团的理事单位，同时也是上海嘉定中华职教社团体社员，学校积极参与集团建设，完成 2020 年职教集团项目申报，学校将继续不遗余力为开展集团化办学、深化校企合作内涵贡献己力。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

为区域汽车制造与维修、机械加工、电气控制、汽车销售、医疗器械、商务服务、酒店餐饮等行业输送优秀技术技能人才。学校毕业生历年来广受企业欢迎好评。2020 年学校对多家合作企业进行了毕业生跟踪回访及抽样调查，从反馈结果来看，用人单位对学生的满意度高达 95%。

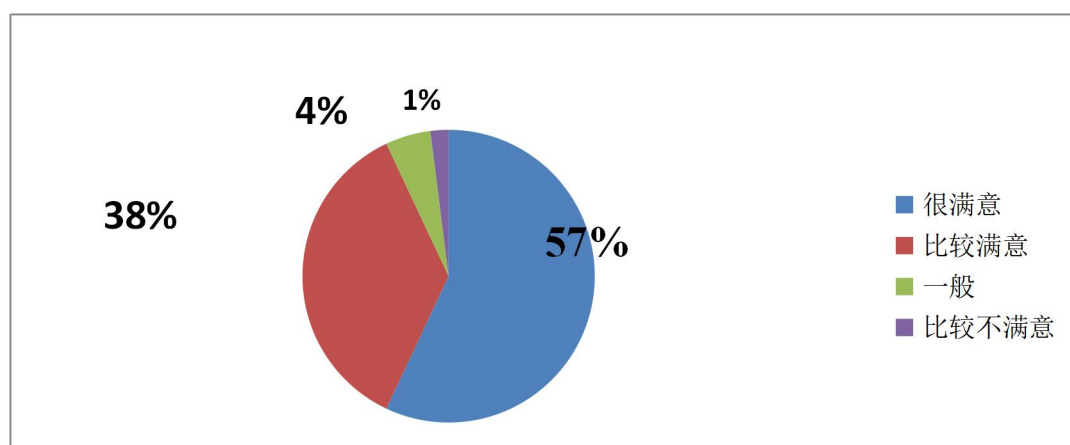


图 81 用人单位满意度调查结果

5.2 社会服务

5.2.1 积极开展各类技能培训与鉴定

积极发挥职业学校的办学优势，服务社会开展多层次职业技能培训和技能鉴定。以 A 级诚信培训机构的管理要求，依法办学，规范培训工作。2020 年职后培训人数 47 人，其中维修电工中级 22 人、维修电工高级 25 人。承接了嘉定区第十五届职业技能竞赛钳工中级、维修电工高级、数控车工高级、数控铣工高级、汽车维修工中级、汽车维修工高级、汽车电器工中级 7 个项目的培训任务，培训总人数 298 人。上海嘉定现代技术培训中心入选嘉定区 2020 年度第一批“退役军人技能培训实践示范基地”。



图 82 退役军人技能培训基地签约仪式



图 83 退役军人技能培训实践示范单位

5.2.2 积极开展各类技术服务

学校积极开展各类技术服务，保障各类考试和技能大赛的顺利举行。一是在后疫情背景下，严格落实疫情防控措施，积极承担并圆满完成自学考试、中等职业学校学业水平考试等社会性考试。二是组织开展 2020 年第九届校技能节系列活动，共计 26 个项目，参与学生 826 人。三是积极承办了嘉定区第十五届技能竞赛，组织开展中式烹调师中级、中式面点师中级、数控车加工高级、数控铣加工高级、电工高级五个工种职业技能竞赛工作，参赛人数 234 人。



图 84 嘉定区领导参观第十五届区技能竞赛

5.2.3 积极开展其他社会服务

一是积极开展中小学职业体验活动。在疫情影响下，结合本校实际，组织教师拍摄录像资源，为 160 名中小學生开设了《泥塑—陶瓷花盆制作》和《中式面点制作》两个线上职业体验项目，其中《泥塑—陶瓷花盆制作》职业体验项目获 2020 年上海市学生职业体验活动“最受欢迎项目奖”。二是引导学生积极参与志愿活动，发起“寻找抗‘疫’先锋”主题活动，因我校 2 名学生团员参与当地防控疫情志愿服务工作，其中山东省济南市莱芜区张家洼街道团委专程寄来表扬信。三是积极为抗击疫情服务，疫情期间教师主动报名参加社区志愿者、参加无偿献血等，为疫情防控贡献力量。

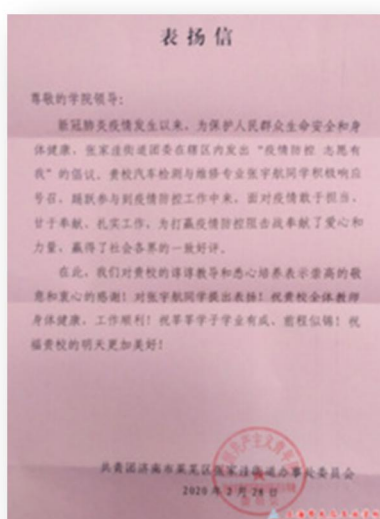


图 85 学生志愿者表扬信



图 86 教师参加无偿献血

另外，学校积极为“嘉昆太”职教联盟协同发展贡献力量。2020 年，学校积极参与“嘉昆太”职业教育联盟活动，副校长付磊在论坛上做了题为《“双师型”教师教学能力提升的认识与思考》专题报告，分享提升“双师型”教师教学能力的经验，4 位教师参加了职业教育活力课堂展示，展现出了大众教师的风采。学校将秉承合作共赢的精神，积极推动“嘉昆太”职教联盟协同发展。



图 87 教师参加“嘉昆太”职教联盟评课



图 88 副校长在联盟论坛上做报告

5.3 对口支援

本年度，上海市大众工业学校一如既往秉持对口帮扶初心，持续深化中央扶贫工作会议精神，直面因受疫情影响两校实地互访受阻现状，积极探索疫情背景下的对口帮扶新模式，采用远程教育教学指导形式创新推进对口支援工作，为助力教育脱贫攻坚战做出新贡献。

5.3.1 精准对接需求助成长

2020 年 9 月至 12 月，学校承接来自云南楚雄市职业高级中学姚红梅、云南武定县职业高级中学陈智明两位副校长和青海久治县多杰旦民族职业技术学校政教主任佳李加老师的跟岗挂职学习任务。严格落实“一人一策”，分别为三位老师制定相应跟岗培训方案，明确各分管领导分别实施带教，安排课题研讨、专题讲座、外出考察等丰富多元的活动帮助他们全面认识、深入学习学校先进办学理念与管理经验，同时在生活上、工作上给予热情关注与关心。跟岗研修结束时，三位挂职干部均表示不虚此行，受益匪浅。



图 89 跟岗挂职干部受邀出席技能节活动开幕式



图 90 跟岗研修干部与学校教职工参加工会活动

5.3.2 派送骨干支教促发展

学校继 2019 年专业教师陈伟龙赴武定县职业高级中学顺利完成一年支教任务后,今年 10 月再次响应上级部门号召,经实训中心副主任张彪老师主动申请,推荐其接过陈伟龙支教接力棒,前往武定职高重点指导该校实训中心建设和教师专业素养提升。张彪在异乡不遗余力运用自身扎实专业知识与信息化技术,多次与大众工业学校对接协作,为两校师生正式开展线上教学视频同步直播提供坚实服务保障与技术支撑,成功组织武定职高师生线上学习《职业生涯规划讲座》,同步直播收看大众工业学校技能节开幕式;同时充分发挥名师示范作用,主动深入教学一线,督导听课青年教师,指导该校青年教师贺琳参加云南省第五届“彩云杯”中小学中华优秀传统文化教育说课大赛——楚雄州选拔赛中职组比赛,实力摘取桂冠,成为武定职高教学类大赛史上最高级别奖项的获得者。



图 91 赴滇支教教师张彪指导武定职高青年教师



图 92 赴滇支教教师张彪武定职高教学现场

5.3.3 “云端相会”帮扶谱新曲

除对武定县职业高级中学开展对口帮扶,学校同时对接云南楚雄技师学院、湖南衡山县职业高中,积极主动推进对口支援工作。今年 12 月,学校汽车工程系与楚雄技师学院相关专业教师远程召开关于汽车专业人才培养方案研讨会,安排陈晔、强光辉等数位优秀师资通过网络为



图 93 汽车工程系专业骨干与楚雄技师学院教师远程研讨人才培养方案

湖南衡山县职业高中计算机和机电专业教师进行线上授课和辅导，受到对口学校高度评价和一致赞誉，更为学校与受援地区学校未来突破地域局限、深化合作领域、拓宽合作渠道提供宝贵经验。

5.4 服务抗疫

2020 年突如其来的新冠肺炎疫情，使举国上下经历了生死考验，更涌现出无数的“抗疫”英雄。在这场没有硝烟的战斗中，党员干部身先士卒、积极投身志愿服务，为守校园平安、为护师生健康不遗余力、无私无畏，树立了良好的先锋模范形象，彰显出强大的榜样力量。大众工业学校全体师生坚定信念、上下齐心、携手合力、攻坚克难，为打赢疫情防控战做出了积极的贡献。

5.4.1 汇聚全员力量战“疫”

学校师生以实际行动共担使命，抗击疫情。党员干部率先垂范，普通教职工积极响应，踊跃报名参加社区、道口志愿服务，青年党员教师冯晓军，整个寒假主动请命奋战在社区防疫工作一线，为居民办理口罩领用登记、帮助测量体温、承担防疫义务宣传工作等，受到社区来信表扬。很多教职员工自发捐款捐物，职工仇晨丽不仅主动捐款 666 元，更协助公司采购物资支援武汉当地医院。李君、王丽两位教师主动前往嘉定中心血站，撸起袖子捐献热血，成为助力保障临床供血需求的“蒙面侠”。



图 94 大众教职工抗疫献真情

5.4.2 强化日常管理防“疫”

秉持生命至上理念，持之以恒抓好疫情防控工作。一是加强组织领导，第一时间成立学校疫情防控工作领导小组和专项工作组。二是建立工作机制，实时动

态排摸掌握全校师生健康状况。三是完善工作预案，按照上级统一要求，不断动态调整相关应急处置预案。四是落实防疫措施，把守好学校大门、落实重点场所消毒等作为工作重点抓紧抓实。五是加强物资储备和发放，确保物资储备充足，分发、放置及时。



图 95 召开疫情防控专项工作会议



图 96 落实每日校门口晨检测温工作

6. 举办者履责

学校是一所公办全日制中等职业学校，由上海市嘉定区教育局举办，经登记批准，是具有法人资格的办学机构，独立承担民事责任。学校实行校长负责制。校长作为学校法定代表人，对外代表学校，对内全面负责学校教育教学和行政管理工作。副校长协助校长开展工作。学校严格规范内部管理体制和运行机制，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《全面推进依法治校实施纲要》、《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规与规定，遵循《上海市大众工业学校章程（修订稿）》所有条例，深入贯彻落实依章办学、依法治校。

6.1 办学经费

学校为财政全额拨款事业单位，办学经费充足，渠道稳定，来源可靠。严格按照市财政、区财政及教育局计财科相关文件精神，依法依规、科学管理和使用学校教育经费。按规定实施年度经费预算方案，严格做到执行预算、转账管理、专款专用、规范使用，切实落实保障学校与师生合法权益。

近年来，受中职生生源减少因素影响，学校学生数略有下降，2019 年财政投入为 11644.54 万元，2019 年学校生均公用经费拨款定额标准为 2900 元/生/年；专门项目投入资金为 4780.84 万元。

表 6 上海市大众工业学校 2018、2019 年经费收入情况表

经费来源	2018 年(万元)	2019 年 (万元)
学校办学经费收入总量	10002.82	11894.54
财政性经费投入总量	9752.82	11644.54
中央财政教育经费投入	96.70	48.81
市级财政教育经费投入(市财政局拨款)	228.10	356.58
市级财政教育经费投入(市教委拨款)	0.00	8.35

6.2 政策措施

6.2.1 依法依规办学推动稳步发展

学校依法享有办学自主权。独立承担法律责任；根据社会需要和办学条件，根据教育行政部门的学校设置标准，合理确定办学规模；依法自主招生，自主调节专业招生比例；学校根据人才培养目标，按照教育管理部门规定，区别不同专业特点，自主制定教学计划，选编教材、组织实施教学活动；学校实行开放办学，按照国家有关规定，自主开展与国内外合作教育，加强学习和交流，参与国内、国际竞赛、促进职业教育国际化。

6.2.2 规范教师编制促进结构优化

根据嘉定区人事局定编标准，目前我校编制数为 276 名，在编在岗教职工数为 199 名。学校按照人事管理规定，科学设置各类岗位，公共基础课教师和专业技能课教师保持合理比例，实行固定岗位和流动岗位相结合、专职岗位和兼职岗位相结合的岗位管理办法，逐步提高同时具有教师职称和职业资格证书的“双师型”教师比例，不断优化教职工队伍结构。本年度通过“云招聘”等途径录用新教师 6 人，2021 年计划招聘 23 名教师。

6.2.3 强化制度建设夯实机制保障

持续深入推进依法治校进程，逐步健全学校制度体系，建立现代学校制度，在 2019 年修订学校各类制度的基础上，学校加强对制度执行力的监督，大会小会要求各部门学习制度，确保操作过程严格按照程序规范执行，不断完善学校内部管理，提升治理能力。本年度修订完善了《上海市大众工业学校客饭管理办法（修订稿）》等相关制度，严格规范落实公务车使用管理，强化监管，公车使用情况定期公开，主动接受群众监督，推动学校治理体系建设步伐更加坚实迈进。

6.2.4 科学合理编制“十四五”规划

在全面总结“十三五”期间取得的成绩和存在问题的基础上，自下而上、自上而下，把顶层设计与问计于民结合起来，把学校想法思路与专家意见建议结合起来，审慎研究学校未来发展格局、梳理疏通条线脉络、汇总整合各方意见，进一步明确了学校的办学定位、目标任务和重点项目，进一步细化了重点项目五年目标分年度达成细目，形成了学校“十四五”规划（草案）。

表 7 2020 年学校办学相关政策支持简表

2020 年相关政策支持		
市	上海市教育委员会	关于印发《2020 年上海市职业教育工作要点》的通知
		关于做好疫情防控期间本市中职学校 2020 年春季学期在线教学工作的指导意见
		关于转发《教育部办公厅关于厉行勤俭节约 进一步加强学校基本建设管理的通知》的通知
		关于印发《上海市中等职业学校专业人才培养方案的基本内容与编制要求》的通知
		关于做好 2020 年上海市中等职业学校学生学业水平评价公共基础课程考试的通知
		关于印发《上海市学校能源审计技术导则》的通知
		关于印发《本市教育系统安全专项整治三年行动实施方案》的通知
		关于加强上海学校心理健康教育的意见
		关于印发《上海市高等学校和中等职业学校防控新型冠状病毒肺炎疫情开学工作指南（第三版）》的通知
		关于建立学生资助数据通报制度的通知
		关于公布上海市中等职业学校示范性虚拟实训室立项项目的通知

		关于印发《上海市高等学校和中等职业学校防控新型冠状病毒肺炎疫情开学工作指南（修订版）》的通知
		关于开展 2019-2020 学年上海市中等学校（高中、中等职业学校）三好学生、优秀学生干部、优秀学生和先进班级评选活动的通知
		关于做好 2020 暑期及秋季开学期间新冠肺炎疫情防控工作的通知
		关于印发上海市中等职业学校第三批物联网技术应用等 10 个专业教学标准的通知
		关于做好 2020 年本市全日制普通中等职业学校上海市奖学金评审工作的通知
		关于做好 2020 年上海市普通高校面向应届中等职业学校毕业生招生工作的通知
	上海市人民政府教育督导室	关于印发《2020 年上海市教育督导工作要点》的通知
		关于开展 2020 年中职校部分专业质量监测的通知
		关于开展 2020 年省级人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知
		关于开展 2020 年上海市职业院校评估工作的通知
	嘉定区教育局	关于印发《2020 年嘉定区中小学德育工作要点》的通知
		《中共上海市嘉定区教育局委员会 2020 年工作要点》
		关于嘉定区教育信息化建设三年行动计划（2020-2022 年）
		关于表彰 2019 年嘉定区教育系统优秀单位、先进单位、教育综合改革砺新奖的决定
		关于教育系统优秀教师人才奖的实施办法

	关于引进优秀教师一次性补贴的实施办法
	关于加强中小学心理健康教育师资队伍建设的实施办法
	关于加强学校后勤管理服务保障工作的实施办法

7.特色创新

案例 1:

披荆斩棘 走向世界

——上海市大众工业学校在中华人民共和国第一届职业技能大赛中喜获佳绩

2020 年 12 月 10 日至 13 日，中华人民共和国第一届职业技能大赛在广州成功举行，上海市大众工业学校青年教师史济隆和学生张荣志分别喜获原型制作项目第三名和工业机械项目第五名，成功跻身第 46 届世界技能大赛国家集训队，并将由人力资源社会保障部授予“全国技术能手”称号，有望冲刺第 46 届世界技能大赛，为国争光！上海市大众工业学校另外 2 名参赛选手顾培杰、惠佳晟在此次大赛机电一体化项目中获得了优胜奖的好成绩。



图 98 史济隆在中华人民共和国第一届职业技能大赛中获铜牌

坚毅之心追求卓越

自 2019 年世界技能大赛上海选拔赛夺得第一名后，史济隆和张荣志在第 46

届世界技能大赛原型制作、工业机械上海选手培养基地开始了为期一年多的集训，将“突破自我，追求卓越”精神融入日常，每天训练时间超 10 小时。

从备赛阶段到临近参赛全过程，学校、系部、教练与两名选手形成合力，教练组积极组织赛题工艺分析，分别指定训练计划，参赛选手全身心投入备战。紧张有序的备赛让他们的技能和心理均得到极大地磨砺。在赛场高强度、重体力的搬运操作下，脚踝骨裂初愈的史济隆突发旧疾复发，尽管如此，他咬紧牙关，顶着身心双重压力，顽强地坚持完成三天的比赛。



图 99 史济隆、张荣志在中华人民共和国第一届职业技能大赛中获铜牌

与史济隆一样，顾培杰、惠佳晟也都毕业于上海市大众工业学校。因学业优秀、技能出色，留校担任实训指导教师。今年，顾培杰、惠佳晟朋心合力，再度组队代表上海市参加此次大赛机电一体化项目的激烈角逐。赛场上，他们分工明确、合作默契，彼此可以通过一个小眼神或动作就能判别对方的需求。

赛后的采访中，史济隆等 4 位参赛选手对国家大力支持技术技能人才培养与发展深表无限感激，对上海市大众学校的精心栽培表示由衷感谢，对教练、专家及保障团队的鼎力支撑更是感念师恩情深。

关切之心保障比赛

此次中华人民共和国第一届职业技能大赛受到各级领导的高度重视，比赛前后先后赴上海市大众工业学校及大赛上海代表队驻地慰问。

早在 11 月 13 日，上海市人力资源和社会保障局党组书记、局长赵永峰及相关负责同志赴校调研第一届全国技能大赛参赛集训情况，详细了解训练进展、生活保障等事项，对上海市大众工业学校集训选手、专家团队在前期集训选拔中取得的优异成绩给予肯定。

比赛前夜，嘉定区人力资源和社会保障局党委书记、局长娄庆梅一行来到上海市代表队驻地，领导们亲切了解选手的各项赛前情况，勉励选手们努力拼搏、加油奋进，祝愿选手们在赛场上发挥出色、技压群雄，为上海市、为嘉定区争光添彩。比赛期间，上海市大众工业学校党总支书记、校长冯明全程陪同，想方设法为参赛选手舒缓压力，鼓励顽强拼搏、奋勇争先。

各方领导的关心，给选手带来了莫大的鼓舞，他们沉着“应战”，全身心投入比赛。

育人之心栽培学子

一直以来，上海市大众工业学校致力于深化内涵建设，积极推进上海市示范品牌专业、国际水平模具专业教学标准开发与试点实施、市“现代学徒制”、市“双证融通”等重大改革项目，努力提升数控技术应用专业和模具制造技术专业在上海市、乃至全国的社会影响力。“以赛促教、以赛促学”“以赛促发展”是学校师资培养的关键策略之一。学校积极组织教师参加各级各类教学类、职业技能类赛事，大胆起任青年教师承担指导学生参赛的重任，推动一批青年教师在“实战”平台快速成长。多位教师被授予各类大赛“国家队教练”、“金牌指导教练”、“优秀集训专家”等称号，指导大众学子在各级各类大赛中获奖。

学校还积极组织学生参加各级各类技能比赛，极大激发全校学生学好技能的兴趣，增强了学生学好技能的信心。目前，学校学生职业技能证书获取率在全市名列前茅；学生整体技能水平在同类学校中处于领先地位。

在技能大赛的舞台上，机会总是留给有准备的人的。多年来，上海市大众工业学校高度重视日常教育教学管理，扎实推进产教融合校企合作，建成多个世赛

上海选手培养基地和中国集训基地，师生专业能力得到极大提升，涌现了一批 44 届、45 届世赛相关项目国家集训队队员。学校精心做好各方保障，集聚国内知名高校专家、行业专家和世赛获奖选手等精干技术力量，反复研究竞赛方案，力求在赛场上不辱使命。

本届比赛已经圆满落幕，优异的成绩背后离不开选手长期以来坚持不懈的努力，也离不开教练团队孜孜不倦的教导，更离不开学校领导的关心与大力支持。校方表示，他们将以此为契机，大力弘扬工匠精神，努力培养更多的高技能人才，也愿参赛选手乘此机遇，继续拼搏，争取在 46 届世界技能大赛的舞台上再创佳绩。

案例 2：校企联“姻”打通人才供需“大动脉”

学校是首批 1+X 新能源汽车职业技能等级证书试点学校。为加快推进新能源汽车 1+X 证书制度落地实施，学校与上汽集团上汽乘用车公司携手共建“上汽乘用车新能源专业技术人才培育基地”。校企双方积极作为，共同克服疫情影响，积极推进四方面工作：

一是校企多次深度研讨项目技术要点和设备场地配备；二是企业协调安排提供新技术、技师、教学考试车辆、配件；三是校企联合教研，推进证书与课程内容的融合改革，做到“课证融通”；四是开展加强职业技能提升的“双师型”师资队伍建设。

2020 年，学生考证成绩优秀，4 类鉴定证书技能鉴定通过率 100%，我校申报考核人数、鉴定通过率、考证种类均位列上海市中职院校汽车专业“第一”；5 名教师通过上汽集团职业资格鉴定试点；经验受到市汽车专业中心组会议上通报表扬，全市汽车专业教师到校实地参观和学习借鉴。

一直以来，学校始终坚守办学初心，全力为学子成长成才“引路”、“架梯”，

培养了一大批德技兼备的高素质中职人才。未来，学校将秉持合作开放姿态，强化校企合作联动，持续推进校企深度融合、不断拓宽专业技能人才培养渠道，为区域经济社会发展贡献更多智慧与力量！

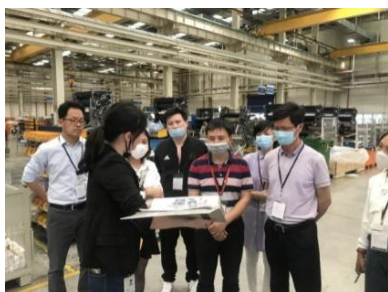


图 100 校领导带队下企业考察调研



图 101 上汽乘用车新能源专业技术人才培育基地
校企合作签约仪式现场

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 师资队伍整体实力求跨越提升

当前，学校正积极探索“五年一贯制”新型学校建设路径，转型升级目标实现与否，强化师资队伍建设，促进内生动力是关键。目前学校在师资结构、“双师”培育、名师打造等方面亟待改进。骨干教师和学科带头人数量偏少，教师年龄结构逐步呈现老化趋势，不同专业（专业群）之间的“双师”比例不够均衡，区域内有影响力的教师较少，与“五年一贯制”学校相匹配的师资力量缺口较大，师资整体实力提升迫在眉睫。

8.1.2 产教融合、校企合作待纵深推进

为满足产业转型发展和区域经济社会需求，强化学生职业胜任力和持续发展能力，提高学生实践和创新能力，应持续深化产教深度融合、校企合作。当前校企在创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等方面合作交流较之以往更加紧密。如何进一步发挥企业优势参与学校办学全过程，推动协调校企之间开放合作，整合校企创新要素和资源，推进产教深度融合、打造集产、学、研、创于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，仍需在实践中深入研究推广。

8.1.3 专业结构布局优化调整需持续迈进

对接区域经济发展需要及市场与企业对人才需求，综合考量现有专业布局与发展前景，学校于 2019 年正式启动《专业结构布局优化调整方案》（以下简称《方案》）。实施过程中，依据行业专家把脉、社会经济形势走向等等因素，适时修订完善《方案》，目前确定 2021 年将新增工业机器人技术应用、西餐烹饪两个专业，如何最短时间内建设好新增专业，提高专业核心竞争力，解决专业所需的师资配备和实训配套设施设备及场所等等问题，均需统筹安排、妥善落实。

对于拟关停或改造的部分相对老旧专业如会计、学前教育（幼保方向）等，如何在尊重教师意愿基础上，打消教师顾虑，实现成功转型，应审慎研究、精准施策。

8.1.4 信息化建设进程要加速推动

当前，以信息技术为核心的新一轮科技革命浪潮奔腾而至。习近平总书记指出：没有信息化就没有现代化。《中国教育现代化 2035》也将“加快信息化时代教育变革”列入十大战略任务，尤其 2020 年新冠肺炎疫情时期线上教育教学的全面推广与应用，推动了信息化成为学校实现变轨超车、高质量发展的助推器。如何精准对标《嘉定区教育信息化“十四五”行动计划》，强化信息技术与教育教学深度融合，加强教学设施、教学资源、教学过程和教学管理信息化建设，打造现代化“智慧校园”，建成信息化应用标杆校，是关乎学校改革发展进程的重大挑战和紧迫任务。

8.2 改进措施

8.2.1 优化内培外引机制提升师资队伍“战斗力”

对内，以实施“职教名师培养工程”、“专业带头人培养工程”、“双师型教师培养工程”等为重点，全力搭建教师成长平台，尽力提供进修深造保障，加大教师培养广度与力度，着重扶持青年教师快速成长；对外，依托政策机制保障，以“五年一贯制”学校师资标准加大对应人才引进力度，努力提高人才引进层次和质量；借助内培外引，双管齐下，努力建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有活力的与新型“五年一贯制”学校高度契合的优质师资队伍。

8.2.2 优化校企合作模式夯实产教融合“支撑力”

主动挖掘对接区域优质知名企业，深度探索四方（学校、学生、教师、企业）深层次、高效率合作，构建校企深度融合、多方共赢的长效机制。积极吸收行业、企业参与人才培养全过程；聘请行业、企业具有较好理论基础、丰富实践经验的专业人员和高技能人才担任专业教师和实习、实训指导教师，协同推动产教融合、校企合作、工学结合、顶岗实习、订单培养；支持鼓励并全力保障教师到企业脱产或半脱产专业实践；校企共研共享，积极开展技术创新、技术推广和社会服务。

8.2.3 优化调整专业布局提升人才培养“竞争力”

适应新技术、新模式、新业态发展实际，强势推进三大重点专业示范性品牌专业和品牌建设，重点打造一到两个在全国范围内有重要影响力的中职标志性专业；通过市场调研、企业走访、专家指导，及时完成师资培养工作和新专业软硬件建设；对于现有的不符合市场发展的弱势专业，将酌情予以调整或关停，对于稳定发展的现代服务类专业结构将逐步完善和优化。实施推进过程遵循“周密部署、精准施策，科学调整，合理优化”原则，确保人才培养质量、综合办学实力得到全面提升。

8.2.4 优化信息化应用焕发课堂教育教学“生命力”

以教育信息化应用标杆学校创建为抓手，立足自身办学定位、文化积淀、区域特征、师生特点以及办学资源等方面，找准创建工作的突破点，推进本校教育信息化应用标杆学校创建三年发展计划；通过 2021 年学校信息化项目申报立项，提升学校教育信息化研究水平；鼓励教师参与各级各类信息化教学比赛，以点带面辐射广大教师提升信息化教学能力，推动学校教育现代化“动车”提档加速。

9. 展望与期待

2020 年，大众师生直面新冠肺炎疫情挑战，团结一致心手相连、积极作为攻坚克难，以无惧无畏的胆识、开拓创新的魄力、忠诚无私的初心、精细高超的匠艺，全面推动学校各项工作取得重大突破。学校将倍加珍惜荣誉，永葆初心使命，牢牢把握自身优势，不断深化教育改革和内涵建设，全面提高人才培养质量，为绘就拥有先进办学条件、具有广阔教育视野、享有社会高度美誉的现代一流中等职业学校美好新画卷着墨增彩，以奋斗创造历史，用实干成就未来！