DAZHONG
TECHNICAL SCHOOL

上海市大众工业学校
质量年度报告

（2025年）



附件1

内容真实性责任声明

学校对 上海市大众工业学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年12月15日

目　录

1 人才培养

1.1 党建引领 1
1.2 立德树人 4
1.3 在校体验 7
1.4 就业质量 11
1.5 创新创业 13
1.6 技能大赛 14
1.7 专业建设质量 16
1.8 课程建设质量 18
1.9 教学方法改革 19
1.10 教材建设质量 21
1.11 数字化教学资源建设 22
1.12 师资队伍建设 22

2 服务质量

2.1 服务国家战略 27
2.2 服务行业企业 28
2.3 开展高质量职业培训 28
2.4 服务地方发展 29
2.5 服务乡村振兴和东西协作行动计划 30
2.6 服务地方社区 32
2.7 具有地域特色的服务 33
2.8 具有本校特色的服务 33

3 文化传承

3.1 校园文化建设 35
3.2 文化传承点建设 35
3.3 传承红色文化 36
3.4 传承行业文化 37
3.5 传承区域文化 39

4 国际合作

4.1 合作交流 41
4.2 助力“一带一路”建设质量 42
4.3 提升学生国际化素养培养质量 42

5 产教融合

5.1 积极加入产教融合相关组织 43
5.2 职教集团 43
5.3 校企合作 44

6 发展保障

6.1 国家政策落实 47
6.2 地方政策落实 50
6.3 学校治理 51
6.4 质量保证体系建设 52
6.5 经费投入 55
6.6 常态化疫情防控 56

7 面临挑战

挑战 1：管理模式、教育资源的数字化智慧化转型亟待推进.....58
挑战 2：生源激增与办学资源矛盾凸显..... 58

表 目 录

表 1 汽修 1+X 行业职业资格证书获证情况一览表……28

表 2 2025 年度学校政策落实表……48

表 3 2025 年相关政策支持一览表……51

图 目 录

图 1 党员参观“清水润田”廉洁文化主题展示馆并重温入党诗词…… 2
图 2 第三十期青年党校学员前往龙华烈士陵园参观学习…… 3
图 3 教职工赴蟠龙天地开展春游活动…… 4
图 4 “青春颂五四，唱响新时代”五四歌会上的学生风采…… 5
图 5 孙钰轩（右一）所在团队斩获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖…… 7
图 6 学校每月组织开展安全大检查…… 9
图 7 “减脂瘦身训练营”学生锻炼身影…… 10
图 8 学校组织学生赴松江欢乐谷开展课外实践…… 11
图 9 实习管理诊断与改进流程图…… 13
图 10 师生参加“匠心益起”阶段性成果汇报展示…… 14
图 11 学校师生出征第三届中华人民共和国职业技能大赛…… 15
图 12 学校承办第三届全国职业技能大赛机械行业选拔赛工业 4.0 项目的比赛现场…… 16
图 13 上海电机学院来校开展中本贯通教学检查…… 17
图 14 校运会上学生 4*100 米接力赛…… 18
图 15 学生舞蹈节目《非凡绽放》亮相嘉定区第 21 届全民终身学习活动周开幕式…… 19
图 16 肖剑虹老师开设督导员公开课《赤壁赋》…… 20
图 17 2025 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动我校教师获“优质案例展示者”…… 21

图 18 我校教师许鸿雁主编的《电子线路装调》教材入选“十四五”国规教材…22
图 19 学校人事干部赴 2025 年冬季长三角师资联合招聘会开展招聘工作…… 23
图 20 我校教师李聪斩获第六届上海基础教育青教赛(中等职业教育类)特等奖…… 25
图 21 我校教师王文强获“上海市先进工作者”称号……26
图 22 我校作为上海市中职诊改第五协作组组长单位赴福建三明组织开展跨省研讨活动…… 27
图 23 学校获批第二批新型技师学院……29
图 24 上海世界技能博物馆收藏我校教师作品“桌面小台钻”颁发的捐赠证书……30
图 25 沪滇协作“组团式”帮扶同课异构评课活动现场……31
图 26 大众学子进社区开展志愿服务……32
图 27 发挥资源优势开展中小学生暑期职业体验活动 ……33
图 28 第一支部党员探望退休老同志，践行 “一个支部一件实事” ……34
图 29 学校实训中心的文化布置……35
图 30 南翔小笼制作工艺传人李建钢与学校共建工作室……36
图 31 学校教师在“送歌颂党庆华诞 砥砺奋进新征程”朗读活动中获上海市一等奖…… 37
图 32 5S 管理模式下的学生汽车检修实训有条不紊…… 38
图 33 学生秦诗怡获上海市“技能成才 强国有我”系列教育活动展览类二等奖…… 39
图 34 学校教师制作的嘉定传统点心酱缸爿……40

图 35 德国教师 Kristol 为模具制造技术专业学生进行实操指导…… 41

图 36 信息工程系教师悉心指导参赛学生……42

图 37 我校教师参加嘉定职教集团 2025 年教师进企业实践成果汇报会…… 44

图 38 学校教师赴上海库茂机器人有限公司参观调研……45

图 39 搭好实训平台，助力学子大赛闪耀……46

图 40 学校开展毕业班线上家长会解读职教高考政策……50

图 41 近年来学校规章制度修订及公开情况……52

图 42 上海市中职教学诊改工作第五协作组工作研讨会在我校举办……53

图 43 正高级教师卢红开设督导公开课的校园网实时评价……54

图 44 2024 年学校办学经费收入情况…… 55

图 45 学校微信公众号推送疫情防控教育宣传报道……57

案例目录

案例 1 孙钰轩：跨界追光，振翅飞翔……6
案例 2 科学减重·健康成长……9
案例 3 学生实习管理“三段式”运行机制的构建……12
案例 4 赛场捷报频传，育人再谱新篇……15
案例 5 以赛为镜育匠才，扎根职教铸师魂……24
案例 6 巧劲破局显担当，对口帮扶结硕果……31
案例 7 将优秀传统文化“刻”入学生心灵……39
案例 8 以教学诊改为引擎，无缝对接培养，做实强“基”育人……53

前　言

2025 年是完成“十四五”规划的收官之年，也是学校连续第 10 年面向社会发布《上海市大众工业学校质量年度报告》（以下简称《报告》）。按照《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，学校认真组织做好各条线汇总数据、形成典型案例、总结年度质量工作。《报告》以学校在上海职业教育质量年报管理工作平台采集和填报的相关信息、数据、案例为基础，由上海市大众工业学校年度质量报告编制小组编制完成。按照“‘院校年报’由各中等职业学校、高等职业学校（含职业本科学校）编制和发布”的要求，面向社会发布学校年报（网址 https://www.shdzgy.com.cn）。

在各级政府的及时关心指导和正确领导下，学校始终紧紧围绕“十四五”规划目标，切实贯彻落实上级工作部署，聚焦立德树人，精耕内涵发展，深化“五育并举”，践行“三全育人”，赋能人才驱动，着力品质提升，全力以赴推动学校综合教育改革取得新突破、开创新局面，共同书写无愧于时代的新答卷。学校被市教委命名为“上海市优质中职学校”，荣获“中华人民共和国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛工业 4.0 项目突出贡献单位”等荣誉。

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 深化党组织领导的校长负责制

加强党对教育工作的全面领导，深化党组织领导的校长负责制，健全权责明晰的运行机制。修订完善学校章程、党组织和校长办公会议事规则等制度 3 项，集体讨论决定“三重一大”事项 80 余项。

深学新思想，严格落实“第一议题”制度，由校领导轮流领学促全员共学，在追根溯源学、融会贯通学中努力做到知行合一。每月定期开展中心组学习 1 次，部门例会学习 2 次，党员学习 1 次。

建强干部人才梯队，完善“选育管用”全链条培养、考核、激励机制，打造政治过硬、业务精湛、师德高尚的干部队伍。选拔提任校级正职 1 名，中层副职 1 名，聘任新一轮中层干部，组织新一轮优秀青年教师跟岗。2 个责任项目稳步推进，班子成员落实“一岗双责”。

1.1.2 深化党建工作品牌

深化“融合有道，铸匠育才”党建品牌，依托“三会一课”、主题党日等载体，各支部开展专题学习 20 场次。党总支书记、各支部书记带头讲党课 6 场，覆盖党员 95 人。扎实开展党纪学习教育。开展中央八项规定专题学习 18 次、书记上党课 6 次，查摆整改问题 8 项。党员赴嘉定区廉洁文化乡村振兴主题展示馆等开展沉浸式主题党日活动 2 批次，党员参加共建单位电影党课等活动 4 批次。廉洁教育常态化和廉洁文化活动季相结合，组织廉政谈话 3 人、处理信访 6 次，确保深入党员干部内心、触及灵魂。



图 1　党员参观“清水润田”廉洁文化主题展示馆并重温入党诗词

1.1.3　深化党建带团建

深化党建带团建，夯实组织基础、强化思想引领。规范团员选育，开展 2 期团校培训覆盖 250 余名积极分子，选拔 165 名同学入团；召开团代会及第六届第四次学代会，选举产生团委委员 6 名、学生会骨干 7 名，完善学生自我管理体系。深化团员纪律教育，专题学习《中国共产主义青年团纪律处分条例》。

打造红色学习平台，第三十期青年党校组织 100 余名学员开展红色教育活动；围绕抗战胜利 80 周年等重要节点，开展 10 余场主题团日活动覆盖全校团员，结合学习习近平总书记重要讲话精神，强化青年理想信念引领，厚植红色育人底蕴。



图 2　第三十期青年党校学员前往龙华烈士陵园参观学习

1.1.4　深化党建带群建

深化党建带群建，凝聚发展合力。充分发挥学校工匠创新工作室作用，辐射引领带领师生发展。精准开展教职工慰问，累计慰问 48 人次，争取上级慰问 5 人；落实 5 个节日慰问，足额参保 3 项健康保障，切实维护女工权益；组织知识竞赛、春秋游等 5 场文体活动；规范教代会运行与校务公开工作，助推和谐校园建设，画好服务发展、服务群众的同心圆。



图 3　教职工赴蟠龙天地开展春游活动

1.2 立德树人

1.2.1 深化“大思政课”建设

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑“三进”工作，开齐开足国家规定的思政课程，全学科开展课程思政建设，持续推进思政课程与课程思想同向同行。现有市课程思政示范课程 2 门、示范团队 2 个。

1.2.2 深化爱国主义等主题教育

开展“技能成才强国有我”系列活动，统筹教研组报送涵盖五大类别的 17 件高质量作品，展现学子技能风采与家国情怀。举办“青春颂五四，唱响新时代”歌会，9 个班级晋级决赛，营造积极向上的校园氛围。抓实爱国与国防教育，组织 2024 级新生东方绿舟五天国防教育实践、2025 级新生五天军训，锤炼意志品格；组织全体学生观看《南京照相馆》等爱国影片，厚植家国情怀。推进主题

教育，结合全民国家安全教育日组织观看《边陲新风》特别节目，强化学生国家安全责任意识；以母亲节为契机开展感恩活动，培育学生感恩品质。爱国主义教育、革命文化传承等主题教育活动累计 20 余场，参与学生超 5000 人次。



图 4　“青春颂五四，唱响新时代”五四歌会上的学生风采

1.2.3 发挥全员导师制作用

发挥全员导师制作用，聚焦育人方式变革，带动学科育人意识和水平同步提升，激发全员育人的责任意识和潜能，目前 100%覆盖在校学生，75 个导师团 192 名导师，建立“一生一档”机制，建成系统化育人网络，有力推动“三全育人”落地。逐步破解仅靠班主任一支队伍育人的工作困境，为促进“教书和育人统一”找到了有效实施路径。

1.2.4 优秀学生、优秀毕业生

以“德技并修、工学结合”为育人宗旨，依托优化的师资队伍、规范的教学管理、先进的办学条件，学校构建起全方位育人体系，为学生成长成才保驾护航。从课堂教学中的知识传授到实训场上的技能打磨，从师德引领中的品格塑造到生活保障中的人文关怀，学校始终聚焦学生综合素养提升，不仅培养学生过硬的专业技能，更锤炼其精益求精的工匠精神与担当有为的职业品格。在此培育理念下，

一批批学子脱颖而出，既有在校期间品学兼优、屡获佳绩的优秀学生，也有毕业后扎根行业、勇挑重担的优秀毕业生，他们用实际行动诠释了中职学子的成长价值，正在成为服务区域产业发展与国家战略需求的生力军。以 2022 届毕业生为例，毕业三年后在工作岗位上获得晋升的毕业生占比为 24%。

案例 1　孙钰轩：跨界追光，振翅飞翔

孙钰轩，上海市大众工业学校 2023 级大数据技术应用专业学生，连续两年获中等职业教育上海市奖学金。他的视野从未局限在单一赛道，而是大胆打破学科壁垒，在跨界钻研的路上一路领跑，先后斩获中国国际大学生创新大赛上海赛区金奖、全国青少年科技教育成果展示大赛无人机综合应用接力挑战赛一等奖、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛无人机操控与维护赛项金奖。亮眼的成绩单不仅是个人奋斗的成果，更凝聚着学校践行“德塑人生、技行天下”校训的育人智慧。

学校致力于为学生搭建“理论+实践+创新”的多元成长阶梯。在大数据技术应用专业教学中，学校扎实推进数据分析、Python 编程等核心课程教学。同时鼓励学生打破专业边界，开设种类丰富的社团选修课程，为学生接触不同领域的知识提供便利。此外，学校配备专业实训场地，组建由骨干教师、行业专家组成的指导团队，鼓励学生基于兴趣参与各类技能竞赛与实践项目。孙钰轩正是在学校的鼓励与保障下，大胆将大数据专业知识与无人机技术相结合，自主研发路径优化算法。备赛期间，学校从技术指导、设备调配到时间协调全方位保驾护航，助力他在成百上千次尝试中突破瓶颈，最终在全国青少年科技教育成果展示大赛、世界职业院校技能大赛等高级别、高规格的赛事中脱颖而出，展现出扎实的专业素养与卓越的创新能力。

此外，学校以“培养时代新人”为目标，构建全方位、沉浸式德育体系，让党的理论政策在校园落地生根，引导学生树立正确的价值观与理想信念。在这样的育人氛围中，孙钰轩积极参与“匠心益起”公益活动，在主题教育中锤炼品格，将诚信友善、尊师爱友内化于心。作为学生骨干，他担任班级生活委员和校学生会纪检部部长。在学校搭建的实践平台上，他主动参与迎新服务、校园文化节等活动的组织策划，淬炼出优秀的组织协调能力与责任担当，为跨领域探索积累了宝贵的实践经验，最终成长为师生认可的示范榜样。

思想引领筑基，破壁跨界探索，上海市大众工业学校以匠心育匠才，用开放包容的培养理念、全方位的支持保障，让每一位学生都能自由挖掘自身潜能，成长为兼具专业技能、探索精神与责任担当的新时代技术技能人才。



图 5　孙钰轩（右一）所在团队斩获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖

1.3 在校体验

1.3.1 推动“校园餐”整治

推动“校园餐”整治，认真对照校园食品安全卫生专项整治行动要求，严格落实食品安全总监、食品安全员责任，严格执行“日管控、周排查、月调度”制度，强化食品原料质量控制，每日必须完成食品溯源平台填报工作，强化环境卫生维护，严格执行餐饮具清洗消毒制度，确保了安全卫生，未发生食品安全事故。加强食堂综合管理，不断提高饭菜质量，师生满意度从 75.74%提升至 89.30%。

1.3.2 精准升级实训设备

2025 年度，各专业紧密围绕教学改革与产业发展方向，针对性购置一批高

端化、智能化实训教学设备，有效提升实践教学与战略产业的适配度。重点新增设备包括：电工电子理虚实一体实训室设备、工业视觉+AI 工作站、快换式智能制造一体化实训设备、烹饪专业专项实训设备、汽车专业核心教学设备、钳工实训室标准化设备、无人机技能竞赛专用设备，同步推进现代加工技术实践工作岛、智能制造理实互动实训室建设，并配备桌面式高精度五轴雕刻机等先进教学设施，为培养人工智能、智能制造、高端服务等领域技能人才搭建了高水平实践平台。

1.3.3 改善学习生活环境

秉持“以生为本”理念，着力改善学生学习生活条件，提升育人服务质量。教学保障方面，为教室统一加装扩音设备，确保教学信息高效传递；全面启用教室空调，为教学楼厕所配备小厨宝，提升教学与生活便利性。住宿条件方面，更新四、五公寓楼学生宿舍空调，优化住宿体验。同时，高效响应各类维修诉求与活动保障需求，推进教学楼改造、运动场地升级等工程，为学生营造舒适、安全、优质的学习生活环境，激发学习热情与成长动力。

1.3.3 加强安全三防协同

以“三防融合”升级安全体系，按照学校组织机构调整，安保处与总务处合并后，形成“人防为基础、物防为保障、技防为核心”的立体化安防机制，筑牢平安校园防线。整合校内力量，加强值班管理，做好夜值班、节假日、双休日的值班安排，加强重点时段学校 24 小时的值班与防控，坚持每周一小查、每月一大查等制度落实。每月组织开展安全大检查，及时整改安全隐患，完成非机动车棚监控改造，实现校园监控无死角。通过疏散演练、应急救护培训等，提升校园应急响应能力，合力共织护网。



图 6　学校每月组织开展安全大检查

1.3.4 继续推进学生健康工程

推动学生健康提质工程。加强学校卫生保健工作，建立学生体质健康档案，完成视力检查和屈光度检查 2600 余人次，开展肥胖、脊柱侧弯专项干预行动。通过少儿住院基金、校园意外险全覆盖及食堂卫生常态化监督，筑牢师生健康防线。

案例 2　科学减重·健康成长

近年来，学生超重和体质下降的问题尤为突出，逐渐引起社会各界的关注。上海市大众工业学校积极探索行之有效的校园健康管理模式，加强对肥胖学生的运动干预，开展为期 20 周的“健康体魄”学生减脂训练营。

学校聘请了具有专业资质的教练和营养师团队，共同设计了一套“运动干预+膳食管理”双管齐下的课程体系，并为参训学生制定个人成长档案，每个训练周期开展体能、心理测试，及时评估减脂效果和健康状况并调整训练项目。除了科学的训练和膳食管理外，学校还通过健康讲座、宣传材料、家校合作等多种途径向学生普及健康知识，提高学生健康素养。

体能测试和心理测试的结果显示，经过 20 周的系统训练，学生的 BMI 和体脂率情况均有不同程度的改善，耐力、力量、灵活性等身体素质指标显著提高；健康意识明显增强，并养成了良好的饮食和运动习惯，不再依赖高热量、高脂肪的食品，能够主动选择更加健康、营养均衡的饮食；增强了自信心，减少了焦虑和抑郁情绪，更加积极、主动地参与到学校的各项活动中。

“健康体魄”学生减脂训练营是学校积极践行“三全育人”理念的重要实践，不仅从身体素质、健康意识、心理健康等多个层面为学生发展筑牢根基，更为中等职业教育学段的肥胖学生运动干预提供了可借鉴的健康管理范式。



图 7 “减脂瘦身训练营”学生锻炼身影

1.3.5 文体活动丰富校园生活

上半年，组织举办春季松江欢乐谷课外实践、趣味沙包比赛、2024 级跳短绳比赛；下半年，组织 2023-2024 级篮球比赛、拔河、投篮等活动，覆盖全校学生。组织观看《哪吒之魔童闹海》，以文化艺术为载体，提升学生审美素养与团队协作能力，推动素质教育落地。



图 8　学校组织学生赴松江欢乐谷开展课外实践

1.4 就业质量

学校遵循“就业和升学并重”的办学理念，培养学生树立良好的职业素养，涵养工匠精神。

1.4.1 升学持续成为主流毕业去向

今年通过三校生高考实现升学的学生（含中本贯通和中高职贯通班学生），2022 级 627 名学生成功升学，升学率达 95.3%，略高于去年同期。2023 级今年符合高考报名条件的学生总计 689 名，目前完成高考报名的人数是 681 名，另有 6 名学生回户籍所在地参加当地的体育单招，仅极个别学生未报名本次高考。可见，升学正在持续成为主流的毕业去向。

1.4.2 全力保障毕业生就业

尽管当前周边经济仍处于回暖阶段，且与我校深度合作的多家传统汽车行业企业受新能源汽车产业快速发展的冲击，产能大幅压缩，就业岗位供给面临压力，毕业生就业受到影响，但我校主动作为、多措并举，全力拓展就业岗位的数量与质量，扎实推进 2025 届毕业生就业工作。截至目前，我校 2025 届应届毕业生共

784 人，已落实毕业去向(含升学 627 人)725 人，毕业生本省去向落实率 91.45%，98 人顺利就业，平均月收入 3650 元。在复杂就业形势下，学校全力保障毕业生高质量就业。

1.4.3 学生岗位实习有序推进

将市教委《职业学校学生实习管理规定》中的 27 个“不得”转化为《实习管理负面清单》。及时研判本年度中职学生升学与就业相关政策，深入了解掌握毕业班学生择业与升学的需求情况，精细化做好应届毕业生升学和岗位实习推荐的分类指导。同时，根据学生自我发展规划，拓展岗位实习渠道，尝试毕业学期学生岗位实习方向选择，通过学校推荐和学生自找的方式进行分类，以进一步推进岗位实习的分类化管理。当前，2025 年校园招聘会正在精心筹备中，全力为学生的岗位实习保驾护航。

案例 3　学生实习管理“三段式”运行机制的构建

2021 年 12 月 31 日，教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》，对职业学校进一步规范和加强学生实习工作、健全完善实习管理运行机制提出了更高的标准。为贯彻落实上级文件要求，上海市大众工业学校以实践促改进，制定《上海市大众工业学校岗位实习实施方案》，重点聚焦岗位实习管理实施过程中“实习前、实习中、实习后”三个阶段，逐步形成了学生实习管理“三段式”的运行机制。

“三段式”运营机制的构建工作主要包括四个方面。一是完善实习管理组织机构。建立由党总支书记、校长为组长、分管领导为副组长的管理领导小组，下设岗位实习管理办公室，统筹协调各专业实习管理小组的组织管理机构。二是建立“实习前”双向选择运行机制。通过企业考察、学校重大决策、编制招聘手册、组织校园招聘会等流程，确保学生可根据自身的需求和意向与企业实现双向选择。三是健全“实习中”三级管理制度。制定《岗位实习管理办法》《岗位实习违纪处理规定》《岗位实习考核评价办法》，进一步规范校企双方对学生的实习过程控制和考核评价机制。四是形成“实习后”反馈评价机制。分设岗位实习考核、满意度调查、校企合作研讨会、跟踪调查等评价体系，形成及时掌握实习短板与漏洞，并迅速做出响应与调整的反馈评价机制。

目前，“三段式”运营机制已初见成效，近三年学校毕业生岗位实习的学生满意度和企业满意度均保持在 97%以上。

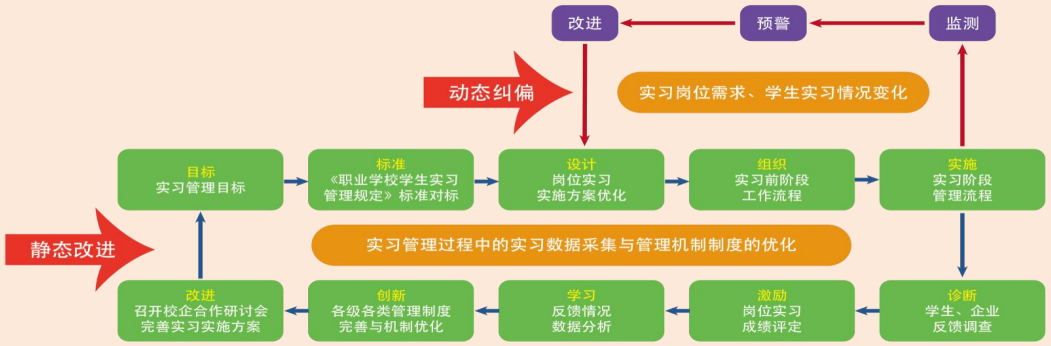


图 9　实习管理诊断与改进流程图

1.5 创新创业

1.5.1 打造“双创+专业”品牌亮点

为切实提高学生的创意、创新、创业意识和实践能力，推动形成与中国国际大学生创新大赛职教赛道有机衔接的创新创业教育链条，以赛促学、以赛促教、以赛促创，根据大赛要求，制定学校双创大赛实施方案，举办学校第一届创新创业大赛，采用直播、录播的形式开展“众创点子”比赛动员会，并利用课余时间进行项目孵化。截至 6 月 10 日，共收集并上传至“大创网”项目数为 461 个，完成大赛组委会要求示范校上传 450 个项目任务，获得 2 金 1 银 2 铜，学校获“优秀组织奖”。经过培训后，自愿参加 2025 年上海市复赛项目数为 21 个，较去年翻一番。

赛创融合激发活力。在中国-上海第七届青少年人工智能创新大赛全国邀请赛“青少年 AIGC 创意创作创新挑战活动”银奖 10 人、铜奖 12 人，学校获优秀组织奖。2025 年上海市头脑奥林匹克市级比赛，2 个教师团队指导学生获得三等奖 2 枚。参加第三届上海市职业院校学生创新创意大赛，学校申报项目 18 项，其中‘FingSpot 随指-指尖鼠标’和‘世赛技韵•沪潮盲扣’两个项目入围上海市决赛（成绩尚未公布）。

1.5.2 持续开展“公益+创新”项目

创新公益服务模式，联合嘉定区残联、嘉定区成家学校等 6 家单位发起“匠心‘益’起”公益项目，4 个学生团队完成 6 项公益创新成果，将专业技能与公益初心相结合，获得各方高度认可。



图 10　师生参加“匠心益起”阶段性成果汇报展示

1.6 技能大赛

1.6.1 技能大赛捷报频传

立足职业教育类型特征，学校构建多赛驱动育人体系，以赛事打通教学、实训、创新全链条，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛提质”的鲜明特色。今年的赛事覆盖五大系部，131 学生、35 名教师参与国家、市、区各级赛事。其中，上海市职业技能大赛斩获 8 金 5 银 1 铜 2 优胜；市“星光计划”一等奖 11 个、二等奖 10 个、三等奖 19 个，新增三星金牌教练 1 人；国赛行业选拔赛实现 4 位选手均获一等奖，展现了我校技术技能人才的突出竞争力。

案例 4　赛场捷报频传，育人再谱新篇

2025 年，学校将职业技能竞赛作为深化育人改革、提升办学质量的核心抓手，从顶层设计到落地执行全程统筹，以系统性举措为备赛与竞赛工作保驾护航：制定《上海市大众工业学校教学竞赛工作量及奖励实施方案》，充分激发师生备赛积极性；严格对照世赛、国赛标准更新学校实训设备；邀请行业企业技术专家到校开展技术讲座与实操指导，选拔校内骨干教师集中开展竞赛技术文件解读、实训方案设计等教研活动；进一步强化赛事承办能力，承办中国人民共和国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛工业 4.0 赛项、上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛 6 个赛项。

多措并举下，2025 年学校师生在各类赛事中成果丰硕：2025 年 1 月第三届全国职业技能大赛上海市选拔赛（世赛项目）中，学生斩获 3 金、3 银、1 铜、2 优胜；2025 年，学校教师斩获第二届上海市职业技能大赛（国赛精选）5 金、2 银、2 优胜；上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛，学校师生斩获一等奖 13 人次，二等奖 144 人次，三等奖 33 人次，团体第一名 2 个，第二名 2 个，新增三星金牌教练 1 人。

此外，2025 年 6 月学校承办了中国人民共和国第三届职业技能大赛机械行业选拔赛工业 4.0 赛项，接待了全国各地 28 支队共计 56 名选手参赛，与专家组长和各参赛队对接，不仅做到全程“零”投诉，本校选手更是包揽了行业赛的第一、第二名。学校四名学生参加 2025 年世界职业院校技能大赛智能装备应用赛道全国总决赛争夺赛取得铜牌；师生代表上海参加第三届全国职业技能大赛决赛斩获优胜奖 5 项，其中工业机械、CAD 机械设计项目的参赛选手已经入围国家集训队，正积极备战第 48 届世界技能大赛国家选拔赛，力争登上更广阔的技能展示大舞台。



图 11　学校师生出征第三届中华人民共和国职业技能大赛

1.6.2 圆满承办 5 大赛事 14 个赛项

作为技术支持单位，学校成功承办上海市电子信息职教集团技能大赛项目 1 个、中华杯职业技能大赛项目 1 个、“星光计划”项目 6 个、第二届上海市职业技能大赛项目 5 个，以及第三届中华人民共和国职业技能大赛机械行业选拔赛 1 个（工业 4.0 项目）。其中，国赛项目为我校首次承办的全国性赛事，实现“零投诉”，积累了宝贵办赛经验。

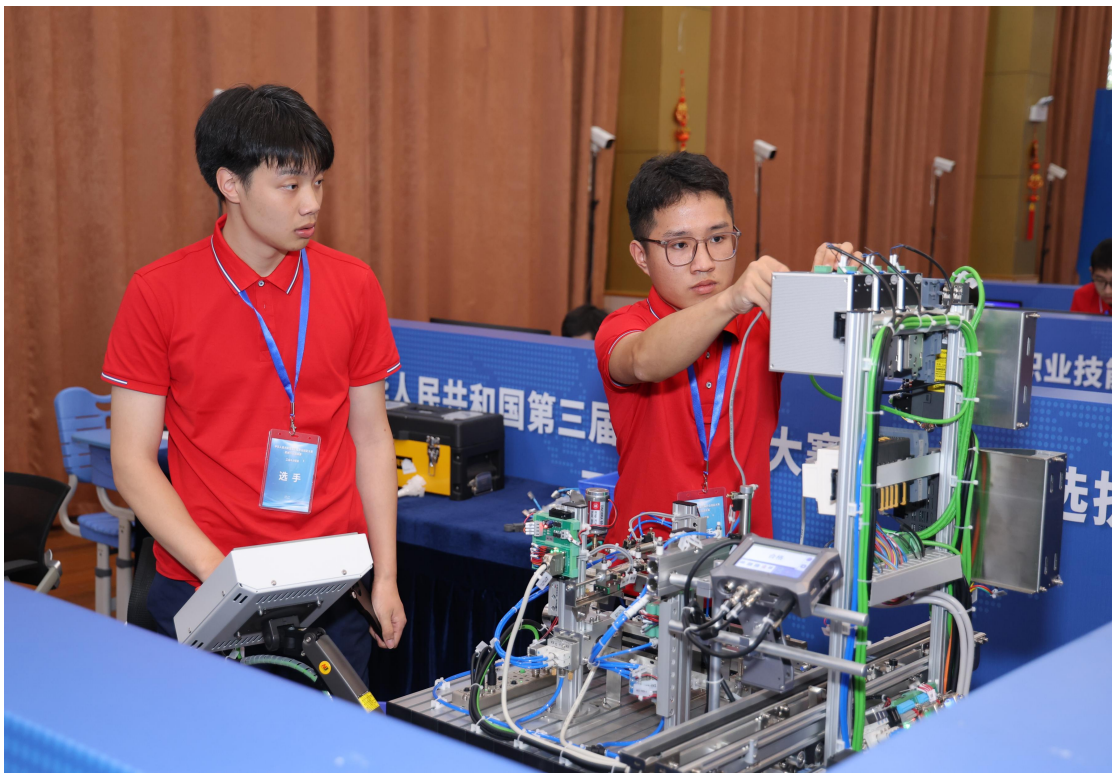


图 12　学校承办第三届全国职业技能大赛机械行业选拔赛工业 4.0 项目的比赛现场

1.7 专业建设质量

1.7.1 新设 2 个专业优化专业布局

锚定服务世界级汽车“产业链”发展，适应汽车“新四化”发展趋势及其人才和技术需求变化，以成功获评上海市中职优质校为激励，以构建最优化专业布局为目标：推进学校数控技术应用、电气设备运行与控制 2 个市级优质专业建设任务以及中西面点、大数据等新专业建设验收工作。新能源汽车制造与检测、无人机操控与维护 2 个新设专业正式招收第一届学生。

1.7.2 获批 3 个贯通专业量质并升

积极投身现代职业教育体系建设，新加盟 1 个中高职贯通联合体，获批中本贯通专业 1 个、中高贯通专业 2 个，相关班级联考成绩名列前茅。工业机器人第一届中高职贯通班正式招收第一届学生。组织并做好中高中本贯通联考、专业质量监测、学业水平考试、技能考证等各项重点工作。完成中高中本贯通专业的教学管理、运行、校际检查等工作，所有贯通班与高校对接和校内教学、统考、转段等工作都进展顺利。2024 年，2022 级、2023 级参加上海电机学院、上海工程技术大学、上海科学职业技术学院学期联考，在众多贯通院校中名列前茅，均获得优异成绩。



图 13　上海电机学院来校开展中本贯通教学检查

1.7.3 积极承担上海市教学改革

以构建最优化专业布局为目标，推进学校数控技术应用、电气设备运行与控制 2 个市级优质专业中期建设任务；机电技术应用专业牵头上海市机电专业专业教学标准修订。成功申报上海市中等职业教育专业教学标准开发（修订）项目（无人机操控与维护专业）。继续扎实推进汽车专业 1+X 证书试点、模具专业国际水平人才培养试点、现代学徒制试点、第一批上海市课程思政示范课程、示范团队

建设等工作。

1.8 课程建设质量

1.8.1　5 门专业课程争建市级课程

邀请企业技术人员全程参与专业建设、课程建设和教材开发，邀请高校专家、职教专家和企业专家对课程建设进行指导。开展继电控制线路装调市级一流核心课程（线下）市级验收后的新一轮建设工作；完成电梯安装工艺与实训、新能源汽车概论 2 门市级在线开放课程建设任务。成功申报《无人机结构与系统》、《机械制图》2 门在线开放课程。

1.8.2　体育课程课赛结合覆盖广

大力开展阳光体育运动。坚持开足体育课、开好每年学生运动会、组织好学校德育工作品牌“集队教育”的每天 2 次跑操活动。以武术为载体，精心设计体锻课训练内容，班主任及导师积极配合，发挥“三全”育人理念，实现体质提升全覆盖，有效落实每日校园体育活动，促进学生健康成长。开好足球、羽毛球、武术、篮球等体育类选修课，对接市区级专项体育赛事，78 名学生参加 2025 年上海市学生阳光体育大联赛（中职组），获得武术操项目一等奖，武术三段长拳项目二等奖，跳踢项目三等奖，足球项目三等奖，乒乓球项目一等奖。



图 14　校运会上学生 4*100 米接力赛

1.8.3 美育课程多措并举成果丰

开足开好艺术课程，依托公选课和社团创设学生陶艺制作、书法、竹刻、街舞和乐器学习环境，指导学生参加各级各类艺术赛事；组织师生为位于操场附近的校园围墙完成插画彩绘，美育融入校园日常。2025 年嘉定区学生艺术单项比赛上，获陶艺 1 金 1 银 2 铜、工艺 1 铜、动漫画 1 银、陶艺之星 1 人，优秀指导教师 1 人。2025 年嘉定区中小幼师生陶艺教育成果展示活动获一等奖，1 名老师获得优秀指导教师。



图 15　学生舞蹈节目《非凡绽放》亮相嘉定区第 21 届全民终身学习活动周开幕式

1.9 教学方法改革

1.9.1 筑牢教学运行保障

强化教学常规管理，以严格规范的管理机制保障教学工作有序高效开展。加强对日常教学、实训环节的全流程管理，充分发挥教学督导作用，规范工作程序，认真审定各专业、各学科教学计划，强化制度执行力。教学条线人员实行每日教学巡查、每月安全检查制度，严格把控教学秩序与实训安全，对巡查中发现的实训安全隐患、操作不规范、教师指导巡视不力等问题，及时予以现场指正并做好

书面反馈。通过召开学生座谈会，精准收集学生对学习情况及任课教师教学工作的意见建议，对教学中存在的不规范行为和制度执行不到位情况，及时进行反馈或通报，确保学期教学工作平稳有序推进。

1.9.2　组织 80 次课例交流

全方位聚焦课堂教学，为教师的专业成长和教学质量的提升创造良好的环境。2025 年开设 8 堂新进教师汇报课、8 堂教师区级公开课，22 堂督导员公开课、12 堂校级骨干教师公开课，30 堂青年教师校教师教学能力比赛课，合计开课 80 课次，持续推动校内教师观摩和研讨，营造良好“互学、互研”教学氛围。当前，课程思政、AI 赋能课堂教学、文专结合等思想理念纷纷在课例中有所体现。



图 16　肖剑虹老师开设督导员公开课《赤壁赋》

1.9.3　个赛+团赛获奖创新高

2 名教师不仅参与第三届中等职业教育青教赛斩获一等奖 2 项，更在第六届上海基础教育青年教师教学竞赛中，获得特等奖 1 项、三等奖 1 项，创我校参加此项赛事历史新高。两个教学团队参与 2025 年上海市中职校教师教学能力大赛，

获得二等奖、三等奖。2 名教师参加 2025 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动，均获“优质案例展示者”。



图 17　2025 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动我校教师获“优质案例展示者”

1.10 教材建设质量

1.10.1 扎实推进市级规划教材建设

依托市中职规划教材基地，联合高校、行业企业专家，开发符合职业教育特点和产业发展需求的精品教材，完成数控机床程序编制与加工、继电线路装调 2 本市级规划教材的建设任务；报送 3 本教材参加“十四五”第二轮国规教材遴选，其中《电子线路装调》成功入选“十四五”国规教材。



图 18　我校教师许鸿雁主编的《电子线路装调》教材入选“十四五”国规教材

1.11 数字化教学资源建设

学校积极推进市级开放课程的建设，如前所述（1.8.1 课程建设）。加强教学资源库建设，上传全校各部门制作的课例视频、课程资源，丰富教学资源。同时，规范资源申报审核，统一建设标准。

1.12 师资队伍建设

1.12.1 强化引育并举，优化队伍基础结构

聚焦队伍梯队建设，通过多渠道引才、精准化培育，持续优化教师队伍结构。

启动“线上+线下”双渠道引才模式，2025 学年录用新教师 8 名，为学校发展注入新鲜活力。2026 学年进一步加大招聘力度，拟公开招聘 17 名教师，依托嘉定教育官方渠道、长三角师资招聘会等优质平台广泛纳贤，共吸引 179 人次应聘，经层层筛选最终推荐 15 名优秀人员参加第一批学科测试。



图 19　学校人事干部赴 2025 年冬季长三角师资联合招聘会开展招聘工作

在职称晋升方面，2025 年顺利完成 10 位教师中级职称申报、8 位高级职称教科研成果鉴定申报工作，6 位教师获初级职称直接聘任，队伍职称结构得到持续优化。同时，“双师型”教师队伍建设取得突破，2025 年新认定“双师型”教师 10 人，其中高级 2 人、中级 1 人、初级 7 人，有效推动教师队伍向“理论扎实+实践过硬”的双优方向转型。当前，学校双师型教师比例达 92%。

1.12.2 深化赛事淬炼，实现专业能力跃升

以教师专业发展为核心，构建“分层培育—赛事淬炼—闭环保障”一体化体系，助力教师以赛促学、以赛赋能。组织教师积极参与各级各类教学赛事，斩获多项佳绩，创历史新高。其中，在市级教学赛事中，摘得上海基础教育青教赛特等奖 1 项（获奖教师将获市五一劳动奖章）、中等职业教育青教赛一等奖 2 项；

2 个教学团队在 2025 年上海市中职校教师教学能力大赛中，分别荣获二等奖、三等奖各 1 个；2 名教师在 2025 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动中被评为“优质案例展示者”。在区域赛事中，“嘉昆太”职教联盟第二届青年教师基本功比赛斩获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。教师群体主动将赛事标准转化为日常教学实践，形成“以赛促教、以教促学”的良性循环。

案例 5　以赛为镜育匠才，扎根职教铸师魂

李聪，上海市大众工业学校数控专业教师，自 2007 年入职以来，在职业教育一线教学 18 年。作为扎根职业教育的一线教师，她始终以教学比赛为成长镜鉴，在职教沃土上践行“以赛促教、理实融合”的育人理念。

面对理实脱节的教学现状，她以创新和实践破局。2018 年，作为第 45 届世界技能大赛上海选拔赛指导教师，李聪直面“理实脱节”痛点：部分学生操作娴熟却不懂工艺原理，有的理论满分但实操失误。为破解难题，她开始尝试以“实操+理论”训练模式，让学生“做中悟理、以理导行”。她与学生将机床当作“移动黑板”，把加工误差转化为教学案例，最终学生在比赛中成绩优异，她也获评“优秀指导教师”。

在多次教学竞赛中，她拥抱数智技术，创新教学生态。2023 年，李聪首次参加上海市教学能力比赛，与团队设计“任务导入—虚仿加工—实操验证”教学链：以企业真实零件加工案例引出编程理论，通过虚仿加工预演过程，再让学生实操验证，最终拿下市赛一等奖。2024 年上海市第九届中等职业学校教学法比赛中，李聪以“教”转“引”重构课堂，打造“AI +元宇宙”教学方案构建虚实融合的动态学习生态，以智能化评价精准响应个体需求，再次斩获市赛一等奖。

产教融合背景下，她紧跟产业脉搏，重构教学体系。2025 年，人工智能爆发推动产业人才需求升级，李聪敏锐捕捉到智能制造对复合型人才的迫切需求，主动对接产业前沿调整课程设计，以“产业需求”为标尺打磨教学，设计“知识库+ AI 教学助手+元宇宙虚仿加工/实操加工+精密检测”的理虚实融合教学，既契合教学标准，又贴近企业生产场景。带着与时俱进的教学理念，她在第六届上海基础教育青年教师教学竞赛中斩获职业教育赛道唯一的特等奖。

作为“理实一体”的双师型教师，李聪明白职业教育本质是培育“懂原理、能创新、会解决复杂问题”的新时代工匠。未来，她将继续坚持以赛促教，在职业教

育天地为学生点亮“技能成才”灯塔。



图 20　我校教师李聪斩获第六届上海基础教育青教赛(中等职业教育类)特等奖

1.12.3 构建多元模式，提升全员综合素养

打造“全员覆盖+分层分类”的立体化培训模式，全面提升教师思想政治素质与专业教学能力。组织全员参与国家智慧教育平台“师德集中学习教育”，实现 100%全覆盖，筑牢师德师风根基。通过集中培训、专项培训、外出教研、分散自学等多种形式，帮助教师拓宽教育视野、更新教学理念。积极推动产教融合，组织教师参加市级、区级、校级企业实践。本年度 1 名教师参加市级企业实践，15 名教师参加区职教集团企业实践，57 名教师参加校级企业实践，助力教师实践教学能力提升。

1.12.4 强化评优孵育，凝聚队伍发展合力

以评优推优为激励，以骨干培育为抓手，凝聚队伍发展向心力，优化人才梯队建设。开展优秀班主任、优秀导师团队及校优秀教师评选活动，17 名教师获评校优秀教师；年内新增“上海市先进工作者”1 人、入选“东方英才计划”2 人、获评“嘉定区担当作为好干部”1 人，先进典型的示范引领作用充分发挥。有序推进 2 个“嘉卓”、4 个“嘉优”名师工作室建设，积极申报市技能大师工

作室、首席技师及全国技能大师工作室，搭建高层次人才成长平台。实施“以老带新”传帮带工程，8 对师徒圆满完成全年培育任务，对 2024 年 8 位新进教师开展全年教学跟踪督导，并召开教学质量反馈会，助力青年教师快速成长、显著进步。



图 21　我校教师王文强获“上海市先进工作者”称号

1.12.5 聚焦科研赋能，夯实内涵发展基础

加强教科研工作过程性指导，采用“科研专家+学科/专业专家”双师指导模式，聘请科研专家与企业专家开展专项论证和精准指导，有效夯实学校教科研发展基础，推动教科研数量与质量逐年提升。目前，学校在研市级重大教改项目 1 个、市级教改实验项目 2 个；市教育规划办课题 2 个、市教教院中职课改课题 2 个（其中 1 个已顺利通过验收）；中国教育装备行业协会课题 1 个；嘉定区重点课题 1 个、一般课题 4 个、青年课题 4 个，嘉定区职教集团重点项目 1 个。同时，积极筹备 2026 年区级课题申报工作。在教学成果转化方面，报送 10 项教学成果参与嘉定区第二届教学成果奖评选，获评特等奖 1 个、一等奖 2 个、二等奖 2 个。下一步，学校将在区级优秀成果基础上择优培育，全力孵化新一轮市级教学成果。

2. 服务质量

2.1 服务国家战略

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确办学方向，继续秉持“为企业量身打造现代工匠，为国家潜心培育合格人才”的理念，深化产教融合校企“双元”育人，全面提升服务区域发展和国家战略能力。

2.1.1 助力革命老区振兴

为深入贯彻习近平总书记关于革命老区振兴发展的重要论述和指示精神，全面落实《国务院关于新时代支持革命老区振兴发展的意见》等文件要求，嘉定区教育局与福建省三个县教育局举行对口合作签约，学校也作为对口交流学校深化沪明合作，深化与三明工贸学校、清流县相关院校的互访与交流，接待 11 名师生来校考察、派出 10 名教师前往交流。



图 22　我校作为上海市中职诊改第五协作组组长单位赴福建三明组织开展跨省研讨活动

2.2 服务行业企业

2.2.1 持续建强实训平台

充分发挥学校实训中心开放功能，面向含驻校企业在内的社会企业，服务企业生产，发挥辐射效应。正在建设的上海市精密智造实训中心，着力打造“技能实训-教学创新-产教融合”三位一体的实训平台。

2.2.2 积极开展职业技能鉴定

扎实推进学生技能等级评价考核工作，以考促学强化技能人才培养质量。本年度完成 745 人次职业技能鉴定申报工作，目前共有学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书）559 人，其中学生获得汽修 1+X 行业职业资格证书 96 人（如下表所示），获证率为 96%。

表 1 汽修 1+X 行业职业资格证书获证情况一览表

班级	鉴定工种	鉴定人数	取证数量	取证率
221901	汽车维修工（机械维修）	36	34	94.4%
221902	汽车维修工（机械维修）	31	29	93.5%
221801	电工	33	33	100%

2.3 开展高质量职业培训

2.3.1 拓宽培训维度提升能效

截至 11 月底，面向区技能赛开展 6 个赛项的培训，面向市民开展兴趣类培训 330 人次。面向高职为 1384 人次开展汽车维修工（三级）培训。升级培训品牌，学校成功获批第二批新型技师学院，提升职业教育发展能级。

上海市第二批新型技师学院名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	单位类别
1	上海交通职业技术学院	高职
2	上海行健职业学院	高职
3	上海建设管理职业技术学院	高职
4	上海工商职业技术学院	高职
5	上海闵行职业技术学院	高职
6	上海济光职业技术学院	高职
7	中华职业学校	中职
8	上海市大众工业学校	中职

图 23　学校获批第二批新型技师学院

2.4 服务地方发展

2.4.1 助力嘉定区夺得市赛双第一

在第二届上海市职业技能大赛上，师生参赛项目 17 个，涉及五大系部 20 个专业领域，斩获 8 金 5 银 1 铜 2 优胜，较上一届 7 金 5 银 4 铜 3 优胜的成绩再创新高，助力嘉定区夺得金牌榜、奖牌榜双第一，为学校及区域职业教育发展作出积极贡献。

2.4.2 积极培养高素质技术技能人才

充分发挥区属唯一一所中职学校效能，强化与“嘉定新城”融合共生，聚焦打造“汽车嘉定、科技嘉定、教化嘉定、健康嘉定、美丽嘉定”目标，彰显学校在服务汽车产业链相关产业链技术技能人才培养的特色和优势，不断提升人才培养质量，也为区域内高校输送了大批优秀技术技能人才和生源。学校 2 个教师作品被上海世界技能博物馆收藏。



图 24　上海世界技能博物馆收藏我校教师作品“桌面小台钻”颁发的捐赠证书

2.5 服务乡村振兴和东西协作行动计划

强化政治担当，深入贯彻落实东西部扶贫和对口支援工作要求，本年度继续做实对口帮扶。扎实推进与楚雄的对口帮扶工作，完成云南省教育人才“组团式”团队换血后，再次选派 11 名优秀教师赴武定职中送教，接收 1 人到校跟岗培训，接待武定县党政代表团来校参观、武定职中师生 2 次来沪研学。

为响应振兴革命老区建设号召，持续深化沪明教育协作，我校选派 9 名教师赴对口结对校福建省三明工贸学校，开展同课异构、听课评课、专题研讨等系列教研交流活动。12 月，三明工贸学校教师代表团将到访我校开展回访交流。在双向互动的沪明合作中，我校办学服务能力与教育辐射影响力也得到切实提升。

案例 6　巧劲破局显担当，对口帮扶结硕果

上海市大众工业学校积极响应中组部、教育部等八部委开展的国家乡村振兴教育人才“组团式”帮扶工作，于 2022 年起正式开启沪滇对口帮扶工作，由副校长付磊、学生处副主任黄月华、青年教师周封伟组成的第一批帮扶团队毅然奔赴云南武定县职业高级中学。

初到武定，巨大的压力扑面而来，但帮扶团队团结一心，用四两拨千斤的巧劲解决了一个又一个难题：学校缺乏存在感时积极筹措建公众号；学生缺乏活力时群策群力开兴趣课；学生首次参加金砖国家职业技能大赛时，竭尽全力为学生争取机会、安排训练场所……三年帮扶期满，武定县职业高级中学的学生数量由 300 多人发展为 800 多人，形成了中本、中高、中职一体化办学体系，并和云南农业大学合作首创了农村区域发展专业（村庄经营方向）。2024 一带一路暨金砖国家大赛，武定职高有三个项目进入全国总决赛并获奖，并在各类赛事、活动中荣获国家级、省级奖近 50 项。2024 年 8 月，教育部和云南省共建文件中明确：支持武定县职业高级中学打造成乡村振兴教育品牌。

2025 年 5 月 28 日，付磊荣获 2024 年度嘉定区“担当作为好干部”，帮扶团队的事迹也多次被《人民日报》《学习强国》《文汇报》《云南日报》等主流媒体报道。如今，上海市大众工业学校又一次精心挑选骨干力量，组建了新一轮帮扶团队奔赴云南，继续教育帮扶使命，助力国家的乡村振兴事业发展。

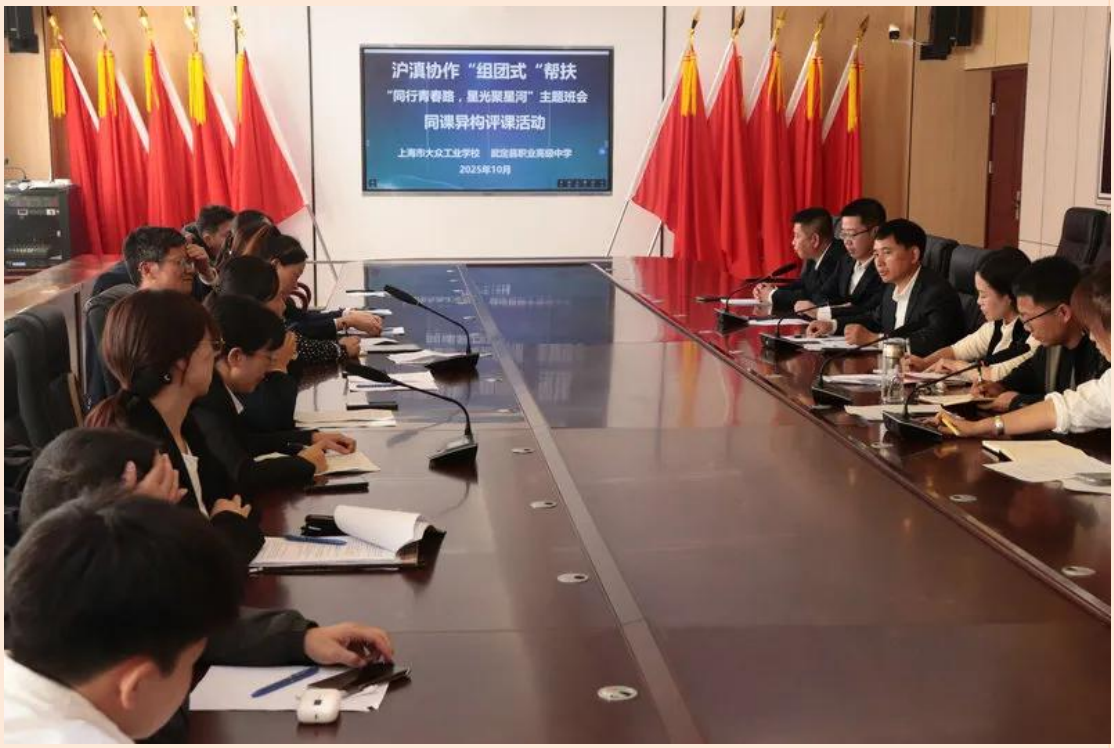


图 25　沪滇协作“组团式”帮扶同课异构评课活动现场

2.6 服务地方社区

2.6.1 服务街镇成校培训需求

本年内，对接菊园新区成人学校，合作完成中、西餐烹饪及无人机培训项目。承担嘉定区嘉定镇街道成人中等文化技术学校 25 人的中餐烹饪和上海科学技术职业学院 71 人的汽车维修工（三级）培训项目。

2.6.2 服务社区公益服务需求

创新公益服务模式，联合嘉定区残联、嘉定区成佳学校等 6 家单位发起“匠心‘益’起”公益项目，4 个学生团队完成 6 项公益创新成果，将专业技能与公益初心相结合，获得各方高度认可。“众益坊”被评 2025 年度嘉定镇街道“共融云梯”公益项目“同行筑梦伙伴”。

完善志愿服务体系，动员全体团员积极投身社区“阳光之家”等各类社区场所开展志愿服务，通过实践活动强化社会责任意识，展现职教学子的良好精神风貌。



图 26　大众学子进社区开展志愿服务

2.7 具有地域特色的服务

2.7.1 深化长三角区域协同

依托“嘉昆太”智能制造专业群职教联盟名师培育工作室、“嘉昆太”职教联盟青年教师基本功比赛，积极推动“嘉昆太”三地联手产教研。

2.8 具有本校特色的服务

2.8.1 持续赋能职业启蒙和体验

发挥学校多年来坚持开展职业体验及其课程、师资资源优势，本年度面向高中学生开设通用技术课程，覆盖 21042 人次累计 189378 课时；面向义务教育阶段学生开展职业体验活动，覆盖 2397 人累计 7354 课时。



图 27　发挥资源优势开展中小学生暑期体验活动

2.8.2 办好“一个支部一件实事”

五个支部围绕中心工作立项并完成“一支部一实事”项目 5 个，党员全部完成社区报到。与沪宜路党建服务中心、嘉宏社区党支部、嘉定 11 号线轨交公司

等开展校地企党团联建共建，推进青少年爱国主义教育。



图 28 第一支部党员探望退休老同志，践行 “一个支部一件实事”

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

全面完成教学楼、实训中心文化布置及校园墙绘项目，打造浸润式育人环境。多元化宣传矩阵传播“大众故事”。在校园网、微信公众号基础上，全新开发校园微信视频号，打造“图文报道+短视频”的多元化宣传矩阵。立体化挖掘师生榜样故事，聚焦校园教学标兵、技术能手、励志学子等积极向上的师生群体，深度挖掘教师深耕教学、匠心育人的职业故事，以及学生勤学苦练、赛场争光的成长经历，依托宣传矩阵持续推出【匠·师】【匠·生】系列专题报道，以真实案例传递“工匠精神”与“奋斗精神”。2025 年，学校官方微信公众号、视频号总点击量突破 10 万，有效扩大了校园文化的传播覆盖面，宣传成效显著提升。



图 29　学校实训中心的文化布置

3.2 文化传承点建设

南翔小笼是上海的一张美食名片，也是令人自豪的民族品牌，已入选国家级

非遗，其制作技艺成功入选全国传统面食制作技艺。李建钢作为传统面食制作技艺（南翔小笼馒头制作技艺）第六代传人，制定了该技艺的标准和规范，选料、配方、搅拌乃至揉面、擀面，每一道都有明确的标准。多年来，学校邀请大师李建钢作为学校中西面点专业的特聘专家，与上海古漪园小笼食品有限公司共建南翔小笼制作工艺传人李建钢工作室，并与南翔小笼餐饮公司建立合作关系，2025 年，学校经济管理系继续开展南翔小笼传统技艺传承培训。依托行业资源，学校在专业课程设置、实训课安排、师资建设等方面与有关企业建立了深度合作，竭力培养更多竞争力较强的中式面点制作的技能人才。



图 30　南翔小笼制作工艺传人李建钢与学校共建工作室

3.3 传承红色文化

3.3.1 学习贯彻党的二十届四中全会精神

精心组织党员、教工团支部团员、青年党校学员及各系学生支部团员以理论学习、电影党课、微党课、参观红色教育基地、初心讲堂、党支部书记参加区党建服务中心的情景党课等方式推进党的二十大、二十届四中全会精神全方位有机融入教育教学，引导广大党员干部深学细悟笃行，推动学校事业健康发展，持续营造浓厚学习氛围。

3.3.2 多措并举推进红色文化传承

打造红色文化学习平台，开展祭英烈、专题党课、“五老”讲党课等活动，100 多名青年党校学员接受红色教育；围绕纪念抗战胜利 80 周年、建国 76 周年、五四运动 106 周年等重要时间节点，开展 10 余场覆盖全校团员的主题活动，强化理想信念教育；除章节 1.2.2 提及的举办“青春颂五四，唱响新时代”五四歌会、组织学生观看红色电影《南京照相馆》外，我校教师在第七届中华经典诵写讲大赛中斩获全国三等奖、上海市二等奖，在“颂歌献党庆华诞 砥砺奋进新征程”中等职业学校青年教师朗读活动中斩获上海市一等奖，以喜闻乐见的艺术形式推动红色文化入脑、入心、入魂。

“颂歌献党庆华诞 砥砺奋进新征程”
上海市中等职业学校第四届青年教师朗读活动
一等奖获奖作品名单（排名不分先后）

学校名称	作品名称	作者姓名
上海戏剧学院附属戏曲学校	一颗红心献给党	王海燕 景楠 王丹 张森增 刘子勋
上海市环境学校	颂歌献党庆华诞 生态筑梦谱新章	谭婧
上海市大众工业学校	献给改革开放的总设计师邓小平	马振元
上海市行政管理学校	《巾帼心向党 共绣新画卷》	宋琦 王莹
上海市逸夫职业技术学校	辽宁舰—地下铁	倪辉
上海市工业技术学校	浪涌时空铸师魂——读《浪淘沙·北戴河》有感	姜凯丽
上海市材料工程学校	《党的光辉映滨江》	姜绍帅 王紫璇
上海市信息管理学校	以特教微光，汇希望星河，共筑中国梦	姚乃琳
上海信息技术学校	七五征程映初心，匠心育人谱新篇	高媛

图 31　学校教师在“送歌颂党庆华诞 砥砺奋进新征程”朗读活动中获上海市一等奖

3.4 传承行业文化

3.4.1 在体验中感受匠心文化

为厚植师生匠心素养，学校多次组织教师走进区域标杆企业，在实地观摩与交流中感悟匠心文化内涵，为职业教育教学提质与工匠精神培育夯实基础。

智能工程系教师赴国家级高新技术企业上海库茂机器人有限公司，实地考察梅卡曼德机器人应用场景：工业机器人的毫米级精度操作分毫不差，定位装配环

节严谨高效。教师们感叹毫厘必较的坚守是现代工业匠心最直观的体现，比课堂讲解更具冲击力，并表示会将企业精度标准融入实训教学。

经济管理系教师前往上海新迎园食品有限公司，感受现代化食品生产中的品质匠心。热烹调生产线以标准化流程与质量管控，保障菜品口味与安全；营养粥生产线借智能温控释放谷物营养，兼顾品质与效率。看到每道工序的严格质检，教师们坦言，对品质的坚守，正是职业教育要传递给学生的职业素养，比任何理论都要鲜活。

学校持续深化对匠心文化育人价值的探索，推动匠心精神与教育教学的深度融合，构建校企协同培育工匠精神的长效机制，让匠心文化在校园落地生根。

3.4.2 在校园融入标准化现场管理文化

现场管理作为企业运营的核心，一直受到各大企业和管理者的重视，而 5S 是现场管理的重要工具。近年来，学校将企业文化中的 5S 管理引入校园，在教学区、实习区、住宿区以及餐饮区等四类学习生活场所渗透 5S 管理的要求，并纳入班级考核，强化学生 5S 现场管理素养。校园 5S 管理的实施，改善了校园环境建设，提升了学校精细化管理水平和师生的整体职业素养，为高质量建设与企业员工素养要求相对接奠定了基础。



图 32　5S 管理模式下的学生汽车检修实训有条不紊

3.5 传承区域文化

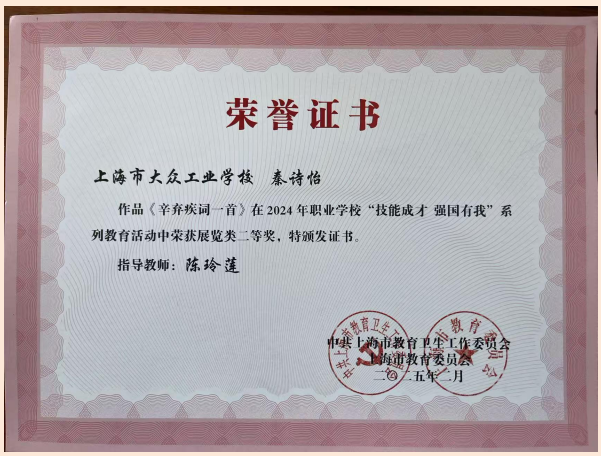
3.5.1 竹刻非遗文化活态传承

嘉定竹刻有近 500 年的悠久历史，具有深厚的文化内涵和高度的审美价值，是国家级非物质文化遗产之一。学校教师陈玲莲作为学校深耕竹刻传承的核心引领者，从最初组建竹刻社团入手，逐步梳理竹刻技艺的教学规范，形成清晰的教学标准与实践要求。近年来，学校以陈玲莲的教学实践为根基，不断深化嘉定竹刻传承工作，积极拓展传承边界，与区域内多所非遗基地单位开展合作，力求让这一国家级非遗成为学校文化育人的重要载体，在校园中实现活态传承。

案例 7　将优秀传统文化“刻”入学生心灵

为进一步弘扬和传承嘉定非物质文化遗产，促进非物质文化遗产在青年一代中的传承与发展，上海市大众工业学校教师陈玲莲自 2004 年在学校开设竹刻社团，培养学生掌握扎实的竹刻理论知识和竹刻基本技法和表现手法，学会欣赏竹刻艺术，雕刻竹刻作品。截至目前，陈玲莲累计培养学生已达千余人次，她坚持“三有三定”规范化教学，开发中职网络课程与校本教材，学校先后获评嘉定区民族文化培训基地、上海市艺术特色学校，《嘉定竹刻》也成为上海市中职校中华优秀传统文化教育专题项目。

2025 年，学校竹刻社团热度持续攀升，报名人数连年超出社团招募要求，学生参与热情高涨。在日常教学与艺术创作中，陈玲莲始终鼓励学生扎根中华优秀传统文化，将非遗技艺与经典文脉相结合，让竹刻不仅是指尖的手艺，更成为传承文化的生动载体。学生秦诗怡便是这一理念的践行者，她以千古名篇《辛弃疾词一首》为创作核心，既还原了经典文韵，更赋予非遗技艺新的时代生命力，最终斩获上海市“技能成才 强国有我”系列教育活动展览类二等奖、嘉定区艺术单项比赛铜奖。


荣誉证书

上海市大众工业学校　秦诗怡

作品《辛弃疾词一首》在 2024 年职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动中荣获展览类二等奖，特颁发证书。

指导教师：陈玲莲

中共上海市教育卫生工作委员会
上海市教育委员会
二〇二五年二月

图 33　学生秦诗怡获上海市“技能成才 强国有我”系列教育活动展览类二等奖

学校以嘉定竹刻非遗传承为抓手，既搭建了传统文化与现代教育深度融合的实践平台，也实现了技能传授与价值引领的同频共振。这一探索丰富了校园文化教育的内涵，让中华优秀传统文化在青少年心中落地生根，为落实立德树人根本任务、厚植学生文化自信写下了生动注脚。

3.5.2 研发地方特色点心课程

学校中式面点烹饪专业和中华老字号“德兴馆”合作完成《嘉定地方特色点心制作》课程的开发，现已作为中等职业学校中式面点专业的一门开拓性课程纳入课程体系。该课程以制作南翔小笼和徐行蒸糕为代表的嘉定传统点心为主线，通过工作任务有机整合相关知识、技能与思政教育，培养学生系统了解南翔小笼、马陆印糕、羊汤野荠菜大馄饨、郁金香酒桂花拉糕、甜咸葱油饼、徐行蒸糕、娄塘塌饼、酱缸爿、圆团、状元考、状元粽等嘉定传统点心形成的历史文化背景、夯实制作实践能力，开拓面食创新能力，赋能职业发展。



图 34　学校教师制作的嘉定传统点心酱缸爿

4. 国际合作

4.1 合作交流

为进一步拓宽教学视野，注入国际化教学元素，学校积极搭建国际交流合作平台，特邀德国教师 Kristol（克里斯托夫）到校开展教学交流，深化职业教育领域国际经验互鉴。德国教师为学校现代制造系教师开设专题讲座，解读德国双元制教育体系、职业培训模式及先进教育理念，系统分享德国在技能人才培养中的实践经验与核心思路；同时面向学校模具制造技术专业学生，开展理论授课与实操指导，将德国职业教育的实操导向与精准教学模式融入课堂，帮助学生接触国际前沿专业技术与学习方法。交流活动还邀请徐小平技能大师工作室全体成员以及上海市高级技工学校、上海市宝山职业学校模具专业教师共同参与，形成跨校、跨团队的教学交流氛围，搭建了接触国际先进教育理念与专业技术的平台，为区域职业教育发展注入国际化动力。

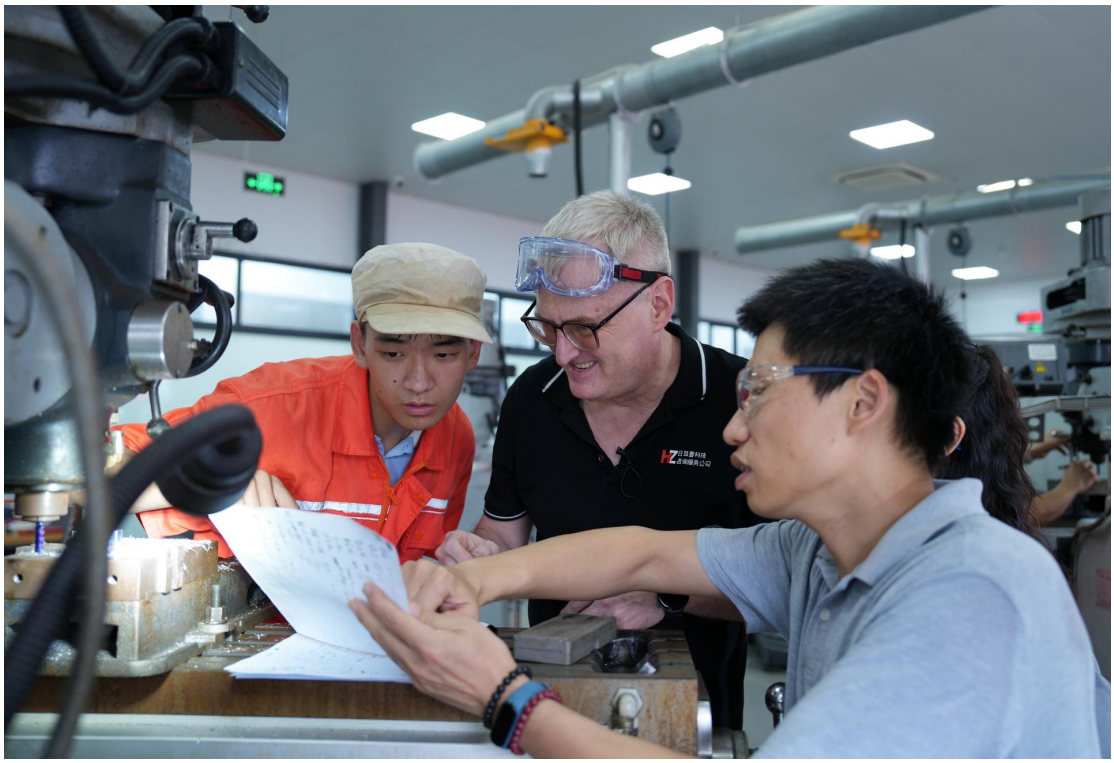


图 35　德国教师 Kristol 为模具制造技术专业学生进行实操指导

4.2 助力“一带一路”建设质量

学校以服务“一带一路”建设为导向，聚焦高质量人才培养核心，以高级别赛事交流为重要纽带，积极推动职业教育领域的国际人才培养与交流合作，为“一带一路”建设提供技能人才支撑。在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智化创新创业赛项中，学校信息工程系组建学生团队参赛。团队成员凭借扎实的专业技能、创新的项目思路与高效的协作能力，在赛事中展现出优异综合素养，最终斩获预选赛中职组全国一等奖，成功晋级总决赛。



图 36　信息工程系教师悉心指导参赛学生

4.3 提升学生国际化素养培养质量

培养国际化技术技能人才，提升学生国际化素养，推行国际职业资格证书制度是现代职业教育人才培养与国际接轨的关键所在，也是紧贴经济发展及产业需求办新型职业教育的重要方式。学校着力培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际竞争的复合型人才，多年来坚持引进 AHK 模具机械专业技术工人资格证书，为学生发展赋能。

5. 产教融合

5.1 积极加入产教融合相关组织

学校以深化产教融合、推动教育链与产业链精准对接为目标，积极融入各级产教融合相关组织，搭建多元化合作平台，不断夯实产教协同育人基础。目前，学校已加盟 3 个市域产教联合体、1 个产教融合体和 2 个职教集团，同时作为中华职教社嘉定分社核心会员单位、全国智能装备行业产教融合共同体发起单位，深度参与行业与区域产教融合规划及实践。

5.2 职教集团

学校紧密围绕嘉定职教集团工作部署，深度参与集团建设，推动职教集团功能落地见效：响应区职教集团要求，开展 2023—2025 年职业教育改革和建设项目《虚拟仿真实训在中职智能制造类专业中的研究和实践》，为专业教学改革提供实践支撑；深化基地建设合作，参与嘉定职业教育集团工业机器人技术应用基地高水平校企合作基地建设，进一步整合集团内校企资源，为工业机器人技术应用专业人才培养搭建更优质的实践平台；组织 15 位教师参与嘉定职教集团教师企业实践成果汇报会，促进集团内教师实践经验交流与教学能力迭代。此外，学校积极融入区域职教联盟，参与“嘉昆太”智能制造专业群职教联盟名师培育工作室，借助联盟资源推动教师专业成长与教学理念更新。



图 37　我校教师参加嘉定职教集团 2025 年教师进企业实践成果汇报会

5.3 校企合作

5.3.1 专业对接产业，深化校企协同育人

学校以推动各专业精准对接行业企业，围绕人才培养、技艺传承、教师成长搭建专项合作桥梁，实现专业发展与企业需求同频共振。电气设备运行与控制专业与上海宝徕科技开发有限公司签订产教融合战略合作框架协议，并进一步加强与梅卡曼德、酷茂机器人、新时达机器人等企业进行深度联动，多次前往参观交流，共同探索符合产业需求的人才培养新路径，将企业技术标准、岗位需求融入教学环节，助力学生掌握行业前沿技能；现代制造系在工业机械、CAD 机械设计备赛中积极联合企业，优化训练资源，目前已经计划与琛齐、潮瀚等企业共建实训基地、研发中心；经济管理系会计专业进一步深化与用友软件股份有限公司、中联集团教育科技有限公司等优质企业的校企合作关系；烹饪专业不仅在职业技能竞赛中邀请喜来登酒店、新迎园集团公司的行业师傅参与改进作品，更与南翔小笼餐饮公司建立专项合作，开展南翔小笼传统技艺传承培训，推动传统餐饮文化与职业技能教学融合。



图 38　学校教师赴上海库茂机器人有限公司参观调研

5.3.2 依托校企纽带，推进教师企业实践

以校企合作为核心纽带，通过搭建实践平台、拓展实践渠道，切实推动教师深入企业一线提升实践能力。学校积极联动企业资源，成功申报上海市新迎园集团公司为嘉定职教集团区级教师实践基地。广泛组织教师参与多层级企业实践，2025 年共 57 位教师参加校级企业实践，15 位教师参加嘉定职教集团企业实践，1 位教师参加市级企业实践。

5.3.3 共建实训平台，优化技能培育路径

2025 年，学校与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量为 4 个，聘请行业导师 2 人，其中大国工匠、劳动模范 1 人，全年行业导师开设课程总量达 162 课时。以教学与产业深度融合为导向，学校联合驻校企业共建“校中厂”实践中心，将企业真实生产流程、设备资源与学校教学实训需求深度整合，打破教学与生产场景壁垒，构建课堂衔接车间、实训同步生产的沉浸式培育场景。在此基础上，借势上海市世界职业技能大赛基地建设东风，以“校中厂”为核心载体，顺利获批第 48 届世界技能大赛上海市车身修理项目集训场所，在技能培养中融

入企业视角，助力学生在第十一届上海市“星光计划”职业院校技能大赛中斩获汽车技术赛项一等奖、新能源汽车维修赛项三等奖。

凭借“校中厂”扎实的实践教学积淀，学校育人成效获得行业与区域的广泛认可，获评中车行-车身修理“岗课赛证”省级示范基地，为职业教育产教融合、岗课赛证综合育人提供了可复制的实践样本。



图 39　搭好实训平台 助力学子大赛闪耀

6.发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 贯彻落实新职业教育法的关键举措

学校坚定不移地遵循党的正确政治引领，深入落实党的二十大、二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力强化高素质技术技能型人才培养，推动学校持续稳定发展。在 2025 年新的发展形势下，《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等指导性文件，为学校有序有效推进职业教育高质量发展指明了方向。

优化制度体系，筑牢发展根基。学校持续深化党组织领导下的校长负责制，修订完善学校章程、党组织和校长办公会议事规则等制度 3 项。以新《职业教育法》为根本遵循，结合 2025 年职业教育发展新趋势与学校自身实际，学校大力推进制度建设与创新。坚持“系统规划、精准修订、动态完善”原则，对现有内部管理制度进行全面审视与优化。本年度重点围绕教学管理、学生管理、师资队伍建设、校企合作等方面，新增修订制度 15 项，其中，为进一步提升教师教学能力和水平，激发教师对教学工作的主动性、积极性和创造性，制定和修订《教学竞赛工作量及奖励实施方案》《关于区级教学公开课申报和认定管理规定（修订稿）》；为进一步规范教师下企业实践，鼓励更多教师申报“双师型”教师认定，修订《教师企业实践实施方案》；为培养学生的责任感和自我管理能力，激励学生积极参与学校管理，制定《上海市大众工业学校德育条线校内奖助学金实施办法》；为强化食堂全面管理和校园食品安全，加大家校齐抓共管力度和成效，发布《成立上海市大众工业学校食堂管理领导小组的通知》，修订《校园膳食监督家长委员会制度》；为加速师资队伍人才梯队培养，制定《上海市大众工业学校优秀青年教师培养（跟岗学习）工作方案》。多项制度和文件的出台，有力保障了学校各项建设工作的持续开展和推进。2025 年度学校政策落实表详见表 1。

表 2　2025 年度学校政策落实表

序号	指标	单位	2025 年
1	全日制在校生数	人	2422
2	年生均财政拨款水平	元	3850
3	年财政专项拨款	万元	4647.46
4	教职员工额定编制数	人	224
	教职工总数	人	235
	其中：专任教师总数	人	182
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员数	人	不填
	班主任数	人	75
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2439
	其中学生体质测评合格率	%	97.80%
6	职业技能等级证书获取人数	人	559
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	162
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	7.936
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.936

数据来源：质量年报平台

6.1.2 增强职业教育适应性

学校紧紧围绕新修订的《职业教育法》提出的增强职业教育的适应性这一重要论述，着力专业设置与产业需求精准对接：紧跟区域产业发展趋势，动态调整

专业布局。淘汰落后专业，增设工业机器人技术应用、新能源汽车制造与检测等相关契合新兴产业、高端制造业等的专业，确保人才培养与市场需求无缝衔接。强化课程体系与岗位能力深度融合：构建“岗课赛证”融通课程体系，将岗位技能标准、职业资格认证要求融入课程内容。以行业竞赛为导向，优化实践教学环节，提升学生实操能力与解决复杂问题的能力，使学生所学即所用。夯实师资队伍“双师”化建设：一方面，选派教师到企业实践锻炼，积累实战经验，提升实践教学能力；另一方面，聘请企业技术骨干、能工巧匠担任兼职教师，充实师资力量，借力技能大师工作室等，积极打造一支既懂理论又能实践的“双师型”教学团队，“双师”比例继续攀升。聚焦提质培优，深化产教融合、校企合作：与区域内头部企业建立深度合作关系，共建实训基地、共育高素质技能人才，让学生在理实一体化学习与实践中不断提高专业素养，增强未来就业竞争力。

6.1.3 实施“职教高考”制度

新职教法提出的“职教高考”制度，为中职学校确立了促进学生就业与升学“双轮驱动”的培养目标。这一制度为学生依据自身兴趣和禀赋进行多样化选择、多路径成才搭建了成长通道，让中职毕业生拥有更丰富的教育选择和更畅通的学业提升路径。学校以此为契机，深入研究职教高职院校招生考试政策，将提高职教高考本科、大专达线人数作为年度工作的主要突破点之一，2022 级 659 名毕业生中，95.14%实现升学（含 8 名通过三校生高考被本科录取）。持续深入实施“234”管理模式，即突出学校与学生两个主体，优化基础课程学习、专业技能训练、综合实践训练三个教学阶段，搭建课程建设、实践教学、师资队伍建设、校企合作四个平台。通过不断完善纵向贯通的人才培养模式，学校在专业贯通培养方面取得显著成果。在已与 6 所高校开展 8 个专业的中本、中高职贯通培养基础上，今年又有新突破：新加盟 1 个中高职贯通联合体，获批 1 个中本贯通专业和 2 个中高贯通专业。2023 级、2024 级 2 个班级本年度参加中本贯通（电机学院）院校联合考试，成绩继续保持“领跑”优势。

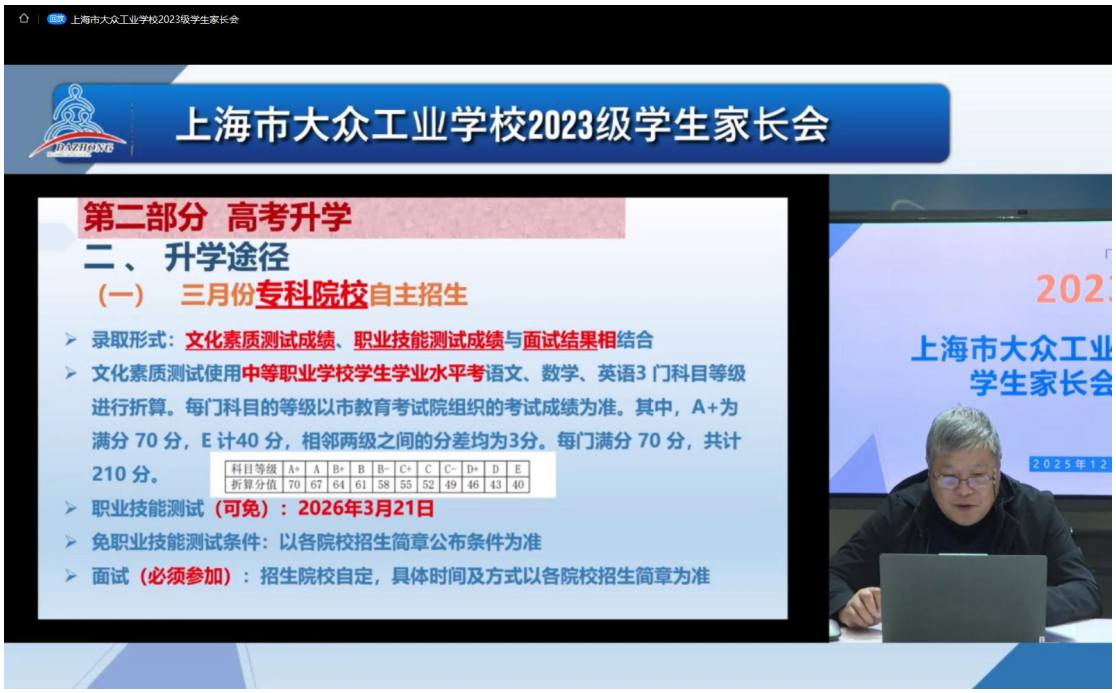


图 40　学校开展毕业班线上家长会解读职教高考政策

6. 2地方政策落实

《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》 《嘉定区职业教育五年行动计划（2021-2025）》等地方政策文件的颁布与实施对于中职校建设与发展提供了强有力的指导和支持，尤其是在强化中职校与普通高中开展学习成果互认和课程融通，推动中职校与高等教育、职业培训机构之间的衔接，打通了人才培养的通道，提升了中职校的学历层次和办学水平。

学校以上级政策文件精神为实践指南，大力夯实专业建设、招生就业、人才培养、师资建设、职普融通、育训结合等全面工作，办学品质与社会声誉不断攀高进阶。尤其是在推动育训结合、提升社会效能方面进一步加大力度、全力拓展服务维度、升级培训品牌，充分融合校内外教学资源，持续拓展个人技能提升培训及技能鉴定、嘉定区各街道培训指标类业务及行业协会、企业委托的员工技能提升培训四大类育训结合服务项目，本年度在师资投入数量、参与职业体验日学生数、职业培训课程等方面均再有突破，知名度和美誉度持续提升，为区域社会经济发展做出了积极贡献。今年，学校成功获批第二批新型技师学院，为职业教育发展能效的持续提升添翼赋能。

表 3　2025 年相关政策支持一览表

2025 年相关政策支持		
市	上海市教育委员会	《上海市推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2024-2026 年）》 《上海市教育考试院关于 2025 年上海市中等职业学校学业水平考试的实施细则》 《关于做好 2025 年上海市中等职业学校自主招生工作的通知》 《关于做好 2025 年全日制普通普通中等职业学校自主招收本市初中应届毕业生中来沪人员随迁子女报名工作的通知》 《上海市中等职业学校大数据技术应用等 10 个专业教学标准的通知》 《关于开展 2025 年上海市职业院校教师素质提高计划的通知》 《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》 《关于做好 2025 年上海市未成年人暑期工作的通知》
区	嘉定区教育局	《嘉定区职业教育五年行动计划（2021-2025）》 《新时代嘉定区中小学校外实践教育实施意见》 《上海市嘉定区人民政府教育督导室关于上海市大众工业学校发展性督导的意见书》

6.3学校治理

秉持依法治校、依法办学原则，抓实全过程全方位治理。加强学校领导班子建设、干部队伍建设和党员教育管理，优化完善干部培养任用制度，建立并实施青年教师职能部门跟岗学习机制，落实聘期考核制度，开展“双师型”教师认定工作，加强教师干部人事档案管理。年内，根据学校实际工作需要，调整学校机构：人事处与师训处合并，成立教师发展处；总务处与安保处合并，成立后勤保卫处；市场部更名为招生就业处。根据机构调整情况，同步完成内设机构调整；顺利选拔 1 名中层副职，聘任新一轮中层干部，组织实施新一轮优秀青年教师跟岗学习。围绕学校高质量发展需求，实时梳理现有规章制度，通过“立、改、废”并举的方式，对规章制度进行优化升级，确保教学、德育、科研、安全、后勤、行政、人事、信息化等各项工作规范管理、高效执行、精准落地。坚持信息公开，通过校园网、校务公示栏等依法公示招生、公务用车等校务、党务信息，公开接受师生和社会各方监督。年内新增修订制度达 15 项，“三重一大”集体决策事项 80 余项，切实保障学校各项工作章法有序、规范运行、成效显著。



图 41　近年来学校规章制度修订及公开情况

6.4质量保证体系建设

数字化引领教学质量诊改，构建全面保障体系。严格遵循“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的原则，努力构建 “五位一体”（质量标准、制度建设、过程监控、质量预警与激励、数据分析与持续改进）质量保障闭环系统，不断深化教学诊断与改进工作：一是修正平台数据，打造诊改“两链”。完成 2023 学年诊断点数据修正，制定《诊断点责任分解表》，组织各部门设定 2024 学年 92 个诊断点校本标准值与目标值，科学构建目标链与标准链。二是精准采集数据，构建质量画像。制定分工方案，组建工作队伍，完成五个层面 58 张表格数据采集，依托诊改信息化平台实现数据抓取、汇总、分析与预警，生成多维度质量画像，针对问题即时启动调控改进机制，推动教学质量持续提升。三是示范凸显引领，深化校际、校企协同。积极发挥上海市中职教学诊改第五协作组组长单位引领作用为成员单位提供经验与指导，组织专题研讨，形成“四共”（共商、共建、共享、共推）协作模式，推动校际、校企协同效能。2025 年协作组赴福建三明工贸学校开展对口帮扶交流，并实地调研当地两家企业，既实现了优质资

源共享，又深化了对产业需求的认知，取得良好成效。四是注重过程累积，精研诊改成果。实时积累诊改工作过程性材料，精心提炼学校诊改工作的特色与亮点，形成高质量申报材料，积极申报嘉定区教学成果，《中职学校教学质量诊断与改进体系的研究与实践》取得三等奖。



图 42　上海市中职教学诊改工作第五协作组工作研讨会在我校举办

案例 8　以教学诊改为引擎，无缝对接培养，做实强“基”育人

依据学校“十三五”发展规划与专业建设蓝图，我校电气运行与控制专业锚定成为上海市中等职业学校品牌专业之目标，力促自动化专业中本贯通班成为行业标杆，发挥引领示范之效。

专业组秉持诊改理念，以上海市电气运行与控制专业教学标准及中等职业学校品牌专业评估标准为遵循，聚焦专业人才培养方案，围绕培养目标，深入调研、精准梳理专业发展现状。结合市场需求与人的全面发展诉求，制定专业建设目标与规划。以“8 字形质量改进螺旋”为路径开展诊改工作，设定三年周期，针对问题制定切实可行举措，稳步推进、成效初显后再分析总结，开启下一阶段诊改。

诊改过程中，专业组发现电气专业发展态势平稳，各项监测指标基本达标，但中本贯通班管理亟待变革，教学质量保障需强化。为此，专业组

坚持诊改思维，在文化基础与相关专业课程建设上积极探索，通过教考分离、严控转段关口等举措，贯彻一体化培养理念，聚焦人才培养方案落地、课程开设与教学、考试考核、实习实训、教学质量保证体系等重要环节，共商共研共实践，全方位把控贯通学生教育教学质量。目前，已有五届学生成功转段至电机学院，贯通班管理成效斐然，多校联考成绩名列前茅，转段成绩优异，考证合格率达 100%，课外活动与竞赛成绩亮眼。

经持续诊改，专业组成果与经验凸显，教学管理、监控及评价制度日臻完善，人才培养体系更趋科学，教师团队实力雄厚。同时，专业组对照品牌专业规划目标，经周期性诊改实践，打破中职、本科独立课程框架，科学整合教育内容，强化课程结构合理性，确立合理教学体系实施路径，构建可行教学评价指标体系。

完善“三位一体”教学督导机制，确保教育质量持续提升。抓实“三位一体”教学督导工作机制，对课程实施、常规管理以及教学质量等关键环节加强日常督导。切实落实督导听课制度，除五年内退休教师以及实训教师外，完成对126名教师随堂课听课任务，全年全校共计完成听评课491节；通过校园网实时回顾与点评每一堂督导公开课，形成高效的线上线下混合式督导反馈机制，为学校教育质量的持续提升提供了有力保障。



图 43　正高级教师卢红开设督导公开课的校园网实时评价

6.5 经费投入

学校是一所公办全日制中等职业学校，由上海市嘉定区教育局举办，经登记批准，具有法人资格的办学机构，独立承担民事责任。学校实行党组织领导的校长负责制。校长作为学校法定代表人，对外代表学校，对内全面负责学校教育教学和行政管理工作。副校长协助校长开展工作。学校严格规范内部管理体制和运行机制，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《全面推进依法治校实施纲要》《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规与规定，遵循《上海市大众工业学校章程（修订稿）》所有条例，切实贯彻落实依法治校、依法执教、依章管理、规范办学。

学校为财政全额拨款事业单位，办学经费充足，渠道稳定，来源可靠。严格按照市财政、区财政及教育局计财科相关文件精神，依法依规、科学管理和使用学校教育经费。按规定实施年度经费预算方案，严格做到执行预算、转账管理、专款专用、规范使用，切实落实保障学校与师生合法权益。

2024 年全日制学生人数 2422 人，学校办学经费收入总量 14218.34 万元，财政性教育经费投入总量 14020.66 万元，非财政性教育经费投入总量 197.68 万元。

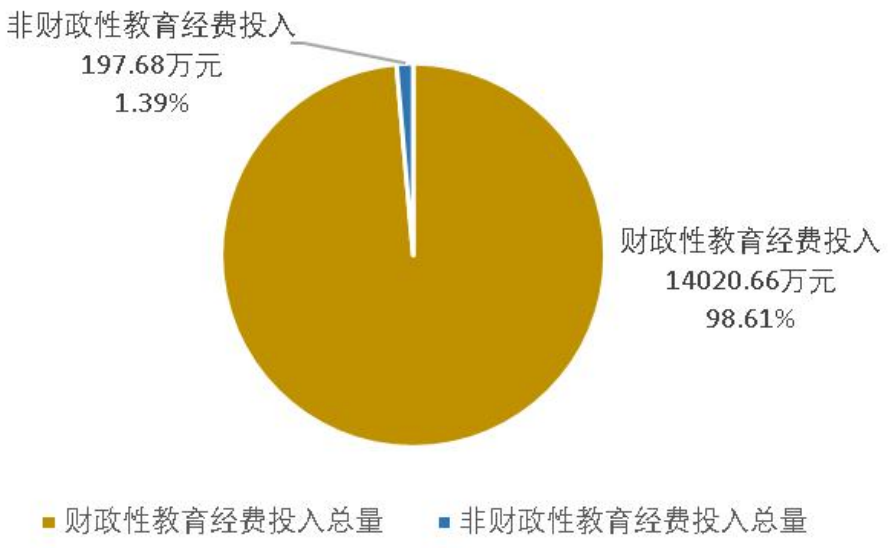


图 44 2024 年学校办学经费收入情况

6.6 常态化疫情防控

多管齐下，共筑校园安全健康坚实堡垒。以师生健康安全为首要职责，慎终如始构建新形势下常态化疫情防控机制，严防死守筑牢校园安全堤坝。一是构建常态化疫情防控机制。严格落实应急预案、健康监测、信息报告、物资保障等各项制度，加强常态化应急演练，确保应急处置做到响应迅速、应对有序。二是加强师生员工日常健康监测。严格按照卫生部门和疾控机构指导，做好流感防治措施。落实每日师生员工钉钉平台请假直报制度，做好少儿住院基金、校园意外险和学生的居保工作。重点关注住宿生每日健康状况，执行 24 小时干部值班制度，确保及时发现异常情况并采取相应措施。三是齐抓共治保障舌尖安全。严格对照校园食品安全卫生专项整治行动要求，将食品安全责任落实到人，明确食品安全总监与安全员职责，严格执行“日管控、周排查、月调度”制度，建立“双人或多人联检”查验制度，落实中层干部参与每日校园餐食材进货查验工作。加大膳食家长委员会监督力度，不定期开展日常监督和飞行检查，确保食品安全管理工作常态化、规范化、精细化，家校合力筑牢食品安全入口关，师生、家长对食堂治理评价满意度有效提升，实现食品安全零事故。四是多维施力开展宣传教育。通过国旗下讲话、班会课、微信公众号等渠道，开展疫情防控教育宣传，不定期推送卫生保健、流行病预防等宣教文章，提高全员自我防护意识和能力，有效杜绝流行病大面积传播与蔓延。五是全力营造绿色校园生态。常态化开展校园环境卫生整治和检查，保持校园环境整洁卫生，减少病毒传播风险。六是严格外来人员管控。重视对安保人员日常培训，严格控制外来人员进入校园，对所有进校外来人员进行身份核验和报备登记，实现校园安全防控全方位、无死角。七是依规夯实卫生保健专业人员力量。今年，在上级相关文件指导下，制定《2025 学年上海市大众工业学校公开招聘编外卫生保健员工作方案》，顺利招聘录用编外卫生保健员 1 名，有效提增校园常态化疫情防控专业化水平。本年度推荐 1 人参评 2020-2024 年度上海市红十字会工作先进个人。



图 45　学校微信公众号推送疫情防控教育宣传报道

7.面 临 挑 战

挑战 1：管理模式、教育资源的数字化智慧化转型亟待推进

随着信息技术的快速发展，数字化转型已成为提升教育质量、优化教育资源配置的重要途径。学校在管理模式、教育资源的数字化转型方面面临诸多挑战。一是需构建更加科学高效的数据治理体系。目前仍然存在数据孤岛现象，有待通过全面的数据整合、标准化的治理模式和智能化的应用服务，实现数据采集、存储、共享和使用的全生命周期管理，以坚实的数据支撑服务学校各项工作开展。二是需大力推动数字化教学资源开发。积极倡导和利用现代信息技术手段，进一步开发在线课程等优质的数字化资源，为学生学习提供更加丰富多样的资源保障。三是全力提升全员信息技术能力。需大力加强教师及管理人员的信息技术能力培训，切实提升其数字化教学能力和管理能力。

挑战 2： 生源激增与办学资源矛盾凸显

当前初中毕业生激增，现有教学场地、师资、实训设备等核心资源的承受力均已饱和，现有办学条件与规模扩张需求的矛盾突出。学校将积极争取上级政策和资金支持，努力拓展、升级、优化硬件水平和软件实力，同时优化管理，提高资源利用率，力争最大程度缓解生源激增与办学资源条件受限的矛盾局面。